**Základní terminologie**

**slovo motivované** = **slovo utvořené** od slova jiného (motivovaného i nemotivovaného), např. rybka, učitel, umyvadlo

**slovo nemotivované** = slovo neutvořené od jiného slova, např. ryba, učit, mý

**slovo základové** = slovo, od kterého je utvořeno slovo jiné: ryba je základové slovo pro slovo rybka, umývat je základové slovo pro umyvadlo

**odvozovací základ, slovotvorný základ** – ta část slova, kterou mají společnou slovo základové a slovo utvořené: **ryb**a – **ryb**ka, **umýva**t – **umyva**dlo, **dům** – **dom**ek; odvozovací základ je podoba této společné části ve slově základovém, slovotvorný základ je podoba této společné části ve slově utvořeném.

**slovotvorný prostředek/formant**: přípona, koncovka, předpona, kombinovaný formant – ta část nového slova, kterou bylo utvořeno od slova základového

**střídání hlásek – alternace** – změna hlásek při tvoření nových slov (nebo gramatických tvarů): um**ý**vat – um**y**vadlo, d**ů**m – d**o**mek

**kořen slova** – nejmenší část, která nese lexikální význam, nikdy neobsahuje příponu, koncovku, předponu: **uč**itel, **dom**ek, u**my**vadlo

**slova slovotvorně příbuzná** – slova se společným kořenem

**gramatické tvary slov** – tvary vznikající při skloňování nebo časování připojením koncovek nebo gramatických přípon

**Způsoby tvoření slov:** odvozování, skládání, zkracování

**Zdroje**:

* Kolářová, I.; Klímová, K.; Hauser, P.; Ondrášková, K. Český jazyk. Pro studující učitelství 1. stupně základní školy. Praha: Grada Publishing, 2012, s. 59–92
* Hubáček, J. a kol. Čeština pro učitele. Odry: Vade Mecum Bohemiae, 2010.
* Hauser, P. a kol. Slovník jazykovědné terminologie k učebnicím českého jazyka pro základní školy. Brno: Nová škola, 2001.