

HARMONOGRAM

- 26.2 - Seminář 1: Základní pojmy pedagogické diagnostiky **ÚKOL: subjektu a cíli diagnostické činnosti**
- 11.3 - Seminář 2: Diagnostický postup **ÚKOL: charakteristika žáka, cíl diagnostické činnosti**
- 25.3 - Seminář 3: Pozorování ve výuce a ve školních situacích **ÚKOL: pozorování vybraného subjektu**
- 8.4 - Seminář 4: Diagnostický rozhovor **ÚKOL: rozhovor s vybraným subjektem**
- 22.4 - Seminář 5: Portfolio jako diagnostický nástroj **ÚKOL: Vyvěsit dokončený portfoliový úkol do 4.5**
- 6.5 - Seminář 6: Sebereflexe diagnostické činnosti realizované v praxi a peer-assessment diagnostické činnosti spolužáka. **Formativní test / Prezentace portfoliových úkolů**

PORTFOLIOVÝ ÚKOL

- 1) Výběr žáka k diagnostikování
- 2) Vymezení problému a cíle
- 3) Plán průběhu
- 4) Anamnéza
- 5) Sběr dat - v závislosti na cíli vybrané metody (doporučuje se zejména pozorování, rozhovor, analýza produktů)
- 6) Vyhodnocení a diagnóza
- 7) Návrh opatření
- 8) Reflexe, zpětná vazba

PO SEMINÁŘ 6:

- Vrstevnické hodnocení
- Zpětná vazba a dokončení do 13.5