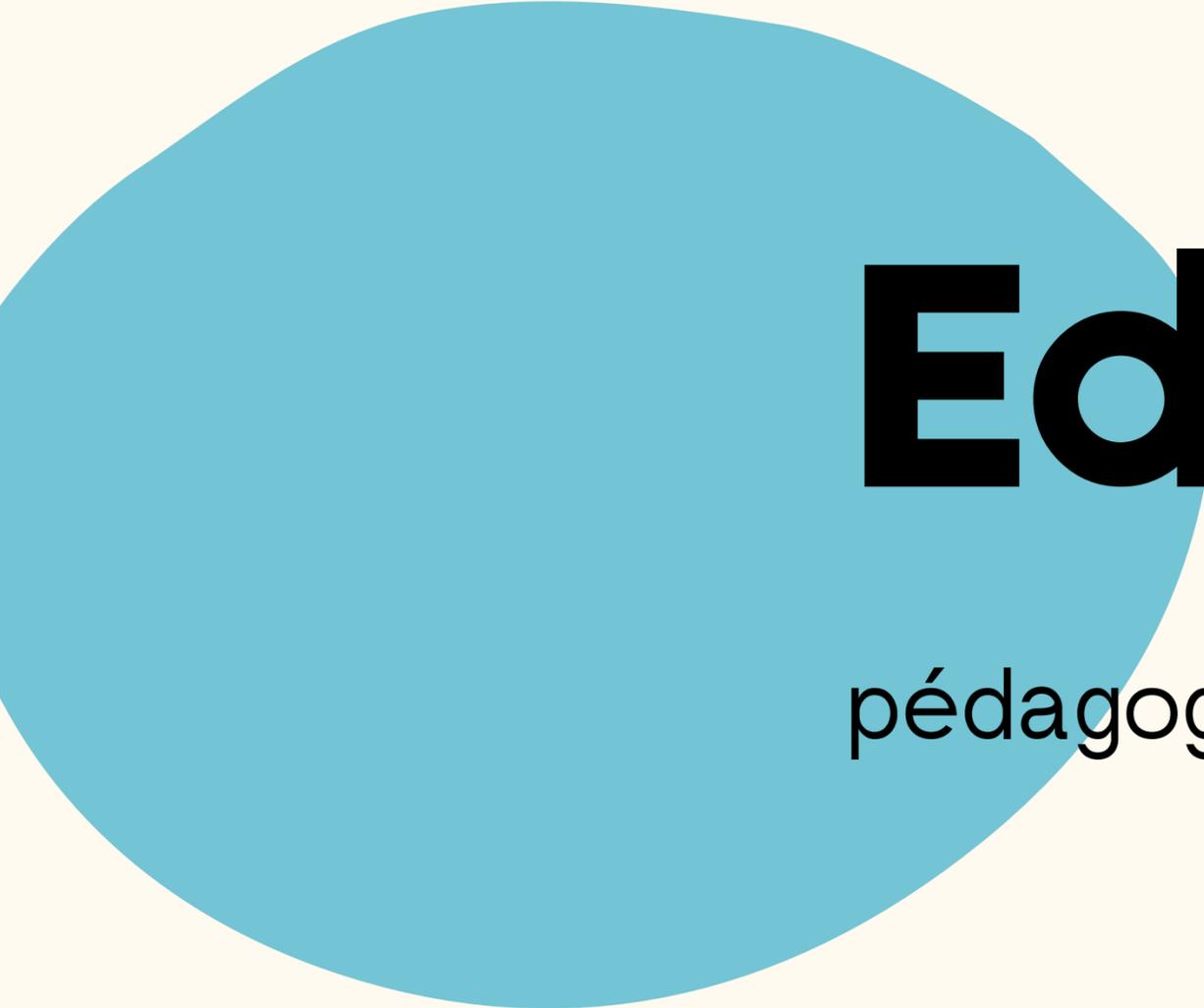


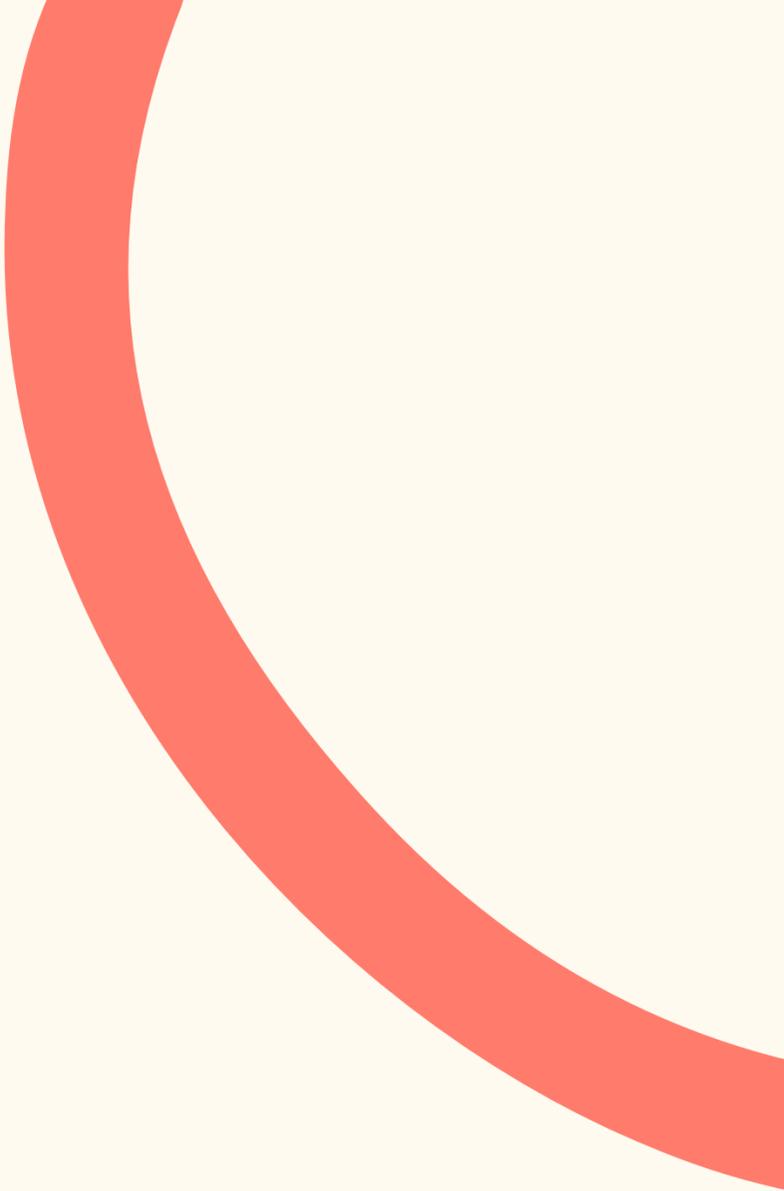


Anna Hlavicová



EduScrum

pédagogie innovante en mode agile



MUNI Katedra francouzského
jazyka a literatury
PED



EduScrum

- Une méthode d'enseignement qui combine processus d'apprentissage et gestion de projet
 - Née d'une adaptation de Scrum, qui est à l'origine une méthode utilisée dans le développement de logiciels
 - En République tchèque, Scrum est utilisé par les banques, les opérateurs de téléphonie mobile, les sociétés d'énergie, les sociétés de logiciels et l'industrie automobile
 - Scrum est entré dans l'enseignement en 2009, lorsque les Pays-Bas ont commencé à expérimenter Scrum dans l'enseignement
- 



EduScrum

- Les projets eduScrum sont liés au plan thématique et au manuel utilisé dans les cours du FLE
 - 4 à 8 leçons par an / 2 projets par an
 - Trois phases principales : la planification, la mise en œuvre et la réflexion
 - Lors de la première phase de planification, les élèves sont initiés à la méthode eduScrum elle-même
 - Le cadre Scrum contient plusieurs catégories : les stories, les critères d'acceptation, les tâches planifiées (à faire), les tâches en cours (en train de faire), les tâches accomplies (fait), les règles de l'amusement (fun), les problèmes (obstacles)
- 

Cadre eduScrum

équipe
stories (tâches)
critères d'acceptation
à faire (tâches planifiées)
en train de faire (tâches en progrès)
fait (tâches achevées)
fini
fun (règles de divertissement)
obstacles (problèmes)

	ÉQUIPE			
	CRITÈRES			
STORIES	D'ACCEPTATION	À FAIRE	ENTRAIN DE FAIRE	FAIT
	FINI	FUN		OBSTACLES

Thème: La vie au collège
Vous allez tourner une vidéo sur votre collège

Parlez du système scolaire en Tchéquie et en France. Comparez. Trouvez des différences, utilisez notre manuel.

Décrivez votre collège. Utilisez votre manuel Adomania 1. Utilisez une fiche. Décrivez les parties intérieures et extérieures.

Il y a

Il n'y a pas...

C'est...

Ce sont...

Décrivez les avantages et les inconvénients de notre collège, écrivez des phrases dans votre cahier. Il faut avoir au moins 10 avantages et inconvénients.

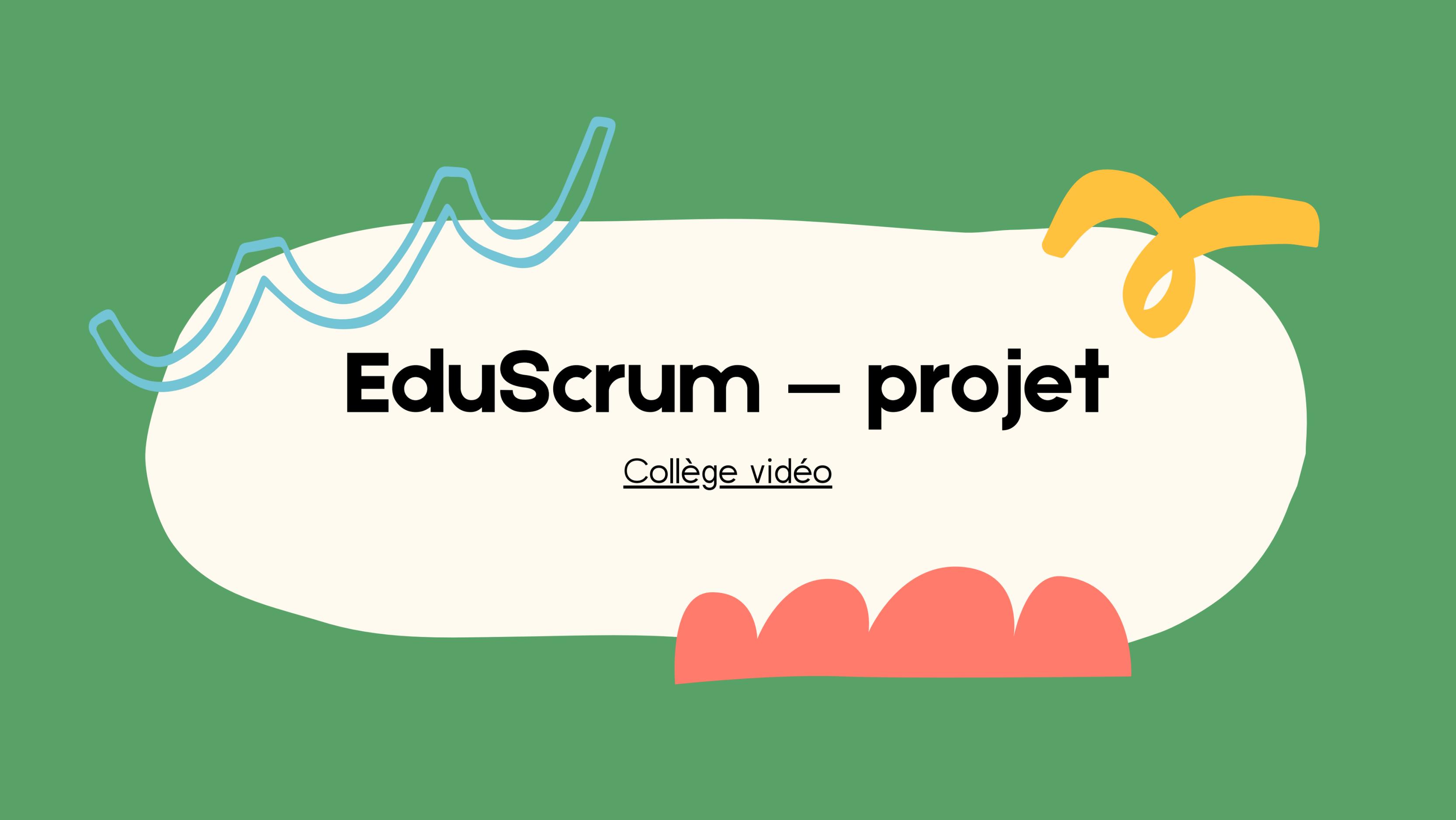
Préparez un scénario de votre vidéo sous la forme d'une chronique informative et humoristique, d'un « talk-show », d'une parodie d'une émission ou autres.

Préparez des textes à dire.

Tournez une vidéo promotionnelle (2-4 minutes). Filmez avec un portable.

Utilisez les vidéos promotionnelles sur le site web de votre collège.

Votre expression orale, écrite et la coopération seront évaluées.



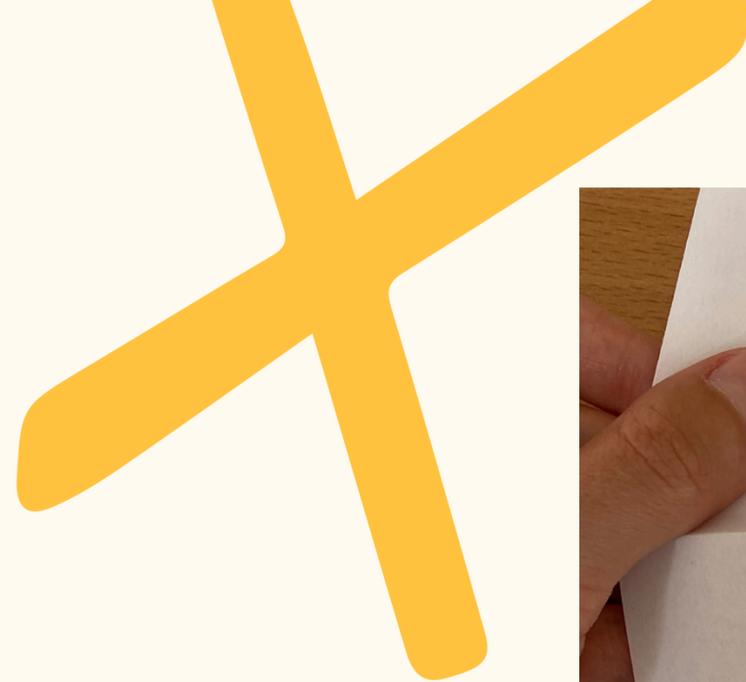
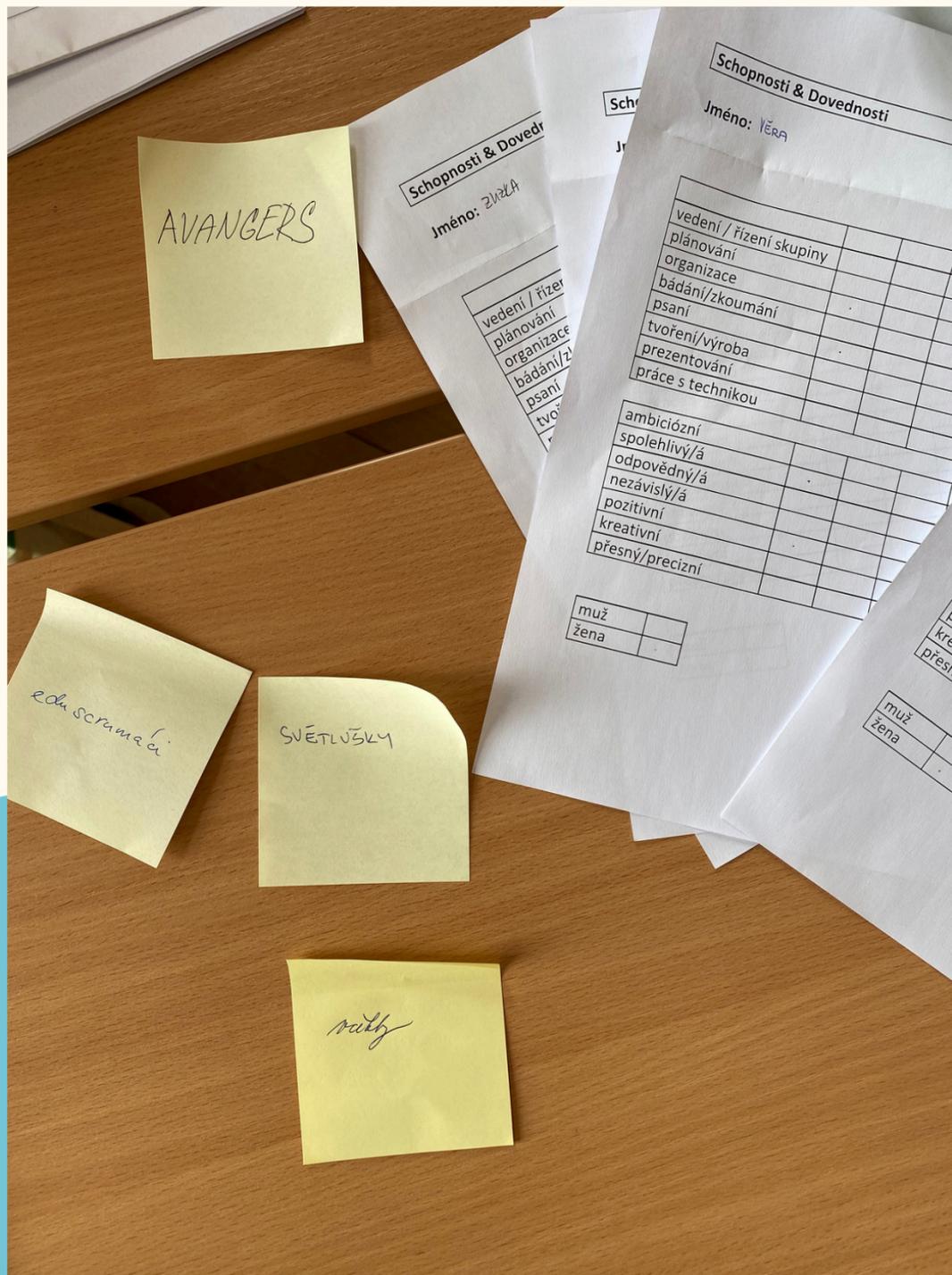
EduScrum – projet

Collège vidéo



EduScrum – description du travail en classe de langue

- L'enseignant lit le projet avec les élèves
- L'enseignant explique le but du projet eduScrum et les raisons d'utiliser le tableau Scrum
- Division en groupes: équipes sont formées de manière anonyme en se basant sur les caractéristiques des élèves à partir d'un questionnaire
- Une fois que les élèves sont en groupes, ils soulignent les mots clés et les tâches dans le projet, attribuent les tâches dans leur équipe
- Les équipes créent leur propre tableau Scrum, planifient le travail et réalisent le projet
- Après chaque cours, une réflexion sur le travail accompli est menée



Schopnosti & Dovednosti

Jméno: ANIČKA

vedení / řízení skupiny				
plánování				
organizace				
bádání/zkoumání				
psaní				
tvoření/výroba				
prezentování				
práce s technikou				
ambiciózní				
spolehlivý/á				
odpovědný/á				
nezávislý/á				
pozitivní				
kreativní				
přesný/precizní				

muž	
žena	

Questionnaire pour se répartir en équipes eduScrum



EduScrum – description du travail en classe de langue

- La phase de mise en œuvre consiste à transférer les mots clés et les sous-tâches du projet sur le tableau Scrum à l'aide de notes autocollantes (post-it). Une fois que les élèves ont terminé, ils se répartissent le travail
- Les élèves s'orientent à l'aide des notes autocollantes, les recollent dans les catégories désignées du tableau : les tâches qu'ils sont sur le point d'effectuer (à faire), les sous-tâches sur lesquelles ils travaillent actuellement (en train de faire) ou les tâches qu'ils ont déjà terminées pour le projet (fait)

Thème: La vie au collège
Vous allez tourner une vidéo sur votre collège

Parlez du système scolaire en Tchéquie et en France. Comparez. Trouvez des différences, utilisez notre manuel.

Décrivez votre collège. Utilisez votre manuel Adomania 1. Utilisez une fiche. Décrivez les parties intérieures et extérieures.

Il y a

Il n'y a pas...

C'est...

Ce sont...

Décrivez les avantages et les inconvénients de notre collège, écrivez des phrases dans votre cahier. Il faut avoir au moins 10 avantages et inconvénients.

Préparez un scénario de votre vidéo sous la forme d'une chronique informative et humoristique, d'un « talk-show », d'une parodie d'une émission ou autres.

Préparez des textes à dire.

Tournez une vidéo promotionnelle (2-4 minutes). Filmez avec un portable.

Utilisez les vidéos promotionnelles sur le site web de votre collège.

Votre expression orale, écrite et la coopération seront évaluées.

		ÉQUIPE		
STORIES	CRITÈRES D'ACCEPTATION	À FAIRE	ENTRAIN DE FAIRE	FAIT
<p>Préparer un scénario</p> <p>Tourner une vidéo de collègue</p>	<p>2 - 4 minutes</p>			
	FINI	FUN		OBSTACLES
		<p>chanter une chanson toutes les 10 minutes</p>		

critères d'acceptation : des conditions spécifiques et mesurables qui doivent être remplies pour qu'une tâche, une fonctionnalité ou un produit soit considéré comme terminé et accepté

Cadre eduScrum

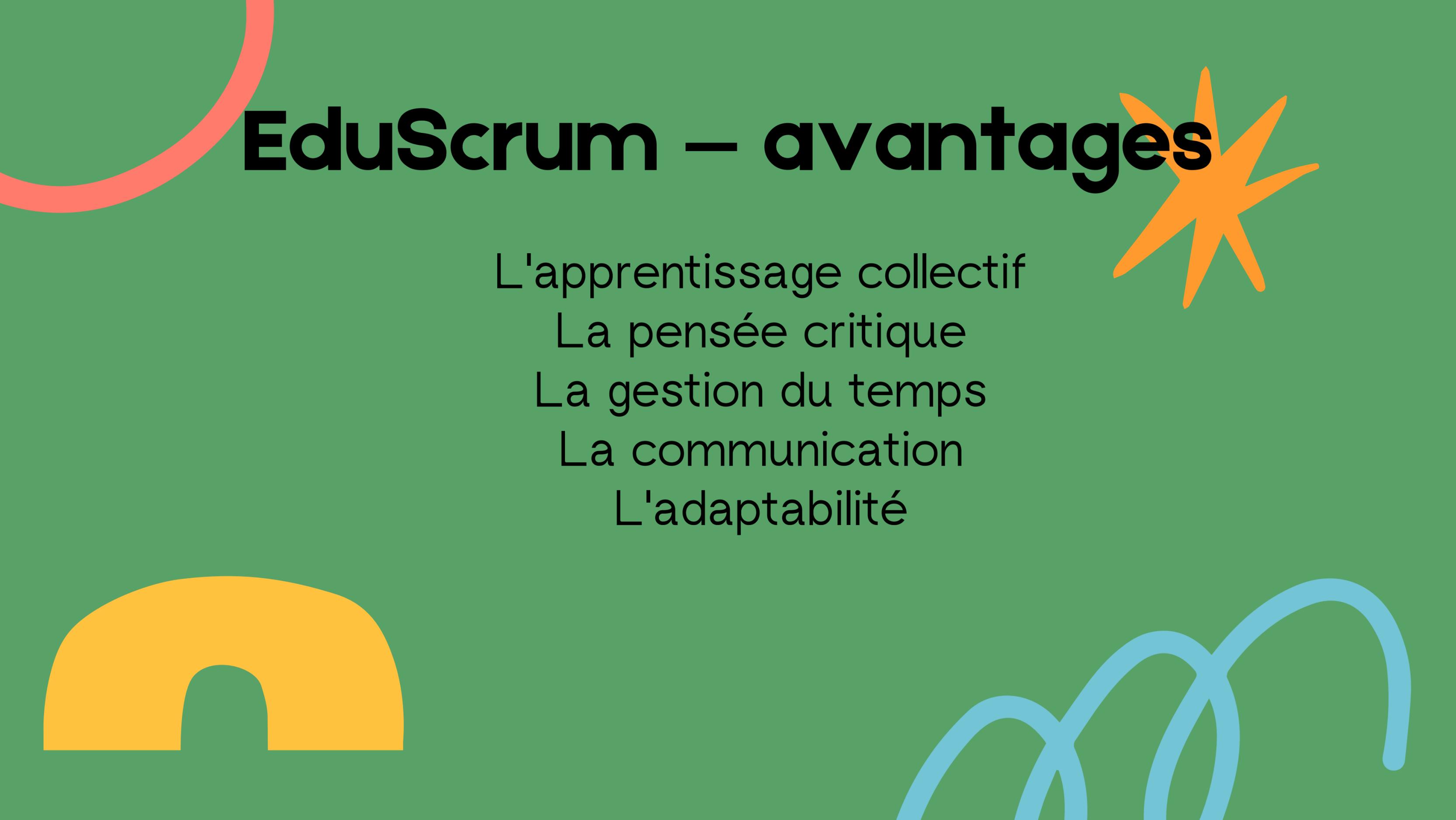
		EQUIPE			
		Tiphany Scrumaster	Clément	Amélie + Tibon	Nazir +
STORIES	ACCEPTATION	À FAIRE		EN TRAIN DE FAIRE	FAIT
<p>1. Répondre à question 1 p 265 + Faire le point</p> <p>2. Question 3 et 4 p 266</p> <p>3. Questions 3 et 4 p 267</p> <p>4. Question 1 et 2 p 268</p> <p>5. Questions 1 et 4 p 269</p>	<p>1. 3 cartes mentales</p> <p>2. 2 cartes mentales</p> <p>3. 1 graphisme (dessin + texte)</p> <p>4. Il faut que dans la réponse il y ait des mots de la question.</p> <p>5. Dans la réponse il faut car/ dans le but de</p> <p>6. A reporter les caches</p>	<p>1. Lire le texte p 266</p> <p>2. Lire le texte p 268</p> <p>3. Lire le texte p 269</p> <p>4. Lire le texte p 269</p> <p>5. Lire le texte p 269</p> <p>6. Lire le texte p 269</p>	<p>1. Lire le texte p 266</p> <p>2. Lire le texte p 268</p> <p>3. Lire le texte p 269</p> <p>4. Lire le texte p 269</p> <p>5. Lire le texte p 269</p> <p>6. Lire le texte p 269</p>	<p>1. Répondre à la question 3 p 267</p> <p>2. TEST ECRITURE ●●●++</p> <p>3. EN TEST</p> <p>4. En amélioration ↓</p> <p>5. TEST Professeur ↓</p>	
	FINI	FUN			OBSTACLES
	<p>1. 1 carte mentale</p> <p>2. 1 graphisme (dessin + texte)</p> <p>3. 1 graphisme (dessin + texte)</p>	<p>1. Faire 1 double molécule</p> <p>2. Faire 1 double molécule</p>	<p>1. Faire 1 double molécule</p> <p>2. Faire 1 double molécule</p>		



EduScrum – description du travail en classe de langue

- Les élèves plient les tableaux à la fin de chaque leçon et l'enseignant les rangent, les tableaux sont de nouveau dépliés au début de la leçon suivante
- L'enseignant fait attention à ce que tous les élèves participent au travail demandé
- Si les élèves ont terminé la tâche consistant à écrire par exemple « les 10 avantages et inconvénients de notre école », ils déplacent la note autocollante correspondant à cette tâche dans la colonne de la catégorie « en train de faire » à la catégorie « fait »
- L'enseignant s'approche du groupe et invite les élèves à présenter par écrit les 10 avantages et les inconvénients de l'école

EduScrum – avantages



L'apprentissage collectif

La pensée critique

La gestion du temps

La communication

L'adaptabilité

EduScrum – inconconvénients



La formation des enseignants

La gestion de la classe : s'assurer que tous les élèves participent activement

La participation inégale : certains élèves dominent les discussions et les tâches

