

HARMONOGRAM

19.2 - Seminář 1: Základní pojmy

pedagogické diagnostiky ÚKOL: subjektu a cíli diagnostické

činnosti

4.3 - Seminář 2: Diagnostický

postup ÚKOL: charakteristika žáka, cíl diagnostické činnosti

18.3 - Seminář 3: Pozorování ve výuce

a ve školních situacích ÚKOL: pozorování vybraného subjektu

15.4 - Seminář 4: Diagnostický

rozhovor

ÚKOL: rozhovor s vybraným subjektem

29.4 - Seminář 5: Portfolio

jako diagnostický nástroj

ÚKOL: Vyvěsit dokončený

portfoliový úkol do 11.5

13.5 - Seminář 6: Sebereflexe

diagnostické činnosti

realizované v praxi a peer-

assessment diagnostické činnosti

spolužáka.

Formativní test /

Prezentace portfoliových

úkolů

PORTFOLIOVÝ ÚKOL

1) Výběr žáka k diagnostikování

2) Vymezení problému a cíle

3) Plán průběhu

4) Anamnéza

5) Sběr dat - v závislosti na cíli vybrané

metody

(doporučuje se zejména pozorování, rozhovor, analýza produktů)

6) Vyhodnocení a diagnóza

7) Návrh opatření

8) Reflexe, zpětná vazba

PO SEMINÁŘ 6:

• Vrstevnické hodnocení

• Zpětná vazba a dokončení

do 20.5