



ALTERNATIVNÍ A INOVATIVNÍ PEDAGOGIKA

ORGANIZACE

- Výuka: pátek 22.3.2024 14:00 – 15:50 uč. 35
pátek 12.4.2024 14:00 – 15:50 uč. 32

- Podmínky ukončení:

tvorba výukové pomůcky z vybrané alternativní koncepce obsahující vytvoření metodický list k použití pomůcky (teoretická východiska zvolené alternativy a metodický návod jak pomůcku využít)

- Zápočet na konci semestru

CO JE ALTERNATIVNÍ ŠKOLA

- všechny druhy škol (soukromé, veřejné, státní), které se odlišují od hlavního proudu standardních škol určité vzdělávací soustavy
- školy s jinými metodami a organizací výuky, které se obvykle snaží o přiblížení učiva formou hry, diskuse, problémových úkolů, samostatné práce ad.

PŘEHLED NEJZNÁMĚJŠÍCH ALTERNATIV

- Montessori pedagogika
- Waldorfská pedagogika
- Daltonský plán
- Jenský plán
- Moderní škola Celestina Freineta
- Winnetská soustava
- Step by Step (Začít spolu)
- Angažované učení
- Zdravá škola

ALTERNATIVNÍ ŠKOLY V ČR

- Waldorfská (MŠ, 1. i 2. stupeň ZŠ, SŠ)
- Montessori (MŠ, 1. i 2. st. ZŠ)
- Daltonská (MŠ, 1. i 2. st. ZŠ, SŠ)
- Jenská (1. st. ZŠ)
- Začít spolu (MŠ, 1. st. ZŠ)
- Zdravá škola (MŠ, 1. i 2. st. ZŠ, SŠ)
- Integrovaná tematická výuka (MŠ, 1. st. ZŠ)
- Lesní / přírodní škola (MŠ, SŠ)
- Domácí vzdělávání (1. i 2. st. ZŠ)

OBECNÉ PRINCIPY ALTERNATIVNÍCH ŠKOL

- snaha podpořit přirozenou touhu poznávat nové věci a jevy
- partnerský vztah mezi učitelem a žákem, podpora jejich kvalit i originality (chyba chápána jako stupeň učení, ne přestupek)
- spolupráce s rodinou dítěte
- aktivní zapojení dítěte, podpora spolupráce a rozvoj komunikace
- přenos odpovědnosti (spoluodpovědnosti) za rozhodování na děti
- propojování předmětů
- prostředí uzpůsobeno dětem (snadno dostupné pomůcky)
- vyučování nelimitované zvoněním, řídící se zaujetím či únavou dětí
- slovní hodnocení