**Аудирование:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6mYxQ6ctV-I> (первые 2 минуты)

1. **Выпуск программы вДудь «Как просвещение может менять провинцию»**
2. **Кто такой Юрий Дудь? Найдите информацию в интернете.**
3. **Работа с лексикой. Найдите соответствия:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) обернуться (чем) | 1. Глушь, медвежий угол, провинция; дыра
 |
| Б) глухое место | 1. Одобрить; принять; придать силу, обязательнуя для всех
 |
| В) сытая жизнь | 1. Высокий уровень жизни; хорошо оплачиваемая работа; финансовая стабильность и благополучие
 |
| Г) попадать под жернова (чего?) | 1. Получить (что) в результате; получиться; быть результатом (чего)
 |
| Д) утвердить закон  | 5. оказаться/ быть в сложном положении |
|  |  |
|  |  |

Госдума – Государственная дума

Закон о просветительской деятельности

1. **Найдите ответы на вопросы:**

- О чем этот выпуск?

- Кто герои этого выпуска?

- Что они делают? Что делает объединение «Кружок»?

- Для кого они это делают?

- С какой целью?

- Что преподают?

- Сколько это стоит?

- Что им может помешать?

1. **Какую новую для себя информацию вы узнали из этого фрагмента?**