|  |
| --- |
| **VÝCHOVNÉ SITUACE VE ŠKOLE: KAZUISTIKY, ANALÝZA A INTERPRETACE**  **Seminář č. 10 – 6. 5. 2024** |
| **Práce s metodickými listy zaměřenými na problematiku „jinakosti“ – individuální a skupinová práce** |

|  |
| --- |
| **Projděte si PowerPoint prezentaci Seminar\_10\_Predsudky\_a\_stereotypy.ppt**   * V průběhu 10 minut si projděte prezentaci v ISu   **Metodický list – Je toho ve mně hodně českého**   * Projďete si Metodický list – Je toho ve mně hodně českého * Shlédněte video, které je k listu jako základní studijní materiál vloženo   Zamyslete se nad otázkami, které jsou na druhé straně listu položeny. Pokuste se odpovědět z Vaší perspektivy (budoucího učitele=BU) i se vcítit do osoby žáků (retrospektivní pohled=Ž) |
| *Co vás v dokumentu nejvíce překvapilo nebo zaujalo?* |
| **BU:** |
| **Ž:** |
| *Co jste se dozvěděli nového?* |
| **BU:** |
| **Ž:** |
| *Myslíte si, že záleží na národnosti?* |
| **BU:** |
| **Ž:** |
| *Znáte osobně někoho, kdo by měl dvě národnosti nebo by si nebyl jistý tím, jaké národnosti vlastně je?* |
| **BU:** |
| **Ž:** |
| *Jak člověk vlastně k národnosti přijde?* |
| **BU:** |
| **Ž:** |
| **Pracovní list – Uveď předsudek**   * Projďete si Pracovní list – Uveď předsudek * Zamyslete se nad samotným pracovním listem a pokuste se jej stručně zhodnotit z pohledu následujících kategorií (využijte škálu níže – 1 = nejméně vhodná až 5 = nejvíce vhodná)  *formulace otázek // problémů*   *aktuálnost tématu vhodnost obsahu (předpokládejte určení věku žáků 7. ročníku) forma listu tematická naplněnost případně specifikujte vlastní kategorii k hodnocení* |
| **formulace otázek // problémů 1 – 2 – 3 – 4 – 5** |
| **aktuálnost tématu  1 – 2 – 3 – 4 – 5** |
| **vhodnost obsahu  1 – 2 – 3 – 4 – 5** |
| **forma listu  1 – 2 – 3 – 4 – 5** |
| **tematická naplněnost 1 – 2 – 3 – 4 – 5** |
| **vlastní, jaká:  1 – 2 – 3 – 4 – 5** |
| Vypracujte samotný pracovní list (vložte jej prosím do tohoto souboru pod konec textu a do ISu vložte jako jeden soubor) |
|  |
|  |
| **Reflexe práce v semináři 10.** |
| 1. Co bylo pro Vás v souvislosti s úkoly tohoto semináře nejtěžší? |
| 1. Co bylo pro Vás v souvislosti s úkoly tohoto semináře nelehčí // nejpříjemnější? |
| 1. Jak se Vám pracovala s metodickým a pracovním listem? |
| 1. Považujete téma, na které jsme se zaměřili za důležité a proč? |