

Cvičení 1: Zemědělství světa

ZE0116 GEOGRAFIE VÝROBNÍ SFÉRY

Podmínky udělení zápočtu

- ▶ **Docházka** - maximálně 1 absence
- ▶ **Body za cvičení (budou ve dvojicích)** - 3 bodovaná cvičení, je potřeba získat alespoň 6b z 9 možných, při opravě cvičení je možné získat +1b oproti původně odevzdanému cvičení + účast na posledním diskusním cvičení
 - ▶ Při absenci na diskusním cvičení bude potřebné odevzdat náhradní úkol
- ▶ **Jednotná struktura cvičení**
 - ▶ Záhlaví: jméno, učo
 - ▶ Název cvičení
 - ▶ Zadání cvičení
 - ▶ Vypracování cvičení + komentář
 - ▶ Závěr cvičení - jak lze využít cvičení ve výuce
 - ▶ Použité zdroje (dle citační normy)
- ▶ **Pozor na popis tabulek a grafů**

Zadání

- ▶ **Body za cvičení (budou ve dvojicích)** - 3 cvičení (každé za max 3b), celkově je potřeba získat alespoň 6b z 9 možných, při opravě cvičení je možné získat +1b oproti původně odevzdanému cvičení
 - ▶ Neodevzdané cvičení (či cvičení s chybějícími částmi) je za 0b, je možné odevzdat opravu
 - ▶ Na konci semestru musíte mít alespoň 1b z každého cvičení
 - ▶ Každé cvičení je možné opravit 1x
- ▶ **Bonusové body ke zkoušce** - při dosažení dostatečného počtu bodů můžete získat body navíc ke zkoušce, ty se ale započítávají až po dosažení známky E
 - ▶ 7b z cvičení = 0,5b ke zkoušce
 - ▶ 8b z cvičení = 1b ke zkoušce
 - ▶ 9b z cvičení = 2b ke zkoušce
- ▶ **Hodnocení cvičení**
 - ▶ **0b** - neodevzdané cvičení, cvičení s chybějícími částmi, cvičení neodpovídající zadání
 - ▶ **1b** - cvičení obsahující mnoho chyb, cvičení s velmi podstatnými chybami
 - ▶ **2b** - cvičení obsahující drobné chyby
 - ▶ **3b** - cvičení téměř bez chyb, cvičení bez chyb

Zadání

- ▶ **Cíl:** Vyhledat a zpracovat pomocí statistických a kartografických metod data a interpretovat je
- ▶ **Zadání:**
 - 1) Vyberte si jednu z plodin, pro kterou budete cvičení zpracovávat a запиšte se do tabulky

Zadání

- 2) Na základě studia ročenky FAO, sledujte vývoj využití zemědělské půdy dvou ekonomicky rozdílných států za 2 období (rozdíl 10 a více let). Dosažené výsledky zpracujte tabelárně a graficky, vysvětlete rozdíly a příčiny změn.

www.fao.org - Statistics - Statistics - FAOStat - Data - Land, Inputs and Sustainability - Land - Land Use

Land Area (Plocha souše) = Agricultural Land (Zemědělská půda) + Forest Land (Lesy) + Other Land (Ostatní plochy)

Agricultural Land = Arable land (Orná půda) + Permanent Crops (Trvalé plodiny) + Permanent meadows and pastures (Trvale travnaté porosty)

Zadání

- 3) Zhodnot'te **vývoj zemědělské produkce** (plodina - area harvested=plocha sklizně) **za posledních 10 let ve dvou zvolených státech** (můžou být jiné jak v části 2). Vytvořte tabulku a vypočítejte bazický a řetězový index a znázorněte je pomocí grafu. Spočítejte index změny mezi krajními roky sledovaného období. Výsledek okomentujte.

www.fao.org - Statistics -

Statistics - FAOStat - Data - Production -

Crops and livestock products

index - bezrozměrné číslo, které popisuje časové, věcné nebo prostorové srovnání

ukazatelů

index = poměr hodnot ukazatele ve dvou situacích
absolutní rozdíl = rozdíl čitatele a jmenovatele indexu

časové indexy

* s pohyblivým základem = **řetězové indexy**
(koeficienty růstu)

$$I_{t/t-1} = \frac{y_t}{y_{t-1}}$$

*s pevným základem = **bazické indexy**

$$I_{t/0} = \frac{y_t}{y_0}$$

Zadání

- 4) Na základě ročenky FAO sledujte **vývoj pěstování zadané plodiny za poslední 3 roky** (plocha sklizně, jako základ pro určení států použijte nejaktuálnější rok) **ve 20 státech s největší produkcí** (spočítejte průměr za dané 3 roky).
Výsledky zpracujte tabulárně a pomocí kartodiagramu a okomentujte.

Zadání

Postup k části 4 (ten do cvičení nedávejte, je to pomůcka pro vás):

- 1) Na FAO si vyhledejte příslušnou stránku
- 2) Vyberte si 3 poslední roky, plodinu, sklizňovou plochu a označte všechny státy - typ souboru zvolte XLS
- 3) V excelu seřadte státy podle roku 2022 (použijte filtr) od největšího (zajímá nás prvních 20) podle sklizňových ploch (pracujte s rozšířeným výběrem)
- 4) Udělejte 3-roční průměr ukazatelů sklizňových ploch
- 5) Mapky - vytvořte kartodiagram
- 6) Okomentujte

Zadání

- Záhlaví: jméno, učo
- Název cvičení
- Zadání cvičení
- Vypracování cvičení + komentář (alespoň 1/3 strany ke každé části)
- Závěr cvičení - jak lze cvičení využít ve výuce (15+ řádků)
- Použité zdroje (dle citační normy)

Termín odevzdání: 4. a 5.3.2023 (aj šablona propojení výuky)