

**VÝCHOVNÉ SITUACE VE ŠKOLE: KAZUISTIKY, ANALÝZA A
INTERPRETACE
seminář 2
26. 2. 2024**

1. Společná reflexe textu

Reflexe úkolu z 1. semináře, práce ve skupinách. Práce s připravenými tezemi a opěrnými otázkami. Prezentace závěrů.

Létalová, J., Jelínek, J. (2019) *Výchova v práci učitel: Pohled studentů Pedagogické fakulty*

Masarykovy univerzity. Brno: Časopis Komenský. Přístupné z:

<https://www.ped.muni.cz/komensky/clanky/vychova-v-praci-ucitele-pohledstudentu-pedagogicke-fakulty-masarykovy-univerzity>

- **Opěrné otázky v souvislosti se zadanou četbou**

- Jak uvažujete o výchovné práci učitele? Co je podle vás úkolem učitele v této oblasti?
- Jaké otázky si v souvislosti s učitelským povoláním kladete?
- Čeho se obáváte? Na co se těšíte?
- Co můžete jako učitel dětem nabídnout?
- V čem spočívají vaše silné stránky?
- Dokážete specifikovat svoje slabé stránky?
- Jaké jsou vaše profesní ambice? Čeho byste jako učitelé rádi dosáhli//do dokázali?

2. Zamyslete se

Samostatná práce, zamyslete se, svůj názor stručně zapište a následně prezentujte – pracujte ve dvojicích, prezentujte kolegyni nebo kolegovi

„Nepochybně na vás měli během školní docházky učitelé značný vliv. Pochopitelně vás vedli k osvojení mnoha poznatků a dovedností v předmětech, které vyučovali. To nyní ponechme stranou. Pokuste se vzpomenout na takovou situaci, kdy vás naučili určitému jednání, získali vás pro určitý názor, ovlivnili vás svým příkladem, svým chováním.“

3. Nežádoucí/nevhodné chování žáků

- **Skupinová práce, zodpovězení otázek, společná diskuse**

Ve skupině se zamyslete nad následujícími otázkami a zodpovězte je.

- 1, Jaké jsou (nejčastější) projevy nežádoucího/problematického chování žáků?
- 2, Co může stát v pozadí/být příčinou nežádoucího chování žáků?
- 3, V čem spatřujete hlavní možnosti a meze při prevenci a řešení nežádoucího chování žáků (z pohledu učitele)?

- **Teoretické ukotvení tématu**

Powerpointová prezentace ve Studijních materiálech Seminar_02.pptx

Stáhněte a projděte si prezentaci uloženou v ISu

4. Můj největší průšvih ve škole

- Aktivita pro studenty. Jejím cílem je sdílet a diskutovat vlastní zkušenost s nevhodným chováním. Z diskuse by mohla vzejít potenciální situace, kterou budou studenti zpracovávat v rámci portfoliového úkolu.

Úkol na třetí seminář – 4. 3. 2024

Úkol zaměřený na sociální a osobnostní rozvoj třídy, techniky práce se třídou. V rámci třetího semináře použijeme strategie pro budování vztahu učitel-žák

Přečtete uvedený text a sumarizujte jeho obsah, který budeme diskutovat v příštím semináři (postačující jsou poznámky, body, teze)

<http://www.ucitelske-listy.cz/2009/09/jana-stara-jak-predchazet-rusivemu.html>

Zhlédněte video v anglickém jazyce (viz odkaz níže) a připravte si stručné shrnutí. Obsah bude rovněž předmětem diskuse v příštím semináři

https://www.youtube.com/watch?v=0_O-kGuPmuM