

## Jazykový seminář - FJ 2 / Séminaire de langue (française) 2 (FJ3016)

Vyučující / enseignante : doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle materiálů, na něž jsou studenti včas upozorněni nebo jim jsou připraveny do složky informačního systému Studijní materiály, příp. nakopírovány.

*Les cours sont basés sur les documents préparés dans le système informatisé*

**Pokyny k ukončení předmětu / Consignes de validation du cours :**

- **aktivní účast** na seminářích, domácí příprava gramatických jevů / *participation active, préparation de la grammaire avant les cours*
- **každý týden krátká aktualita (nebo komentované video) z vybrané oblasti zájmu s min. 5–10 novými slovíčky** za účelem rozšiřování a prohlubování slovní zásoby / *toutes les semaines une actualité au sujet libre d'intérêt (ou une vidéo commentée) avec 5–10 nouveaux mots au minimum expliqués aux autres afin d'élargir et d'approfondir le lexique* (domaines du choix : mode, littérature, actualité des technologies, enseignement, santé, politique actuelle, francophonie, différents pays francophones, etc.)
- **závěrečný test / test final**

### Cours au semestre du printemps 2025

(17. 2. – 9. 5. 2025)

<p><u>20. 2.:</u> Introduction, informations. 1<sup>er</sup> sujet – <b>Écrivains et lecteurs</b> (Campus) / Gramm.* – points 44–47 Náhradní obsah – <b>Quel type de lecteur êtes-vous</b> (voir le texte) ? Que lisez-vous ? Quand aimez-vous lire ? Quels auteurs préférés avez-vous ?</p>
<p><u>27. 2.:</u> 2<sup>e</sup> sujet – <b>Différents métiers</b> (Campus, p. 36–37) + <b>Passer un entretien d'embauche</b>, <i>TENDANCES</i>, p. 125–126, Cahiers d'activités, p. 110+112, <b>Nouveaux métiers</b> (TV5 Monde) <a href="https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/lecole-42/">https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/lecole-42/</a> Gramm.* – points 48–52 Náhradní obsah – <b>Métiers d'autrefois X métiers du futur = quels métiers disparaissent et lesquels naissent avec le temps ? Comment l'IA influence ce processus ? Comment se préparer pour un entretien d'embauche ? Quelles qualités mettre en valeur ?</b> <b>Présentation :</b></p>
<p><u>6. 3.:</u> 3<sup>e</sup> sujet – <b>Intelligence artificielle</b> (TV5 Monde) / Gram.* – points 53–55 Náhradní obsah – <b>Réflexion de l'utilisation de l'IA. Votre expérience ? Menace pour certains professions.</b> Sources en plus : <b>IA dans le monde :</b> <a href="https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20250127-tour-du-monde-des-usages-de-l-ia">https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20250127-tour-du-monde-des-usages-de-l-ia</a> <b>Actualité 02/2025: sommet sur IA en France :</b> <a href="https://francaisfacile.rfi.fr/fr/podcasts/journal-en-fran%C3%A7ais-facile/20250211-fin-du-sommet-sur-l-intelligence-artificielle-remise-en-cause-du-cessez-le-feu-%C3%A0-gaza-l-ue-d%C3%A9nonce-les-taxes-am%C3%A9ricaines">https://francaisfacile.rfi.fr/fr/podcasts/journal-en-fran%C3%A7ais-facile/20250211-fin-du-sommet-sur-l-intelligence-artificielle-remise-en-cause-du-cessez-le-feu-%C3%A0-gaza-l-ue-d%C3%A9nonce-les-taxes-am%C3%A9ricaines</a> <b>Présentation :</b></p>
<p><u>13. 3.:</u> 4<sup>e</sup> sujet – <b>Images de la mode</b> (Campus) + la mode 20 ans après (d'après vous) / Gramm.* – points 56–59</p>

Náhradní obsah – Quelles tendances dans la mode préférez-vous ? Comment vous cherchez/achetez le vêtement ? Décrire un modèle idéal de vêtement pour le XXI<sup>e</sup> siècle, ses avantages. Réfléchir sur les inconvénients des costumes pour des occasions exceptionnelles.

Présentation :

**20. 3.:** participation de la stagiaire belge Lena

5<sup>e</sup> sujet – **Francophonie. Dis-moi dix mots.** + *TENDANCES* p. 50 / Gramm.\* – points 60–62

Náhradní obsah – Réfléchir sur le sujet « **Dis-moi dix mots 2024–2025** » (inventer une histoire = écrire un texte court en utilisant les mots proposés).

Choisir deux contes du livret *Dis-moi dix mots* et rapporter le contenu, feuilleter les activités ludiques, s'inspirer...

Présentation :

**27. 3.:** participation de la stagiaire belge Lena

6<sup>e</sup> sujet – **La Belgique** / Gramm.\* - points 63–65

Sources en plus :

**Le pluralisme linguistique :** <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/le-pluralisme-linguistique-lavenir-du-francais>

Náhradní obsah – Se documenter sur la Belgique, son système politique, son système scolaire. Réfléchir sur sa situation linguistique.

Présentation :

**3. 4.:** participation de la stagiaire belge Lena

7<sup>e</sup> sujet – **Commenter un film** (*Tendances* – p. 144–145 + p. 147 projet) / Gramm.\* – points 66–72

Náhradní obsah – Rédiger une critique cinématographique + un synopsis d'un film choisi (voir la différence dans la leçon) – inspiration p. ex. dans le programme du FFF 2023.

Présentation :

**10. 4.:** participation de la stagiaire belge Lena

8<sup>e</sup> sujet – **Parler de la culture. Journée mondiale de la diversité culturelle.** (*Tendances* – p. 163–164, ex. 164/9 + p. 165 - ex. 12 = savoir faire rédiger...) // Gramm.\* – points 73–77

Náhradní obsah – Rédiger un essai : p. 164/ex. 10 (le mode d'emploi pour un texte argumenté – p. 165). Voir les notions de *Développement durable, diversité culturelle, lutte contre la pauvreté, droit humain à la culture, sujets transversaux de l'UNESCO – l'éducation pour tous (n° 4) + santé, environnement, égalité homme-femme, inclusion...*

Présentation :

**17. 4.:** Jeudi avant Pâques, absence de l'enseignante, participation de la stagiaire belge Lena

9<sup>e</sup> sujet – **Sujet au choix de la stagiaire** / Gramm.\* – points 78–81 + révision, p. 278–281

Náhradní obsah – à compléter

**24. 4.:** COLLOQUE DIDACTIQUE au département

10<sup>e</sup> sujet – **Compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.**

**Participation de tous à l'événements du département = présentation des sujets des mémoires de fin d'études, avec la présence des collègues et des étudiant.e.s des Facultés de Pédagogie de l'Université Charles et de l'Université de Hradec Králové.**

Náhradní obsah – Réfléchir sur la manière de présenter les résultats de sa recherche, des sujets qui nous/vous intéressent. Quelles sont les attitudes à prendre ? Quelles postures adopter ? Quelles compétences se développent ainsi ?

1. 5.

Státní svátek.

8. 5.

UČITELSKÁ PRAXE 2 / **STAGES**

Po praxích / **après les stages** : **závěrečný test** / **test final**

Gramm.\* = Il s'agit toujours du manuel *Grammaire progressive, niveau PERFECTIONNEMENT*.

**Sujets aussi possibles :**

**La démarche pédagogique avec TV5 Monde** : <https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/articles/la-demarche-pedagogique-apprendre-et-enseigner-le-francais-avec-tv5monde>

**Le métro parisien**

Náhradní obsah – Lisez les documents et répondez par écrit les questions sous le texte sur la ligne 14 du métro parisien

**Le temps libre – acquis du XXe siècle (Campus)**

Náhradní obsah – Quel était l'objectif de l'insertion du congé dans la vie des employés au tournant du XIXe et du XXe siècle ? Que cela signifie-t-il aujourd'hui ? En général ? Et pour vous ?

**La quatrième fenêtre – Points de vue sur Internet (Campus)** – comparaison avec la situation aujourd'hui

Náhradní obsah – comparer l'enthousiasme et les craintes du début du XXIe siècle avec les possibilités d'aujourd'hui – écrire la liste des avantages et des inconvénients de l'utilisation des technologies nouvelles (vie quotidienne personnelle, travail, vie scolaire)

**La liberté d'expression + les Droits de l'Homme**

Náhradní obsah – Réflexion sur le sujet. Rédiger une étude de cas.

**Art (Campus, p. 72–74)**

Náhradní obsah – Réflexion sur le sujet. Décrire une œuvre d'art, se concentrer sur un domaine spécifique d'intérêt (arts plastique, musique, théâtre, architecture, etc.)

**Notre-Dame de Paris et réouverture des tours** : <https://information.tv5monde.com/culture/notre-dame-de-paris-reouverture-des-tours-lete-apres-des-travaux-inattendus-2762679>

**Notre-Dame et autres incendies des monuments** : <https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20241230-les-grands-monuments-incendi%C3%A9s-dans-le-monde>

**Chagall : Les mariés de la Tour Eiffel** : <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b2-avance/les-maries-de-la-tour-eiffel-de-marc-chagall>

**Musique :**

**Chanteurs, changeuses : Grand Corps Malade** : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/autoreflet>

**Stromae: Alors on danse** : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/alors-danse>

**Stromae: Papa outues** : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/papaoutai>

**Stromae et OrelSan: Ode à la pluie** : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/la-pluie-0>

**Zaz : Sous le ciel de Paris** : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/sous-le-ciel-de-paris>

**Sport :**

**Jeux Olympiques** : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/geopolitique-des-jeux-olympiques>

**JO + art + littérature** : <https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20240703-des-%C3%A9preuves-d-art-et-de-litt%C3%A9rature-aux-jeux-olympiques>

**JO :**    **vocabulaire :**    <https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20240716-les-jeux-olympiques-en-fran%C3%A7ais>

**Santé :**

**Croix-Rouge:**                            **enjeux**                            **et**                            **stratégies :**  
[https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/35331?id\\_serie=35341&nom\\_serie=croix\\_rouge\\_enjeux\\_et\\_strategies&niveau=b2\\_avance&exercice=1](https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/35331?id_serie=35341&nom_serie=croix_rouge_enjeux_et_strategies&niveau=b2_avance&exercice=1)

**Bonne santé!** / une vidéo actuelle sur TV5Monde avec des activités proposées :  
<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/bonne-sante>

Náhradní obsah – **devoir pour tous** : Faire les printscreens de l'écran avec vos activités faites et les enregistrer dans le système. Travaillez le vocabulaire de la santé. Choisissez l'un des sujets africains présentés et rapportez-le avec quelques arguments. Que faites-vous pour vous soigner une toux, quand vous êtes enrhumé.e ?