

VÝCHOVNÉ SITUACE VE ŠKOLE: KAZUISTIKY, ANALÝZA A INTERPRETACE

Seminář č. 9 – 29. 4. 2024

1. Reflexe zadané četby z Distančního semináře (č. 7)

- **Samostatná práce, prezentace obsahu vybraných textů spolužákům (možné hromadně nebo ve dvojicích a následně představení ostatním)**
- Jaké články jste si vybral/a k samostudiu?
- Co Vás vedlo k volbě právě těchto článků?
- Představte spolužákům jeden text, který považujete za nejzajímavější/nejvíce přínosný

2. Reflexe přednášky odborníka seminář (č. 8) individuální a skupinová práce

- **Co z přednášky kpt. Procházkové pro vás bylo přínosné/zajímavé/překvapivé?**
- **Jak vnímáte problematiku (kyber)šikany?**
- **Jaká je vaše osobní zkušenost s tímto tématem?**
- **Jaká je vaše zprostředkovaná zkušenost s tímto (nebo obdobně závažným) tématem? (zkušenost od spolužáků/kolegů, film, dokument atd.)**
- **S jakými jinými kázeňskými přestupky jste se setkali?**

Promyslete si odpovědi na jednotlivé otázky, můžete si je i zapsat. Na promyšlení máte max. 10 minut, poté budeme Vaše názory diskutovat společně ve skupině

3. Zkušenosti a názory českých učitelů

- **Společné zhlédnutí níže uvedených videí a následná diskuse**

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/11600-ochrance-nejhors-i-a-nejhezci-profesni-zazitky-ucitelu>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/11599-ochrance-kde-hledat-podporu-a-informace-v-tizivych-situacich-nazory-ucitelu>

- Jak na vás působilo první video, ve kterém se učitelé napříč ČR svěřovali se svými pedagogickými zkušenostmi a zážitky? (Zhodnoťte ve dvojicích a následně prezentujte)
- Kam se může učitel, který je nucen řešit složitou situaci ve škole, obrátit? Jmenujte profese a instituce, které by měli učitelům v těchto situacích poskytovat podporu a pomoc.
- Jak se proměnil váš pohled na pedagogickou profesi? Zkuste porovnat své názory na počátku studia s názory, které máte nyní (téměř po roce studia). Pokud došlo k nějakému posunu, vysvětlete.

4. Etický kodex

- **Budeme pracovat s materiálem „Etický kodex“**

<https://edu.ceskatelevize.cz/storage/worksheet/eticky-kodex-pro-ucitele/eticky-kodex-pro-ucitele-pl.pdf>

- **Samostatně nebo ve dvojicích se zamyslete nad uvedenými otázkami:**
- K čemu slouží profesní etický kodex obecně? Co vymezuje a charakterizuje (v rámci jednotlivých profesí)?
- Proč je důležité, aby učitelé disponovali etickým kodexem?
- Uved'te ke každému bodu v etickém kodexu konkrétní příklad.
- Jak byste seřadili jednotlivé body etického kodexu z hlediska důležitosti vy?

5. Prezentace studentských prací

- **Prostor pro krátkou prezentaci několika portfoliových úkolů (na základě dobrovolnosti)**