

# Charakteristiky nadaných

Eva Trnová

PdF MU

[trnova@ped.muni.cz](mailto:trnova@ped.muni.cz)



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Kdo je nadaný?



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Výkon – MŠMT vymezení

(vyhláška č. 27/2016 Sb., 2016)

- *Za nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře **vykazuje** ve srovnání s vrstevníky **vysokou úroveň** v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.*
- *Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností **dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti** v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech*



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Jak se projevuje nadané dítě? (Charakteristiky)

Práce ve skupině



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Vymezení pojmu - brainstorming

- Jak si představujete nadané dítě?
- Jaké projevy od nadaných očekáváte?
- Práce ve skupině.
- Prezentace názorů a jejich obhajoba.
- Diskuze.

# Charakteristické znaky nadaných

Různí autoři uvádí různé výčty :

- často je uváděno rané čtenářství
- akcelerovaný vývoj – brzy chodí, mluví...
- logické, kritické myšlení...
- vynikající paměť, encyklopedické znalosti...

*Ukázka výčtu charakteristik –Portešová*

<https://www.nadanedeti.cz/odborne-zdroje-clanky-typicke-charakteristiky>

Ukázka - tisk

*Trnová – desatero*

*Vliv charakteristik na testování*

*Laznibatová – znaky nadaných*

# Práce s texty

# Práce se zdroji

- <https://www.nadanedeti.cz/odborne-zdroje-clanky-typicke-charakteristiky>



# Reflexe původních názorů

- Jak si představujete nadané dítě?
- Jaké projevy od nadaných očekáváte?
- Práce ve skupině.
- Prezentace názorů a jejich obhajoba.
- Diskuze.

# Shrnutí

- Video Portešová Jak identifikovat nadané dítě:
- <https://www.youtube.com/watch?v=sFKOVBRSezw>

*„Populace nadaných se jeví **směrem ven** jako relativně homogenní, ale **směrem dovnitř** jako heterogenní skupina s pestrými interindividuálními rozdíly.“*

*Jurášková, 2006*

PROČ???

# Jaké faktory vzít v úvahu?

## Vaše návrhy.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Prostor pro diskuzi



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Zpětná vazba



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

MS  
MĚ  
VĚ  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Závěr



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



NÁRODNÍ  
PLÁN OBNOVY

MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY