**Přečtěte si kapitoly o rodu a čísle (Příruční mluvnice češtiny, s. 229–235)**

**1. a) Kterého rodu jsou zvýrazněná podstatná jména v tom tvaru, v kterém jsou užita v textu?**

**b) Která z těchto jmen mají dubletní tvar v jiném rodě (viz např. brambor – brambora)? Uveďte vždy obě podoby v 1. pádě jednotného čísla.**

**c) Která z těchto podstatných jmen jsou jiného rodu v jednotném, a jiného rodu v množném čísle? Uveďte vždy oba rody.**

**A.**

Ve vyznačených **prostorách** nekuřte.

Uklouzla na naleštěných **parketách**.

Sportovci si kladou vysoké **cíle**.

V **očích** se jí leskly slzy.

Musíme se podívat po **dětech**.

Obujte si pořádné **boty**.

Ženy předváděly různé luxusní **šaty**.

Učí se hrát na **housle**.

Ustupovali zády ke **dveřím**.

Shrabovali hromady **listí**.

Na obraze je **kníže** Václav.

K šlechtickým titulům patří též **hrabě**.

Tyto potraviny vyhovují všem **kritériím**.

Kolem **Hradčan** se přehnal silný vítr.

Zůstaneme v **Boskovicích**.

------------------------------------------------------------

Poranil si **kyčel**.

Kolo na hřídeli je jednoduchý **stroj**.

Potýkali se s různými **svízeli**.

Vytváří si vlastní **image**.

Všechny **řádky** na záhonku byly pečlivě upraveny.

Musíme se seznámit se všemi **fakty**.

**Foyer** divadla se stává místem různých výstav.

**2. a) Co mají společného substantiva v obou sloupcích?**

**b) Čím se ve vztahu k rodu liší substantiva v levém sloupci od substantiv v pravém sloupci?**

**c) Podle čeho bychom mohli slova v levém sloupci ještě rozdělit do dvou skupin?**

|  |  |
| --- | --- |
| holub | myš |
| husa | datel |
| jelen | kuna |
| kachna | lasice |
| kočka | myš |
| kráva | papoušek |
| lev | potkan |
| ovce | sova |
| kůň | sýkorka |
| slepice | tchoř |
| slon | vlaštovka |
| tygr | vrána |
|  | zebra |