

VÝCHOVNÉ SITUACE VE ŠKOLE: KAZUISTIKY, ANALÝZA A INTERPRETACE

Seminář č. 11 – 13. 5. 2024

REFLEXE SEMINÁŘE VÝCHOVNÉ SITUACE VE ŠKOLE: KAZUISTIKY, ANALÝZA A INTERPRETACE

1. Diskuse k celkové koncepci semináře – individuální a skupinová práce

- V čem vidíte nosné prvky semináře?
- Jaká byla vaše očekávání od tohoto semináře? Naplnila se vaše očekávání?
- Napadá vás, jak by bylo možné seminář vylepšit?
- Které z témat semináře Vám přišlo nejpřínosnější a proč?
- Je nějaké téma, které jste v semináři postrádali?

Promyslete si odpovědi na jednotlivé otázky, můžete si je i zapsat. Na promyšlení máte max. 10 minut, poté budeme Vaše názory diskutovat společně ve skupině

Které z témat semináře Vám přišlo nejpřínosnější. Vyberte pouze jedno téma, pokud je tento výběr složitý, můžete při diskusi říct, které další téma Vás zaujalo

Výchova

Nežádoucí//nevhodné chování žáků + Největší průšvih ve škole

Třídní atmosféra + Třídní rituály

Agresivita a šikana + Rodina jako činitel vývoje dítěte

Škola bez známek + Alternativní výchova

Klíčové kompetence (žáka a učitele) + Průřezová témata

Workshop se Zdeňkou Procházkovou (Kyberšikana)

Názory českých učitelů + Etický kodex

Předsudky a stereotypy

2. Aktuální pedagogická témata – Pozitiva a rizika ChatGPT // Co se Vám líbí a nelíbí na Pedagogické fakultě?

- **Jak vnímáte problematiku umělé inteligence?**
- **V čem vidíte její přednosti?**
- **V čem vidíte její negativa?**
- **Jaká je vaše osobní zkušenost s tímto fenoménem?**
- **Jak, podle vás, ovlivní umělá inteligence podobu školství a vzdělávání?**

Promyslete si odpovědi na jednotlivé otázky, můžete si je i zapsat. Na promyšlení máte max. 10 minut, poté budeme Vaše názory diskutovat společně ve skupině

3. Závěrečné sebehodnocení

- **Pokuste se provést sebereflexi v souvislosti s povinnostmi, které jste průběžně plnili v rámci semináře**
- **Zkontrolujte si vaši docházku a vyjádřete se k ní**
- **Jak náročná pro vás byla příprava na jednotlivé semináře?**
- **Co vám přineslo vypracování portfoliového úkolu?**