

Pozorovací arch			
Jméno žáka/žákyně¹		Datum pozorování	
		Předmět	
		Čas	
Třída/ročník		Věk žáka	

Legenda: nepoužívá –; zkouší, snaží se +; zvládá *

Pozorné naslouchání

Udržuje s mluvčím kontakt očima

Projevuje souhlas či nesouhlas s vyslechnutým

Nonverbálně dává mluvčímu najevo známky zaujetí

Nezasahuje do repliky mluvčího před jejím ukončením (neskáče do řeči)

Dodržování pravidel diskuse

Hlásí se o slovo

Čeká, až dostane slovo

Vyjadřuje i obhajuje svůj názor

Poukazuje na nejasnosti, nesrovnalosti a problémy

¹ Studující se zaměří na jednoho vybraného žáka/žákyni na videozáznamu.

Pozorovací arch			
Jméno učitele/učitelky²		Datum pozorování	
		Předmět	
		Čas	
Třída/ročník		Věk žáka	

Legenda: nepoužívá –; zkouší, snaží se +; zvládá *

Pozorné naslouchání

Vědomě nastaví celé tělo k žákovi/žákyni, jemuž/jíž naslouchá

Vhodně vyzývá žáka/žákyni k pokračování

Čas od času shrnuje to, co bylo žákem/žákyní řečeno

Dává žákovi/žákyni pozitivní zpětnou vazbu

Dokáže vhodně odmítnout návrhy a názory žáka/žákyně, se kterými nesouhlasí

Učitel vnímá a respektuje opačné pohlaví

Jiné

Dodržování pravidel diskuse

Ujistí se o tom, že tématu diskuse žáci/žákyně rozumějí

Rozvíjí myšlenky žáků/žákyně

Řídí diskusi žáků/žákyně

Určuje pořadí diskutujících

Dává žákům/žákyním potřebný čas na rozmýšlení odpovědi/reakce

Vyhodnotí smysl a úspěšnost diskuse

Jiné

² Studující se zaměří ne jednu vybranou učitelku/učitele na videozáznamu.