It would be rare to find a child who manifested all of these characteristics.

One would expect a more able child to show a greater cluster of them than other children. The items below are not in order of importance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Applies always | Applies sometimes | Applies never |
| * Exhibits capacity for rapid learning in their specific strength   Prokazuje schopnost rychlého učení ve své specifické síle |  |  |  |
| * Possesses extensive general knowledge   Má rozsáhlé všeobecné znalosti |  |  |  |
| * Has quick mastery and recall of information   Rychle ovládá a vybavuje si informace |  |  |  |
| * Has exceptional curiosity   Má výjimečnou zvědavost |  |  |  |
| * Shows good insight into cause-effect relationships   Ukazuje dobrý přehled o vztazích příčina-následek |  |  |  |
| * Asks many provocative searching questions   Klade mnoho provokativních vyhledávacích otázek |  |  |  |
| * Easily grasps underlying principles and needs the minimum of explanation   Snadno chápe základní principy a potřebuje minimum vysvětlení |  |  |  |
| * Quickly makes generalisations   Rychle dělá zobecnění |  |  |  |
| * Listens only to part of the explanation   Poslouchá pouze část výkladu |  |  |  |
| * Jumps stages in learning   Přeskakuje fáze učení |  |  |  |
| * Leaps from the concrete to the abstract   Skoky od konkrétního k abstraktnímu |  |  |  |
| * Is a keen and alert observer   Je bystrým a bdělým pozorovatelem |  |  |  |
| * Sees greater significance in a story or film etc   Vidí větší význam v příběhu nebo filmu atd |  |  |  |
| * When interested becomes absorbed for long periods   Když se zájem na dlouhou dobu pohltí |  |  |  |
| * Is persistent in seeking task completion |  |  |  |
| * Is more than usually interested in ‘adult’ problems such as religion, politics etc |  |  |  |
| * Displays intellectual playfulness: fantasies, images, manipulates ideas |  |  |  |
| * Is concerned to adapt and improve situations, objects, systems |  |  |  |
| * • Je vytrvalý ve snaze o dokončení úkolu * • Více než obvykle se zajímá o „dospělé“ problémy, jako je náboženství, politika atd * • Zobrazuje intelektuální hravost: fantazie, obrazy, manipuluje s nápady * • Zajímá se o přizpůsobení a zlepšení situací, objektů, systémů * Has a keen sense of humour; sees humour in the unusual   Má velký smysl pro humor; vidí humor v neobvyklém |  |  |  |
| * Appreciates verbal puns, cartoons, jokes etc |  |  |  |
| * Criticises constructively |  |  |  |
| * Is unwilling to accept authoritarian pronouncements without critical examination |  |  |  |
| * Works at high speed mentally |  |  |  |
| * Prefers to talk rather than write |  |  |  |
| * Reluctant to practice skills already mastered |  |  |  |
| * Reads rapidly and retains what is read |  |  |  |
| * Has advanced understanding and use of language |  |  |  |
| * Shows sensitivity |  |  |  |
| * Shows empathy towards others |  |  |  |
| * Sees the problem quickly and takes the initiative * • Oceňuje slovní hříčky, karikatury, vtipy atd * • Konstruktivně kritizuje * • Není ochoten přijmout autoritativní prohlášení bez kritického posouzení * • Mentálně pracuje vysokou rychlostí * • Raději mluví než píše * • Neochota procvičovat již zvládnuté dovednosti * • Čte rychle a uchovává přečtené * • Má pokročilé porozumění a používání jazyka * • Zobrazuje citlivost * • Projevuje empatii vůči ostatním * • Rychle vidí problém a přebírá iniciativu |  |  |  |