

## **Jazyková cvičení – francouzština 2 (FJ1016)**

Vyučující / *Enseignantes* : Václava Bakešová (doc., Mgr., Ph.D.), Anna Hlavicová (Mgr.)

Učebnice a výukové materiály / *Manuels* :

Beková, J., Kozlová, A., Pěničková, L., Quéret-Podesta, A. (2016). *Allez hop! Francouzština pro každého 2*. Edika. (lekce 17–23/*leçons 17–23*).

Denyer, M. (2019). *Défi 3*. Éditions Maison des langues. (éléments choisis)

Différents documents.

Charakteristika / *Caractéristique* :

Na základě učebnice a podle dalších materiálů připravených v informačním systému (v ISu) se dále rozšiřují a prohlubují jazykové znalosti studujících. Jsou probírány gramatické a lexikální struktury z učebnice (části A a B každé lekce), ty jsou dále více procvičovány v předmětu **FJ1072 Praktický jazyk 2** (části C), který je navíc zaměřen na zkvalitňování komunikační kompetence studentů. / *Sur la base du manuel et des autres documents préparés dans le IS, les connaissances linguistiques des apprenants sont étendues et approfondies. Les structures grammaticales et lexicales du manuel sont discutées (parties A et B de chaque leçon) et mises en pratique dans le cours FJ1072 Langue Pratique 2 (partie C), qui vise également à améliorer la compétence de communication des étudiants.*

Požadavky k ukončení předmětů (k udělení zápočtu) / *Consignes pour la validation du cours* :

**Zápočet / Crédits:**

- aktivní účast na seminářích, docházka a příprava zadaných úkolů (75 %), **předpokládá se rovněž samostatná domácí příprava\* lekcí a úkolů dle harmonogramu**, práce se slovníky, aktivní zapojení do komunikačních cvičení, opakování gramatiky apod. Možnost procvičovat slovní zásobu s aplikací DRIL (v ISu) / *participation active aux séminaires, présence et préparation des devoir (75 %), **préparation autonome à domicile\* des leçons et des travaux selon le programme du cours**, travail avec des dictionnaires, participation active à des exercices de communication, révision de la grammaire, etc. Possibilité de pratiquer le vocabulaire avec DRIL (dans le IS)*
- průběžný test v polovině semestru / *test partiel au milieu du semestre*
- **zapojení do projektu eduScrum** a závěrečný test (průměrná úspěšnost z obou min. 70 %) / *participation au projet eduScrum et test final (résultat minimum: moyenne de 70 %).*

\*Důležitá poznámka / *\*Note importante* :

**Jsou-li texty a cvičení z učebnice připravené předem a je-li člověk v kontaktu s francouzštinou pravidelně, hodiny probíhají mnohem efektivněji, zveme vás tedy ve všech předmětech k intenzivní a pečlivé domácí přípravě./ *Si les textes et les exercices du manuel sont préparés à l'avance et si l'on est régulièrement en contact avec le français, les leçons sont beaucoup plus efficaces, c'est pourquoi nous vous invitons dans toutes les matières à une préparation intensive et minutieuse à la maison.***

**Výuka v jarním semestru 2025 / Cours au printemps 2025** (17. 2. – 9. 5. 2025)

Pondělí / *Lundi* 15–16:40, *salle* 55

<u>17. 2.:</u> 17A (prépositions du lieu ; logement idéal – description d'un lieu d'habitation, la ville, le français familier – le verlan)
<u>24. 2.:</u> 17 B (adjectifs et pronoms démonstratifs, pronoms relatifs ; prévisions météorologiques, vivre à la campagne, nature et environnement)
<u>3. 3.:</u> 18A+B (cause, but, adjectifs et leur gradation ; ressemblance et différence, contrastes)
<u>10. 3.:</u> 19A+B (subjonctif présent, pronoms interrogatifs, pronoms possessifs ; styles de vie, appréciation, ART – cinéma, théâtre, musique)
<u>17. 3.:</u> participation de la stagiaire belge Lena 20A (subjonctif X indicatif ; publicité)
<u>24. 3.:</u> participation de la stagiaire belge Lena 20B (adverbes, intensité, mode verbal dans les propositions relatives ; mode, mots-valises)
<u>31. 3.:</u> participation de la stagiaire belge Lena 21A (futur antérieur, négation ; animaux, zoo) + 21B (cause, conséquence, but ; catastrophes naturelles, idiomes)
<u>7. 4.:</u> participation de la stagiaire belge Lena + observation de classe d'un professeur de HELMO Liège <b>Révision de L17–21 (Lena)</b> <b>eduScrum 1 (Anna Hlavicová)</b>
<u>14. 4.:</u> participation de la stagiaire belge Lena <b>Test partiel n° 1: L17–21.</b>
<u>21. 4.:</u> <b>Lundi de Pâques</b> (Résultats des tests dans le IS).
<u>28. 4.:</u> <b>eduScrum 2</b>
<u>5. 5.:</u> <b>eduScrum 3 – présentation des résultats / devoirs</b>

Rappel de la grammaire des leçons 22+23 (oppositions, concession, adjectif verbal // concordance des temps) – ces sujets seront travaillés dans le cours de la syntaxe en 2<sup>e</sup> année.  
**Test partiel n° 2** : vocabulaire, grammaire travaillée au cours du projet.