

VIDEA – VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE

Videa k teoriím „sprouts schools“

Eriksonova koncepce psychosociálního vývoje:

<https://www.youtube.com/watch?v=aYCBdZLCDBQ&t=5s>

Vygotského pojetí kognitivního vývoje: <https://youtube.com/watch?v=8I2hrSRbmHE>

Piagetovo pojetí kognitivního vývoje:

- stadia <https://www.youtube.com/watch?v=IhcgYgx7aAA>

- asimilace a akomodace <https://www.youtube.com/watch?v=EYbCE1udazw>

Freudovo pojetí psychosexuálního vývoje: https://www.youtube.com/watch?v=mhG-twzaE_g&list=RDCMUUC-RKpEc4eE9PwJaupN91xYQ&index=27

Kohlbergova stadia morálního vývoje: <https://www.youtube.com/watch?v=bounwXLkme4>

Teorie vazby (přilnutí) – attachment: <https://www.youtube.com/watch?v=WjOowWxOXCg>

Dokumentární ukázky:

Imprinting – Konrad Lorenz

<https://www.youtube.com/watch?v=JGyfcBfSj4M>

Experimenty s mateřskou deprivací u makaků – Harry Harlow

<https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzig8I>

Test neznámé situace – Mary Ainsworthová

https://www.youtube.com/watch?v=m_6rQk7jlrc

<https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU>

Psychická deprivace

René Spitz <https://www.youtube.com/watch?v=LyVkXaqXOv4>

Děti bez lásky (1963): <https://www.youtube.com/watch?v=iLjHAP9Cho4&t=577s> (K. Goldberger o práci Z. Matějčka a kol.)

Rozšiřující témata – rozhovory

Rozhovory:

Lenka Lacinová o výchově

<https://www.youtube.com/watch?v=IVzUbHRJ3dk>

Soňa Pekarovičová o hněvu

<https://choices.sk/podujatie/ako-sa-spriatelit-s-hnevom/>

Ted Talks

Alison Gopnik o myšlení dětí

https://www.ted.com/talks/alison_gopnik_what_do_babies_think/transcript

Jana Nováčková

Stres, učení, odměny vs. korupce

<https://www.tedxprague.cz/video/jak-se-z-touhy-ucit-se-stane-sberatelstvi-znamek-jana-novackova>

Sebeřízené vzdělávání

<https://www.youtube.com/watch?v=OWLb1PMh9ts>

Smysluplné vzdělávání (demokratická osobnost)

<https://www.tedxprague.cz/video/jak-vzdelavat-deti-smysluplne>

(40. minuta – poselství vývojové psychologie; 56. minuta – potřeby, frustrace)

Pro zpestření dlouhých večerů:

Následující tipy NEJSOU součástí „videotéky“ k přípravě na test. Z pochopitelných důvodů neuvádím odkazy na zdroje, které nejsou přístupné bezplatně. Na uživatelských serverech je zpravidla možné opatřit plnou kopii díla.

Červený trpaslík – Démoni a andělé

(ad Freudův model osobnosti – disociace mezi instancemi Id, Superego, Ego)

Hrdý Budžes (představení B. Hrzánové na motivy knihy I. Douskové – sestřih)

https://www.youtube.com/watch?v=OMH7Npxbd_I&list=PLCuQShlwAPoNOIj3rZaGtCDc9S51D65kQ

Fimfárum (Jan Werich)

Individuální odlišnosti (ve vývoji řeči i v prožívání) – pohádka František Nebojsa (od 26:59)

<https://www.youtube.com/watch?v=6CSzehQh9Cg>

Čtyři dohody

„zklassičtělé“ pojednání o volání do lesa a ozvěně

<https://www.youtube.com/watch?v=HfUBw6eX3IY&t=21s>

Monty Pythonův smysl života (pouze „Miracle of Birth“)

<https://www.youtube.com/watch?v=6P0Bb-MjV2w> ..

Biodromální a sociokulturní kontext hledání smyslu nenabízí mapu, ale zasloužilou mapu. Je ztvárněná a zbrzděná experimenty služebně starších batolat. Dadaismus se místy nepříjemně zblízka potkává s brutálním realismem.

Třída 8. A

Dokument o pedagogickém experimentu ve třídě, složené ze žáků, označovaných za problematické

Odlišnosti a limity dětí jsou pro učitele tvrdým oříškem, kromě nemotivovanosti se potýkají i s nekázní a konflikty (např. 2. díl – skrytá kamery). Práce s dynamikou, využití aktivizačních postupů „na hraně“ (podněcování soutěže... – 3. díl).

<https://www.youtube.com/watch?v=4oYP4KF-hGg> (odkaz na 4. díly, na YT jsou i ostatní

Vlna (Náš vůdce)

Potřeba identity, opřené o náležení ke skupině, sdílené rituály, normy a hodnoty jako lákavá nabídka i úskalí dospívání

<https://www.csfd.cz/film/239674-nas-vudce/prehled/>

Ecce homo Homolka

Rodina jako prostředí péče, přizpůsobených archetypů i střetu. Komedialní studie s tragickou dohrou, Formanovi included

https://www.youtube.com/results?search_query=ecce+homo+homolka+cel%C3%BD+film

Koralína a svět za tajemnými dveřmi

<https://www.youtube.com/watch?v=HfmHr2bKtrY>

Vysněný svět a jeho úskalí. Důsledným štěpením a konfrontací s ideálem najít vztah k realitě.

Beautiful mind /Čistá duše

<https://www.youtube.com/watch?v=9wZM7CQY130> (pouze trailer)

Život mezi dvěma světy. Jaká je daň za „volbu bydliště“?

The Social dilemma

https://www.youtube.com/watch?v=rvg0eY_Ls4Y (pouze trailer)

Život mezi dvěma světy v. 2.0

Temple Grandin

<https://www.youtube.com/watch?v=cpkN0JdXRpM> (pouze trailer)

Pervazivní vývojová porucha, nebo zvláštní schopnosti? Nebo obojí?

Specifické životní zázemí může i po letech vyústit v náročné situace – cyklus 13. komnata

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1186000189-13-komnata/dily/V/starsi/36/>

Univerzální talent, okouzující společník, muž na hraně, neklidná duše.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1186000189-13-komnata/211562210800030-13-komnata-klary-pollertove-trojanove/>

Dáma s vysokými nároky na sebe. Od sebe i od druhých. Od mala.

V síti

<https://vsitifilm.cz/>

Věková past. Vývojové zvláštnosti „kořisti“, vývojové zvláštnosti „predátorů“.

#martyisdead

<https://www.mall.tv/martyisdead>

Něco se vymklo z rukou. Jen „dětem“? Jen „na síti“? Skryté světy blízkých lidí a lidí, co se skrývají i před nejbližšími. Tragický konec je jen začátek.

V hlavě /Inside out

Příležitost, jak se potkat s emocemi, porozumět jejich diferenciaci, způsobům vytváření zkušenosti, svárům, harmonizaci, i průběhu životní krize. Co se děje v hlavě školačky Riley v roce bohatém na události. Brána k teorii emocí Paula Eckmana, ale i ke koncepcím mentalizace, kontejnování, alexitymie...

<https://www.bennu.cz/5-veci-ktore-nas-pixar-uci-o-emociachvo-filme-v-hlave-16463/>

Inspirativní výběry:

Human Growth and Development - předmět

<https://library.citadel.edu/psyc500/movies>

Hand to hand education

<https://handinhandhomeschool.com/psychology/developmental-psychology/>