

Základy pedagogické diagnostiky - prezenční studium

Cíl předmětu je:

- používat základní diagnostické metody, zejména **pozorování, rozhovor a obsahovou analýzu prací žáků, dotazník** a techniky v praxi a získávat tak data dostupná ve škole pro rozhodování a změny ve výuce a udržování či rozvíjení úspěšné výuky (evidence based instruction).

Výstupy pro studenta: na konci tohoto kurzu student:

- aplikuje základní pojmy pedagogické diagnostiky při popisu vlastní diagnostické činnosti v praxi a postupuje dle fází diagnostické činnosti;
- formuluje cíl diagnostické činnosti a vůči němu zvolí vhodnou metodu a vhodný screeningový diagnostický nástroj;
- užívá v praxi při diagnostické činnosti metodu pozorování, rozhovoru a obsahové analýzy prací žáka;
- reflektuje svoji zkušenost s diagnostickou činností v praxi a svoje znalosti z oboru pedagogické diagnostiky;
- vytvoří jednoduchý plán pedagogické podpory (PLPP), nebo sleduje uplatnění opatření již existujícího PLPP, IVP v praxi, nebo používaná opatření učitele a komparuje se svým zjištěním;
- zná základní legislativu související s diagnostickou rolí asistenta pedagoga ve výchovně vzdělávacím procesu.

Forma předmětu prezenční studium: seminář: jedenkrát za 14 dní ve dvouhodinovém bloku. Pokud si studenti budou chtít nahradit výuku, mohou si nahradit probírané téma po domluvě s vyučujícím v jiné skupině. Povolená neúčast maximálně 1 seminář, [účast na prvním semináři je povinná.](#)

[Studenti vyjíždějící na stáž \(např. Erasmus\)](#) se registrují do skupiny s názvem Erasmus. Samostatně studují dle cílů, obsahu a pojmenovaných výstupů v sylabu předmětu. Studijní materiály jsou v IS. Pracují na splnění portfoliového úkolu a formativního testu. Pro vzájemné hodnocení portfoliového úkolu si vytvoří dvojici se spolužákem ze studijní skupiny Erasmus. Svůj portfoliový úkol vloží do odevzdávacího stejné jako ostatní studenti.

Předmět je propojen s průběžnou **asistentkou praxí** (doučování, nebo asistent pedagoga), nebo jinou praxí studenta, v jejímž průběhu realizuje student portfoliový úkol.

Na výuce je **nezbytná:**

- **aktivní účast** a participace studentů na výuce, **(a to i v případě on-line výuky se zapnutou kamerou),**
- **dále splnění domácích úkolů,** které je nezbytné zpracovat pro další seminář.

Požadavky k zakončení předmětu:

1) Písemné zpracování portfoliového úkolu se sebehodnocením: diagnostická činnost žáka/klienta v praxi s plánem pedagogické intervence pro vybraného žáka/klienta. Pokud žák již plán podpory má, nebo má IVP, a je mu umožněno se s ním seznámit, pak reflektujte navržená opatření se svým diagnostickým zjištěním a navrhněte další obohacující konkrétní způsob práce s žákem, či jeho podporu; komparujte, zda jsou opatření v praxi respektována. V rámci doučování se soustřeďte také na to, co by žákovi pomohlo v rámci domácí přípravy.

Pokud vám není umožněno se seznámit s plánem pedagogické intervence/podpory, IVP, pak konzultujte opatření pro žáky s vyučující/m, pozorujte jejich funkčnost v praxi a reflektujte jejich účinnost. Navrhněte další obohacující konkrétní způsob práce s žákem, či jeho podporu. Tento úkol je možné vykonat i při distanční výuce.

2) **Vzájemné hodnocení** portfoliového úkolu a jeho kontrola vejce-vejci

Student hodnotí kvalitu svého portfoliového úkolu podle stanovených kritérií a hodnotí portfoliový úkol spolužáka:

- a) Student zpracuje portfoliový úkol a svoji práci zhodnotí. Provede kontrolu vejce - vejci (vloží dokument do osobní poskytovny. Druhý den po vložení provede kontrolu podobných souborů “vyhledat podobné soubory” (ikona dvou vajec). Zjistí procentuální shodu, kterou zapíše do své práce.
- b) Zašle svoji práci e-mailem spolužákovi pro vzájemné hodnocení.
- c) Spolužák práci prostuduje, zhodnotí, napíše doporučení k případným úpravám a zašle zpět autorovi. Použije tabulku pro hodnotitele z pokynů.
- d) Autor práci zkvalitní, zareaguje na doporučení a vloží do odevzdávárny (včetně posudku a hodnocení spolužáka).

Pozor, je důležité dodržet termíny pro odevzdání úkolu (uzavření odevzdávárny).

3) **Písemný test (formativní)** - volitelný

Ukončení předmětu: zápočet.