

Legislativa potřebná pro pedagogickou diagnostiku

§ 16 školského zákona

Vyhláška 197/2016

Vyhláška 48/2005 v platném znění

Vyhláška 27/2016

Otázky pro práci s textem vyhlášky č. 27/2016

1. Kdo doporučuje podpůrná opatření 2.-5. stupně? Kdo s doporučením musí souhlasit?
(§ 2 Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka, zákonný zástupce nebo zletilý žák podepisuje informovaný souhlas ve škole před zahájením poskytování)
2. Kdo zpracovává IVP? Na základě jakého doporučení?
(§ 3, škola na základě doporučení ke vzdělávání ze ŠPZ - Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení.)
3. Za jak dlouho musí být zpracován IVP po obdržení doporučení ŠPP a žádost zákonného zástupce, nebo zletilého žáka?
(§ 3, odst. 5 Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení a žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka)
4. Kdo spolupracuje na vytvoření IVP?
(§ 3 škola, ŠPZ, žák, ZZ)
5. Co potřebuje škola k poskytování IVP?
(doporučení ke vzdělávání ze ŠPZ, podepsaný informovaný souhlas ze strany ZZ nebo zletilého žáka, minimálně 1x ročně vyhodnocení)
6. Jak často vyhodnocuje ŠPZ se školou IVP?
(§ 4 – nejméně jednou ročně)
7. Může se do IVP během roku zasahovat?
(§ 3 ano, je to živý dokument - Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeb žáka.)
8. Kdy zejména může škola zpracovat plán pedagogické podpory?
(§10 zejména v situaci, kdy pro poskytování podpůrných opatření prvního stupně nepostačuje samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání.)
9. Jaký je rozdíl mezi zprávou a doporučením ze ŠPZ?
(§13 Zpráva obsahuje závěry vyšetření – pouze ZZ - a doporučení obsahující podpůrná opatření pro vzdělávání žáka – škola, §14, §15)
10. Jak dlouho mohou platit v doporučení ŠP podpůrná opatření?
(§ 15 stanoveno v doporučení, obvykle 2, ale v odůvodněných případech až 4 roky)
11. Kdo řídí činnost AP a s kým tento pracuje?

(§5 Asistent pedagoga poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rozsahu podpůrného opatření, pracuje podle pokynů PP)

12. Ve třídě, oddělení nebo studijní skupině se může vzdělávat zpravidla nejvýše _____ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně (a to s přihlédnutím ke skladbě těchto podpůrných opatření a k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáků). *(§17 Ve třídě, oddělení nebo studijní skupině se může vzdělávat zpravidla nejvýše 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně, a to s přihlédnutím ke skladbě těchto podpůrných opatření a povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáků.)*
13. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně nesmí přesáhnout _____ žáků ve třídě, oddělení nebo studijní skupině.
(§ 17 Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně nesmí přesáhnout jednu třetinu žáků ve třídě, oddělení nebo studijní skupině.)
14. Kolik PP souběžně může působit ve třídě?
(§17 souběžně nejvýše 3 pedagogičtí pracovníci.)
15. Pokud ŠPZ doporučí vzhledem k povaze obtíží žáka jeho vzdělávání ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 zákona, musí být splněna nějaká podmínka pro zařazení žáka do této třídy?
(§ 20 Žáka lze vzdělávat ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 zákona pouze na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka a doporučení školského poradenského zařízení, je-li to v souladu se zájmem žáka.)
16. Kdy a kdo poskytuje pedagogickou intervenci?
(§4a Jako podpůrné opatření 1. stupně poskytuje základní škola, školní družina, školní klub nebo střední škola. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáka.)