|  |
| --- |
| **VÝCHOVNÉ SITUACE VE ŠKOLE: KAZUISTIKY, ANALÝZA A INTERPRETACE**  **seminář 2**  **26. 2. 2024** |
| Společná reflexe textu Reflexe úkolu z 1. semináře, práce ve skupinách. Práce s připravenými tezemi a opěrnými otázkami. Prezentace závěrů.  Létalová, J., Jelínek, J. (2019) *Výchova v práci učitel: Pohled studentů Pedagogické fakulty*  *Masarykovy univerzity*. Brno: Časopis Komenský. Přístupné z:  <https://www.ped.muni.cz/komensky/clanky/vychova-v-praci-ucitele-pohledstudentu-pedagogicke-fakulty-masarykovy-univerzity>   * **Opěrné otázky v souvislosti se zadanou četbou** * Jak uvažujete o výchovné práci učitele? Co je podle vás úkolem učitele v této oblasti? * Jaké otázky si v souvislosti s učitelským povoláním kladete? * Čeho se obáváte? Na co se těšíte? * Co můžete jako učitel dětem nabídnout? * V čem spočívají vaše silné stránky? * Dokážete specifikovat svoje slabé stránky? * Jaké jsou vaše profesní ambice? Čeho byste jako učitelé rádi dosáhli//do dokázali?  Zamyslete se Samostatná práce, zamyslete se, svůj názor stručně zapište a následně prezentujte – pracujte ve dvojicích, prezentujte kolegyni nebo kolegovi  „Nepochybně na vás měli během školní docházky učitelé značný vliv. Pochopitelně vás vedli k osvojení mnoha poznatků a dovedností v předmětech, které vyučovali. To nyní ponechme stranou. Pokuste se vzpomenout na takovou situaci, kdy vás naučili určitému jednání, získali vás pro určitý názor, ovlivnili vás svým příkladem, svým chováním.“ 3. Nežádoucí/nevhodné chování žáků  * **Skupinová práce, zodpovězení otázek, společná diskuse**   Ve skupině se zamyslete nad následujícími otázkami a zodpovězte je.  1, Jaké jsou (nejčastější) projevy nežádoucího/problematického chování žáků?  2, Co může stát v pozadí/být příčinou nežádoucího chování žáků?  3, V čem spatřujete hlavní možnosti a meze při prevenci a řešení nežádoucího chování žáků (z pohledu učitele)?   * **Teoretické ukotvení tématu**   **Powerpointová prezentace ve Studijních materiálech Seminar\_02.pptx**  **Stáhněte a projděte si prezentaci uloženou v ISu** 4. Můj největší průšvih ve škole  * Aktivita pro studenty. Jejím cílem je sdílet a diskutovat vlastní zkušenost s nevhodným chováním. Z diskuse by mohla vzejít potenciální situace, kterou budou studenti zpracovávat v rámci portfoliového úkolu.  Úkol na třetí seminář – 4. 3. 2024 |
| Úkol zaměřený na sociální a osobnostní rozvoj třídy, techniky práce se třídou. V rámci třetího semináře použijeme strategie pro budování vztahu učitel-žák  Přečtěte uvedený text a sumarizujte jeho obsah, který budeme diskutovat v příštím semináři (postačující jsou poznámky, body, teze)  <http://www.ucitelske-listy.cz/2009/09/jana-stara-jak-predchazet-rusivemu.html>  Zhlédněte video v anglickém jazyce (viz odkaz níže) a připravte si stručné shrnutí. Obsah bude rovněž předmětem diskuse v příštím semináři  <https://www.youtube.com/watch?v=0_O-kGuPmuM> |