

Nové trendy teorie a praxe dějepisné výuky

Terminologie tématu:

školní dějepis

historická kultura

historická informace

historická skutečnost

historické vědomí

Co je historická kultura (HK)?:

hmotné - textové prameny a
jejich imitace,

historické filmy, média,

rodinná paměť,

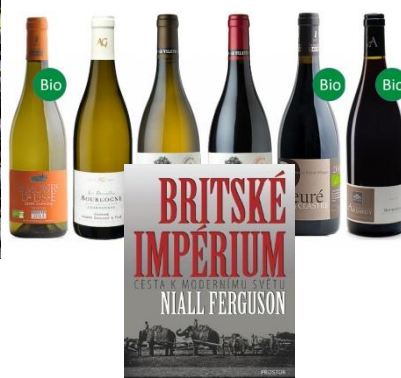
kolektivní paměť, romány,

politické projevy...

školní dějepis

historická věda

HK jako supermarket, kde vybíráme zboží různé kvality :



Historickou kulturu (HK) můžeme volně definovat jako:

– vnitřně velmi různorodý celek informací o historické skutečnosti a způsobů zacházení s nimi.

Vztah HK a školního dějepisu?:

Školní dějepis je: A) samostatná oblast HK

B) „instituce“

přesněji:

ad A) Školní dějepis – samostatná oblast historické kultury, která leží na pomezí historické vědy a škály nevědeckých informací o *historické skutečnosti*

[historická skutečnost: 1: součást každodenního života (kulturního, politického...)]

2: předmět výzkumu historických věd]

ad B) Školní dějepis – institucionalizovaná forma vytváření, předávání a zachovávání historického vědomí. (státem vyškolený pedagog - 2hod/týd. 4 letý cyklus)

Protože školní dějepis je jen zlomkem historické kultury (HK) - logický důsledek :

Nový úkol školního dějepisu (místo absolutizace popisu vývoje společnosti) :

a) kultivace historického vědomí *

b) výuka předpokladů a základů vědeckého historického poznávání a dovedností pro kompetence (k učení, řešení problémů, soc. komunikaci...)

Vysvětlivka:

(pro snazší pochopení - historické vědomí je tvořeno kategoriemi: časovou, prostorovou, reálnosti, historicity, identity, politicky, ekonomicko-sociální, morální)

Kde se dozvím víc?

Např.:

Beneš, Z.: Co se školním dějepisem? In: Historie a škola I. Praha 2002, s. 5-23.

Beneš, Z.: Didaktika dějepisu. In: Manuál Encyklopedie českých dějin. Praha 2003, s. 324 a n.

