

Globální vzdělávání  
7. března 2024  
Martina Holková



## PLÁN:

- 1/ naladění + trénink jmen
- 2/ DIÁDY - rozvoj naslouchání a návrat k minule
- 3/ AKTUÁLNÍ GLOBÁLNÍ PROBLÉMY
  - brainstorming
  - práce s ilustracemi
  - představení rámce SDGs
  - příprava miniprezentace ve skupinkách
  - prezentace skupin
- 4/ uzavření a reflexe

## DIÁDY

- 1/ vytvoření dvojic (Magda, Marek, Karel, Hanka do trojic)
- 2/ kámen nůžky papír :-)
- 3/ Student A mluví nepřerušovaně po dobu 2 minut, student B poslouchá.
- 4/ Po uplynutí času student B má 2 doplňující nebo dovysvětlující otázky
- 5/ Výměna rolí
- 6/ Téma? CO TI UTKVĚLO Z MINULA? JAK SE TO ULEŽELO?

# globálního občanství

Etická odpovědnost  
a angažovanost

Porozumění vzájemné  
propojenosti světa

Nakládání s konflikty

Zacházení  
s rozmanitostí,  
respekt k odlišnosti

Udržitelný život

Jednání ve prospěch spravedlnosti a rovnosti

Kritické myšlení a otevřená mysl





## 4. Zacházení s rozmanitostí, respekt k odlišnosti

Mladí lidé uznávají, že všichni lidé mají stejné hluboké potřeby a motivace, ale existují různé způsoby, jak je naplňovat. Jsou si vědomi, jak rozdíly v rodině, kultuře, náboženství, jazyce, národnosti, sociálním statutu a dalších oblastech utvářejí mnohovrstevnatou a měnící se identitu jednotlivce. Uvědomují si, jak jsou ovlivňováni vlastní příslušností k různým skupinám (rodina, komunita, zájmové skupiny, generace, gender a další). Seznamují se s jedinci odlišných životních zkušeností i kulturního zázemí a vystupují proti diskriminaci. Uvědomují si, že různorodost na nás klade nároky, ale zároveň napomáhá hledat odpovědi na výzvy současného světa.

Navazuje na body skautské stezky:

B.1 Já a můj život, B.2 Moje svědomí, C.1 Vztahy mezi lidmi, C.2 Moje vztahy, C.3 Komunikace, E.2 Já občan, E.4 Různost světa

### Postoje

= čeho si cením,  
co mne motivuje

Vědomí vlastní identity

Oceňování rozmanitosti

Otevřená mysl a respekt  
různých způsobů myšlení,  
chování a života

Odhodlání vystupovat vůči  
názorům založeným  
na předsudku či diskriminaci

### Znalosti

= čemu porozumím

Vliv jazyka, víry a přesvědčení  
a hodnot na kulturní identitu

Přínosy a výzvy rozmanitosti  
ve společnosti a důležitost  
rozmanitosti v přírodním  
prostředí

Podobnosti a rozdíly

Proměnlivost identity

Stereotypy, předsudky  
a diskriminace na základě  
např.: víry, etnicity,  
kultury, národnosti, věku,  
zdraví, pohlaví

Dopady předsudků

### Dovednosti

= co umím

Empatie

Sebereflexe a sebevědomí

Spolupráce a řešení konfliktů

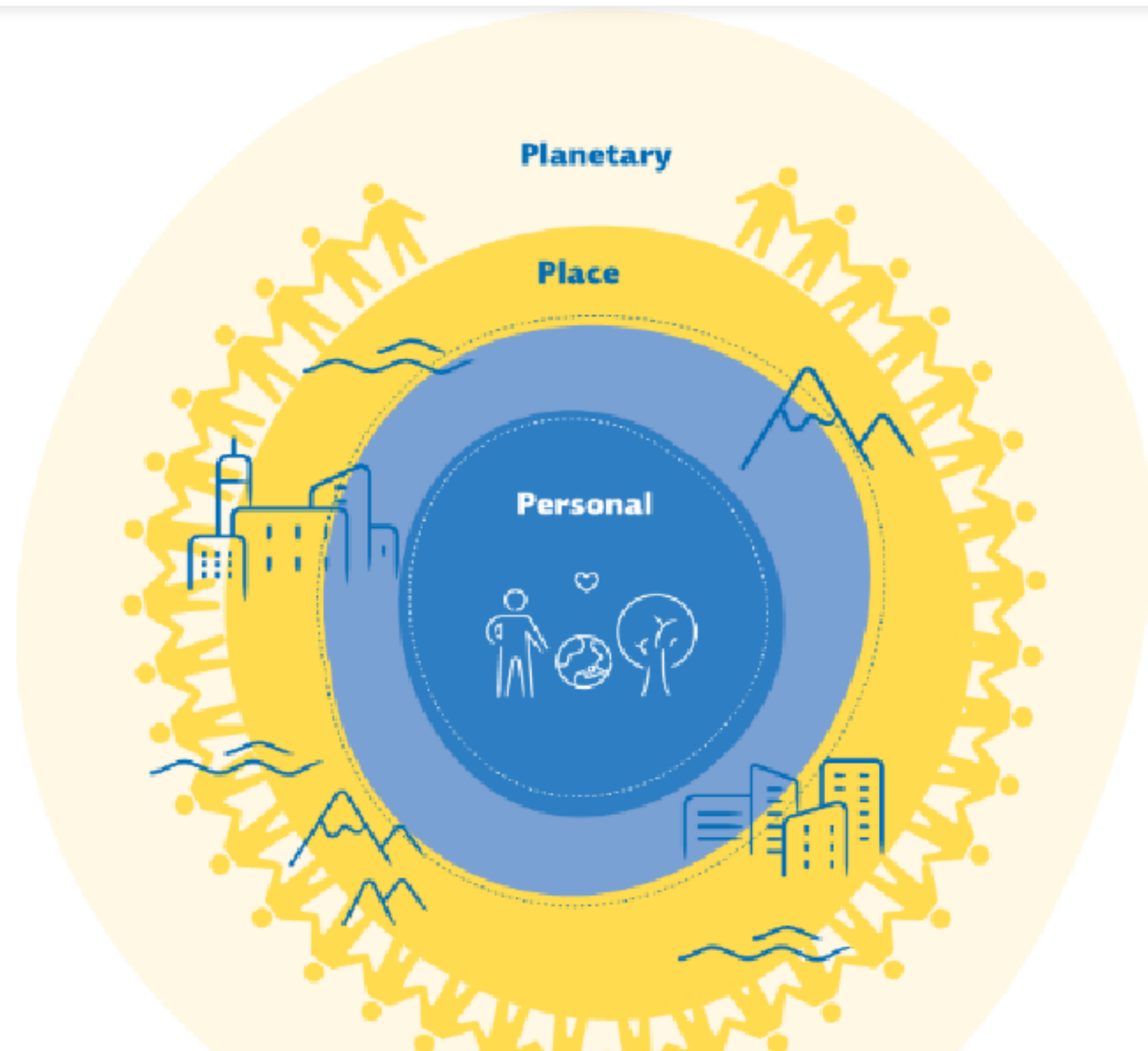
Čelit stereotypům  
a předsudkům

Utvářet participativní  
a bezpečné prostředí  
pro všechny

Informovaná a reflektovaná  
akce s globálním rozměrem

Proč se v semináři Globálního vzdělávání zabýváme sami sebou? Nejen světem?

---



**active  
citizenship**

**development  
education**

**Sustainable  
education**

**climate  
education**

**transformative  
education**

**reconnect...**

průřezová témata

BRAINSTORMING:

JAKÉ AKTUÁLNÍ GLOBÁLNÍ PROBLÉMY VNÍMÁTE V SOUČASNOSTI? JAKÉ JSOU?



<https://www.youtube.com/watch?v=WmVLcj-XKnM>



**Nature Is Speaking – Julia Roberts is Mother Nature | Conservation International (CI)**

## Pavel Kuczynski

Pawel Kuczynski is a polish born artist, satirist and philosopher. Pawel's artwork has been awarded over 140 different awards and commendations including the 2005 "Eryk Prize" by the Association of Polish Cartoonists. Pawel was born in 1976 in Szczecin, Poland and graduated from the University of Fine Arts in Poznań, Poland in 2001 with a degree in graphic design.

---

Pawel Kuczynski

Obr.	Co tam vidíš?	Záměr autora? Na jaký problém nebo téma asi poukazuje?
1		
2		
3		
4		

# SDGs



video

## MINIPREZENTACE (cca 5 min)

1/ Zjistěte více o svém tématu - nastudujte zdroje (15-20 min)

*Až po nastudování těchto zdrojů si můžete pomoci i ChatGPT či jinou AI :-)*

<https://sdgs.un.org/>

osn.cz    SDGs



The Sustainable Development Goals Report

Special edition



## 2/ Vytvořte mini prezentaci. Využijte flipchartový papír a fixy.

### Kritéria:

- 1. část** - představte si, že vysvětlujete dětem na 2. st., o čem je váš cíl. Jak to podáte? Na flipchartový papír si připravte vizuální podporu (např. klíčová slova, symboly, obrázky atd) (1-2 min)
- 2. část** - Jaký je aktuální stav? Čeho se už dosáhlo? Co uváděla zpráva v roce 2023? (1-2 min)
- 3. část** - Příklad 3 projektů, které pomáhají plnit daný cíl? (1-2 min)
- 4. část** - Vymyslete 2 - 3 otázky, které vás v této oblasti zajímají (přepište na post-it)

