**Příslovečné určení – otázky**

**1. Která příslovečná určení se (kromě vlastního způsobu a míry) ještě řadí k příslovečným určením způsobu v širokém slova smyslu?**

**Ke každému uveďte alespoň 2 příklady:**

**2. Na konkrétních případech ukažte, jak od sebe odlišíte:**

**určení příčiny x určení účelu**

**určení podmínky x určení přípustky**

**příčina x účel**

**3. V který větný člen se změní podmět, pokud se rod slovesa změní z činného v trpný?**

**Příklad:** *Ranní mrazík zničil květy meruněk.**→ Květy meruněk byly zničeny ranním mrazíkem.*

|  |  |
| --- | --- |
| Vichřice ve vesnici včera strhla několik střech.  |  |
| Pyl z některých rostlin způsobuje alergikům potíže. |  |
| Nehodu zřejmě zavinil nezkušený řidič. |  |
| Staré pytle ve stodole prohryzaly myši. |  |

**4. Rozhodněte, kterým větným členem je zvýrazněné slovo/slovní spojení.**

**a)**

|  |  |
| --- | --- |
| Maminka **s tetou** šly do divadla. |  |
| Babička se šla projít do parku **s kamarádkou**. |  |
| Petr **s kamarády** z jejich domu vytvořili amatérskou kapelu. |  |
| Dědeček v mládí hrával divadlo **s ochotníky**. |  |
| Mluvili jste o tom **s lékařem**? |  |

**b)**

|  |  |
| --- | --- |
| V zahradě **nám** už kvetou tulipány. |  |
| Nevíš, kdo **nám** poslal ten dopis. |  |
| Dýchá se **vám** už lépe? |  |
| Ať se **vám** ten čaj nerozlije. |  |