It would be rare to find a child who manifested all of these characteristics.

One would expect a more able child to show a greater cluster of them than other children. The items below are not in order of importance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Applies always | Applies sometimes | Applies never |
| * Exhibits capacity for rapid learning in their specific strength

Prokazuje schopnost rychlého učení ve své specifické síle |  |  |  |
| * Possesses extensive general knowledge

 Má rozsáhlé všeobecné znalosti |  |  |  |
| * Has quick mastery and recall of information

Rychle ovládá a vybavuje si informace |  |  |  |
| * Has exceptional curiosity

Má výjimečnou zvědavost |  |  |  |
| * Shows good insight into cause-effect relationships

Ukazuje dobrý přehled o vztazích příčina-následek |  |  |  |
| * Asks many provocative searching questions

 Klade mnoho provokativních vyhledávacích otázek |  |  |  |
| * Easily grasps underlying principles and needs the minimum of explanation

Snadno chápe základní principy a potřebuje minimum vysvětlení |  |  |  |
| * Quickly makes generalisations

Rychle dělá zobecnění |  |  |  |
| * Listens only to part of the explanation

Poslouchá pouze část výkladu |  |  |  |
| * Jumps stages in learning

Přeskakuje fáze učení |  |  |  |
| * Leaps from the concrete to the abstract

Skoky od konkrétního k abstraktnímu |  |  |  |
| * Is a keen and alert observer

Je bystrým a bdělým pozorovatelem |  |  |  |
| * Sees greater significance in a story or film etc

Vidí větší význam v příběhu nebo filmu atd |  |  |  |
| * When interested becomes absorbed for long periods

Když se zájem na dlouhou dobu pohltí |  |  |  |
| * Is persistent in seeking task completion
 |  |  |  |
| * Is more than usually interested in ‘adult’ problems such as religion, politics etc
 |  |  |  |
| * Displays intellectual playfulness: fantasies, images, manipulates ideas
 |  |  |  |
| * Is concerned to adapt and improve situations, objects, systems
 |  |  |  |
| * • Je vytrvalý ve snaze o dokončení úkolu
* • Více než obvykle se zajímá o „dospělé“ problémy, jako je náboženství, politika atd
* • Zobrazuje intelektuální hravost: fantazie, obrazy, manipuluje s nápady
* • Zajímá se o přizpůsobení a zlepšení situací, objektů, systémů
* Has a keen sense of humour; sees humour in the unusual

Má velký smysl pro humor; vidí humor v neobvyklém |  |  |  |
| * Appreciates verbal puns, cartoons, jokes etc
 |  |  |  |
| * Criticises constructively
 |  |  |  |
| * Is unwilling to accept authoritarian pronouncements without critical examination
 |  |  |  |
| * Works at high speed mentally
 |  |  |  |
| * Prefers to talk rather than write
 |  |  |  |
| * Reluctant to practice skills already mastered
 |  |  |  |
| * Reads rapidly and retains what is read
 |  |  |  |
| * Has advanced understanding and use of language
 |  |  |  |
| * Shows sensitivity
 |  |  |  |
| * Shows empathy towards others
 |  |  |  |
| * Sees the problem quickly and takes the initiative
* • Oceňuje slovní hříčky, karikatury, vtipy atd
* • Konstruktivně kritizuje
* • Není ochoten přijmout autoritativní prohlášení bez kritického posouzení
* • Mentálně pracuje vysokou rychlostí
* • Raději mluví než píše
* • Neochota procvičovat již zvládnuté dovednosti
* • Čte rychle a uchovává přečtené
* • Má pokročilé porozumění a používání jazyka
* • Zobrazuje citlivost
* • Projevuje empatii vůči ostatním
* • Rychle vidí problém a přebírá iniciativu
 |  |  |  |