|  |
| --- |
| **VÝCHOVNÉ SITUACE VE ŠKOLE: KAZUISTIKY, ANALÝZA A INTERPRETACE**  **Seminář č. 9 – 29. 4. 2024** |
| **Reflexe zadané četby z Distančního semináře (č. 7)**  * **Samostatná práce, prezentace obsahu vybraných textů spolužákům (možné hromadně nebo ve dvojicích a následně představení ostatním)** * Jaké články jste si vybral/a k samostudiu? * Co Vás vedlo k volbě právě těchto článků? * Představte spolužákům jeden text, který považujete za nejzajímavější/nejvíce přínosný  **Reflexe přednášky odborníka seminář (č. 8) individuální a skupinová práce**  * **Co z přednášky kpt. Procházkové pro vás bylo přínosné/zajímavé/překvapivé?** * **Jak vnímáte problematiku (kyber)šikany?** * **Jaká je vaše osobní zkušenost s tímto tématem?** * **Jaká je vaše zprostředkovaná zkušenost s tímto (nebo obdobně závažným) tématem? (zkušenost od spolužáků/kolegů, film, dokument atd.)** * **S jakými jinými kázeňskými přestupky jste se setkali?**   Promyslete si odpovědi na jednotlivé otázky, můžete si je i zapsat. Na promyšlení máte max. 10 minut, poté budeme Vaše názory diskutovat společně ve skupině   1. **Zkušenosti a názory českých učitelů**  * **Společné zhlédnutí níže uvedených videí a následná diskuse**   <https://edu.ceskatelevize.cz/video/11600-ochrance-nejhorsi-a-nejhezci-profesni-zazitky-ucitelu>  <https://edu.ceskatelevize.cz/video/11599-ochrance-kde-hledat-podporu-a-informace-v-tizivych-situacich-nazory-ucitelu>   * Jak na vás působilo první video, ve kterém se učitelé napříč ČR svěřovali se svými pedagogickými zkušenostmi a zážitky? (Zhodnoťte ve dvojicích a následně prezentujte) * Kam se může učitel, který je nucen řešit složitou situaci ve škole, obrátit?  Jmenujte profese a instituce, které by měli učitelům v těchto situacích poskytovat podporu a pomoc. * Jak se proměnil váš pohled na pedagogickou profesi?  Zkuste porovnat své názory na počátku studia s názory, které máte nyní (téměř po roce studia).  Pokud došlo k nějakému posunu, vysvětlete.  1. **Etický kodex**  * **Budeme pracovat s materiálem „Etický kodex“**   <https://edu.ceskatelevize.cz/storage/worksheet/eticky-kodex-pro-ucitele/eticky-kodex-pro-ucitele-pl.pdf>   * **Samostatně nebo ve dvojicích se zamyslete nad uvedenými otázkami:** * K čemu slouží profesní etický kodex obecně? Co vymezuje a charakterizuje (v rámci jednotlivých profesí)? * Proč je důležité, aby učitelé disponovali etickým kodexem? * Uveďte ke každému bodu v etickém kodexu konkrétní příklad. * Jak byste seřadili jednotlivé body etického kodexu z hlediska důležitosti vy?  1. **Prezentace studentských prací**  * **Prostor pro krátkou prezentaci několika portfoliových úkolů (na základě dobrovolnosti)** |