



# Kompetence 1

Porozumění klíčovým součástem pedagogické komunikace a naladěným interakcím.

## Náplň kompetence

1. Rozumím dostatečně, čím je pedagogická komunikace charakterizovaná, znám knihy, které o ní píší nebo výzkumy, které se jí zabývají.
2. Rozumím tomu, co tvoří jednotlivé součásti pedagogických přístupů (výchova bez poražených, respektovat a být respektován...), jaký je jejich význam a jaký vliv má jejich používání.
3. Dokáži představit v 5 minutách svůj koncept pedagogické komunikace a vysvětlit, je na aktuálních teoriích a metodách.
4. Dokáži srozumitelně představit teorii attachmentu, intersubjektivitu, zprostředkovaného učení, teorie motivace aj. Např. rodičům nebo jinému publiku, včetně přípravy krátké prezentace.
5. Rozumím tomu, že základem úspěšného využití teorií při práci s žáky, rodiči, spolupracovníky je naladěná interakce na všech pozorovatelných úrovních v rámci systému, ve kterém jsem v roli průvodce a jsem ochoten/na reflektovat vlastní interakci např. videem.

## Vzájemné Provázení Kurzem

Datum analýzy:

Jméno:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Co se mi již daří (silné stránky):

Na čem chci pracovat (tréninkový úkol):