



SZc058 Metodický seminář k závěrečné práci



JS 2024

Hana Horká

Smysl práce

Rozvoj
kompetencí:

zvolit vlastní téma
závěrečné práce;

pracovat s odbornou
literaturou, zdroji;

uplatňovat principy
citační etiky.

Co je cílem dnešní výuky?

- Vysvětlit smysl a strukturu závěrečné práce.
- Popsat postup při zpracování projektu závěrečné práce.
- Orientovat se v návrzích témat závěrečných prací na:
[Celoživotní | Katedra pedagogiky | MUNI PED](#)
- Respektovat požadavky k ukončení předmětu.

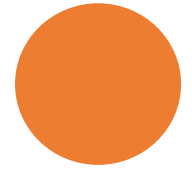
Teoretická část

- přehled o současném stavu poznání (teorie, výzkumy) v oblastech relevantních tématu práce;
- podrobně popsáný fenomén, kterým se práce zabývá a je **předmětem aplikace** s použitím odborných zdrojů (citovaných dle APA).

Praktická část má aplikační charakter

- vytvoření metodických návrhů do výuky;
- aplikace/ověření v praxi;
- reflexe aplikace podle vlastních kritérií;
- srozumitelná a logická prezentace výsledků v souvislostech;
- dát do kontextu východisek z teoretické části.

Požadavky k ukončení předmětu



- účast na konzultacích,
- promyšlená a strukturovaná **prezentace projektu závěrečné práce** podle daných náležitostí,
- vložení rozpracované verze projektu do odevzdáárny do **28.4.2024** a finální verze do **31.5.2024**.



Důležité termíny


Závěrečnou práci zpracováváte **ve druhém a třetím semestru.**

Po konzultacích s vedoucí/vedoucím práce zadáte **téma do ISu do 31. 3. 2024.** [Přehled témat \(muni.cz\)](#)

Termín **odevzdání práce:** do **15. ledna 2025** do ISu a v jednom vyhotovení vedoucímu/vedoucí práce.

Požadavky k závěrečné zkoušce:

[Celoživotní studium | Katedra pedagogiky | MUNI PED](#)



Struktura projektu závěrečné práce



Cíl práce.



Postup práce (rozvržení, metoda zpracování).



Stručná rešerše, východiska, zdroje = teorie, na níž bude práce založena.



Klíčová slova.



Očekávané závěry a předpokládané využití.



Zvolená citační norma (preferovaná APA).

Příklady témat a cílů

- **"Chemie" babky kořenářky**

Cílem závěrečné práce je příprava praktických cvičení pro 9. ročník ZŠ k vybraným tématům ze vzdělávací oblasti „Chemie a společnost“ a následná realizace vybraného tématu praktika na ZŠ.

- **Kultura školy jako firemní kultura**

Cílem této práce je analyzovat kulturu vybrané konkrétní základní školy a na základě této analýzy navrhnout vhodná opatření.

- **Hravá výuka chemie – téma "Bezpečnost práce,,**

Stěžejním cílem této závěrečné práce je vytvoření didaktické hry pro výuku chemie, včetně zpracované metodiky na téma „Bezpečnost práce v hodinách chemie“ a její ověření v praxi, tedy zhodnocení úspěšnosti a oblíbenosti hry.

- **Pracovní listy k tématu zlomky pro 7. ročník ZŠ pro žáky nadané na matematiku**

Cílem práce je zpracování pracovních listů pro žáky nadané na matematiku v 7. ročníku základní školy na téma zlomky a ověření těchto pracovních listů v praxi. Součástí práce budou také komentované způsoby řešení pracovních listů žáky nadanými na matematiku, zpětná vazba na pracovní listy od autorky práce, učitelů matematiky a žáků nadaných na matematiku.

- **Využití autentických zkušeností a fotografií ve výuce zeměpisu s důrazem na průřezové téma Multikulturní výchova**

Cílem závěrečné práce je vytvořit metodický návrh výuky zeměpisu konkrétního regionu s využitím vlastních zkušeností učitele z cestování a znalostí konkrétní země.

- Další příklady: [Absolventi a závěrečné práce \(muni.cz\)](http://muni.cz)

Správné citování je zcela zásadní

plagiátorství je nepřípustné,

uvádět všechny zdroje, se kterými pracujete,

při práci se sekundární literaturou přesně
označit původní zdroj,

jasně odlišovat Váš názor a převzatou myšlenku,
jasný předěl mezi citací a komentářem k ní,

nepsat do práce vlastní postřehy a osobní
dojmy, které nemají argumentační základ.

Závěrečná
práce je
vaše vizitka

Vedoucí práce je **poradcem** (dává určité metodologické pokyny,

sděluje názor, upozorňuje na problémy v přístupu i časté chyby.

Není jeho povinností práci po vás opravovat. A proto:

Plánujte postup/úkoly.

Plňte je průběžně.

Konzultujte.

Doporučení pro vás

- Nenechávejte zpracování na poslední chvíli.
- Seriózně citujte.
- Využívejte informace na webu katedry pedagogiky

[Celoživotní | Katedra pedagogiky | MUNI PED](#)

[Celoživotní studium | Katedra pedagogiky | MUNI PED](#)

https://is.muni.cz/auth/do/ped/stud/stud/sablona_zaverecne_prace/

- Finální kontrola (kapitoly, čísla stránek apod.)
- **Gramatika a stylistika** (interpunkce a pravopis), ale i typ písma
- **Sledujte termíny** a způsoby **odevzdání** práce.

Doporučení

- Přečtěte si fakultní pokyny pro psaní závěrečných prací (informace o vzhledu titulní strany, formátování textu, formy citací).
- Nezapomeňte si práci zálohovat.

Oblasti
závěrečné práce
nabídka +
podněty
v interaktivní
osnově

1. Kritické incidenty ve výuce a jejich možné řešení pomocí AAA metody.
2. Identita učitele, aneb rozdíl mezi reálným JÁ-UČITEL/KA a současným ideálním JÁ-UČITEL/KA a promyšlené cesty, jak toho dosáhnout.
3. Transformace obsahu jako významný činitel výsledků a efektů edukace.

Přeji hodně sil
a věřím, že to společně zvládneme!

