

Instrukce k seminářům starověku

Vyučující seminářů: Michal Bednář

Podmínky k udělení zápočtu

1. Docházka

- Maximálně 2 neomluvené absence
- Jakékoliv nenadálé situace prosím hlase, vždy se dá domluvit

2. Didaktický výstup

- Náplň výstupu je uvedena níže
- V rámci seminárních setkání musíte odučit Vaše vybrané téma
- Na odkazech níže naleznete zadání témat pro jednotlivé skupiny (tabulky budou přístupné celý semestr, ale neupravitelné)
- V případě změn mě kontaktujte, úpravy provedu
- Pokud nemáte zapsanou skupinu, vyberte si ji a napište mi email, abych vás tam přidal

DŮLEŽITÉ – v případě, že se celá nebo většina skupiny nebude moci dostavit z důvodu plánované absence na seminář, je Vaší zodpovědností kontaktovat jinou skupinu a termíny si prohodit. Poté mě kontaktujete a já změny zapíši do tabulek.

DŮLEŽITÉ pro seminární skupinu 19:00 – vzhledem k nízkému počtu studentů je vyžadováno, aby každá skupina měla připravený projekt již týden před jeho reálným provedením na semináři. Toto opatření bylo zavedeno kvůli nízkému počtu studentů, tudíž by nebyl představen jeden celý projekt, což by mohlo některým studentům ztížit udělení zápočtu

Odkazy na tabulky:

Seminář 17:00-17:50

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1r8XAaOxNeKesuRF-WOBKDLjlui8Zq2A9njHc_XDc42Y/edit?usp=sharing

Seminář 18:00-18:50

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U-GNDpN1iaQqkyYhx7NhcIyM6A_5Z5w1G_TcpjrI6Ik/edit?usp=sharing

Seminář 19:00-19:50

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18CSC1Gy89N7gWGPSSaE6qlFpIkCS8Lpt8320zYrodn4/edit?usp=sharing>

Náplň výstupu

- Čas: 30 minut
- Zvolené téma zpracujete a **ODUČÍTE**
- Téma bude upraveno pro základní školy a z Vašich kolegů se stanou žáci druhého stupně
- Fantazii se meze nekladou – je kompletně ve Vašich rukách, jakým způsobem dané téma odučíte
- Prezentace (Powerpoint atd.) **NENÍ** podmínkou
- Vyžadována je práce s odbornou literaturou, snažte se vyhýbat internetovým zdrojům (Wikipedie a další)
- Na konci nám ukážete výpis odborné literatury, se kterou jste pracovali
- Na konci nám ukážete, jak by podle Vás vypadal zápis žáka z Vámi odučené části
- Na konci řeknete, jak byste si představovali zbytek vyučovací hodiny