

It would be rare to find a child who manifested all of these characteristics. One would expect a more able child to show a greater cluster of them than other children. The items below are not in order of importance.

	Applies always	Applies sometimes	Applies never
<ul style="list-style-type: none"> • Exhibits capacity for rapid learning in their specific strength Prokazuje schopnost rychlého učení ve své specifické síle • Possesses extensive general knowledge Má rozsáhlé všeobecné znalosti • • Has quick mastery and recall of information Rychle ovládá a vybavuje si informace • Has exceptional curiosity Má výjimečnou zvědavost • Shows good insight into cause-effect relationships Ukazuje dobrý přehled o vztazích příčina-následek • Asks many provocative searching questions Klade mnoho provokativních vyhledávacích otázek • Easily grasps underlying principles and needs the minimum of explanation Snadno chápe základní principy a potřebuje minimum vysvětlení • Quickly makes generalisations Rychle dělá zobecnění • Listens only to part of the explanation Poslouchá pouze část výkladu • • Jumps stages in learning Přeskakuje fáze učení • Leaps from the concrete to the abstract Skoky od konkrétního k abstraktnímu • Is a keen and alert observer Je bystrým a bdělým pozorovatelem • Sees greater significance in a story or film etc Vidí větší význam v příběhu nebo filmu atd 			

<ul style="list-style-type: none"> • When interested becomes absorbed for long periods Když se zájem na dlouhou dobu pohltí • Is persistent in seeking task completion • Is more than usually interested in 'adult' problems such as religion, politics etc • Displays intellectual playfulness: fantasies, images, manipulates ideas • Is concerned to adapt and improve situations, objects, systems <ul style="list-style-type: none"> • • Je vytrvalý ve snaze o dokončení úkolu • • Více než obvykle se zajímá o „dospělé“ problémy, jako je náboženství, politika atd • • Zobrazuje intelektuální hravost: fantazie, obrazy, manipuluje s nápady • • Zajímá se o přizpůsobení a zlepšení situací, objektů, systémů • • Has a keen sense of humour; sees humour in the unusual Má velký smysl pro humor; vidí humor v neobvyklém • Appreciates verbal puns, cartoons, jokes etc • Criticises constructively • Is unwilling to accept authoritarian pronouncements without critical examination • Works at high speed mentally • Prefers to talk rather than write • Reluctant to practice skills already mastered • Reads rapidly and retains what is read • Has advanced understanding and use of language • Shows sensitivity • Shows empathy towards others • Sees the problem quickly and takes the initiative <ul style="list-style-type: none"> • • Oceňuje slovní hříčky, karikatury, vtipy atd • • Konstruktivně kritizuje • • Není ochoten přijmout autoritativní prohlášení bez kritického posouzení • • Mentálně pracuje vysokou rychlostí • • Raději mluví než píše • • Neochota procvičovat již zvládnuté dovednosti • • Čte rychle a uchovává přečtené • • Má pokročilé porozumění a používání jazyka • • Zobrazuje citlivost 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• • Projevuje empatii vůči ostatním• • Rychle vidí problém a přebírá iniciativu			
--	--	--	--