**SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM – ZÁKLADNÍ PRAVIDLA**

**I. Doplňte do koncovek přísudkových sloves a do koncovek podstatných jmen v pozici podmětu, popř. přídavných jmen v množném čísle i nebo y. Pokud je někde více možností, uveďte všechny. (Někdy je u podstatných jmen vynechána i souhláska před koncovkou, aby příliš „nenapovídala“.)**

**Pozn.:** Podstatná jména v pozici podmětu a přídavná jména, která je rozvíjejí, jsou též bez koncovek, aby neusnadňovala rozhodování o koncovce přísudkového slovesa.

Chybné kopie genotypu většinou způsobily, že jejich nositelé nebyli životaschopni. Občas se ale stalo, že chyby v DNA s sebou přinesly nepředvídané výhody.

Tak nejspíš vznikl­y jednobuněčné organismy schopné naráz vytvořit biomolekuly zcela nového typu.

Ve šlemovitých nánosech mikrobi/y bojovali/y o přežití.

Skotský vědec předpokládal, že proti jeho převratnému léku by mohli/y bacili/y získat odolnost už během deseti let.

Viry by pak mohly zaplavit lidské tělo.

Největší úspěch na výstavě sklízeli panáčci z borových šišek.

Plyšáci si už získali své fanoušky ve Velké Británii a teď dobývají i Německo!

Ledoborci mířili ke druhému břehu.// Ledoborce mířily…

**II. Obtížnější případy**

Stovky lidí postávaly před vysokou budovou a čekaly, až je vpustí dovnitř.

Tisíce demonstrantů přišly na náměstí, odtud pak odbočily do vedlejší ulice.

Jako děti jsme sem často chodili, chtěli jsme teď vidět, co se změnilo.

Asi deset studentů si odložil**o** státní zkoušku, aby se stihli co nejlépe připravit.

Každý jsme někdy udělali chybu.

Když II. světová válka skončila a Foglarovi se podařilo opět navázat kontakt s Fischerem, mohly Rychlé šípy znovu vyrazit do terénu.