

### Ukázka tvořivých dílen pro žáky

<b>Název projektu:</b>	<b>Vodní zdroje, zvířata, rostliny v ČR a Velké Británii</b>
<b>Stručná charakteristika včetně výstupu:</b>	Vyhledávání informací, vytvoření mapy s dvojjazyčnými popisy
<b>Zahrnuje předměty:</b>	Čj, Aj, Vv, Př, Z
<b>Žáci si přinesou pomůcky:</b>	Balicí papír, voskovky, mapy, nůžky, obrázky
<b>Název projektu:</b>	<b>Tvůrčí dílna vodnická</b>
<b>Stručná charakteristika včetně výstupu:</b>	Práce s pohádkami zaměřenými na vodu, práce s literaturou, se slovníkem, výtvarné činnosti, dramatizace.
<b>Zahrnuje předměty:</b>	Výtvarná výchova, český jazyk.
<b>Pomůcky:</b>	Balicí papír, pastelky, fixy nebo vodovky, psací potřeby, knížky s pohádkami, barevné papíry, nůžky, lepidlo.

<b>Název projektu:</b>	<b>Koloběh vody v přírodě</b>
<b>Stručná charakteristika včetně výstupu:</b>	Vyhledávání informací na internetu a v literatuře, výtvarné zpracování výstupu.
<b>Zahrnuje předměty:</b>	Přírodopis, chemie, výtvarná výchova, informatika.
<b>Žáci si přinesou pomůcky:</b>	Každý si přinese - lepidlo, čtvrtku A3, tempery nebo vodovky, kelímek na vodu, hadřík na utírání štětce, štětec - silný, slabý, penál, kdo má, může přinést knížku k danému tématu.