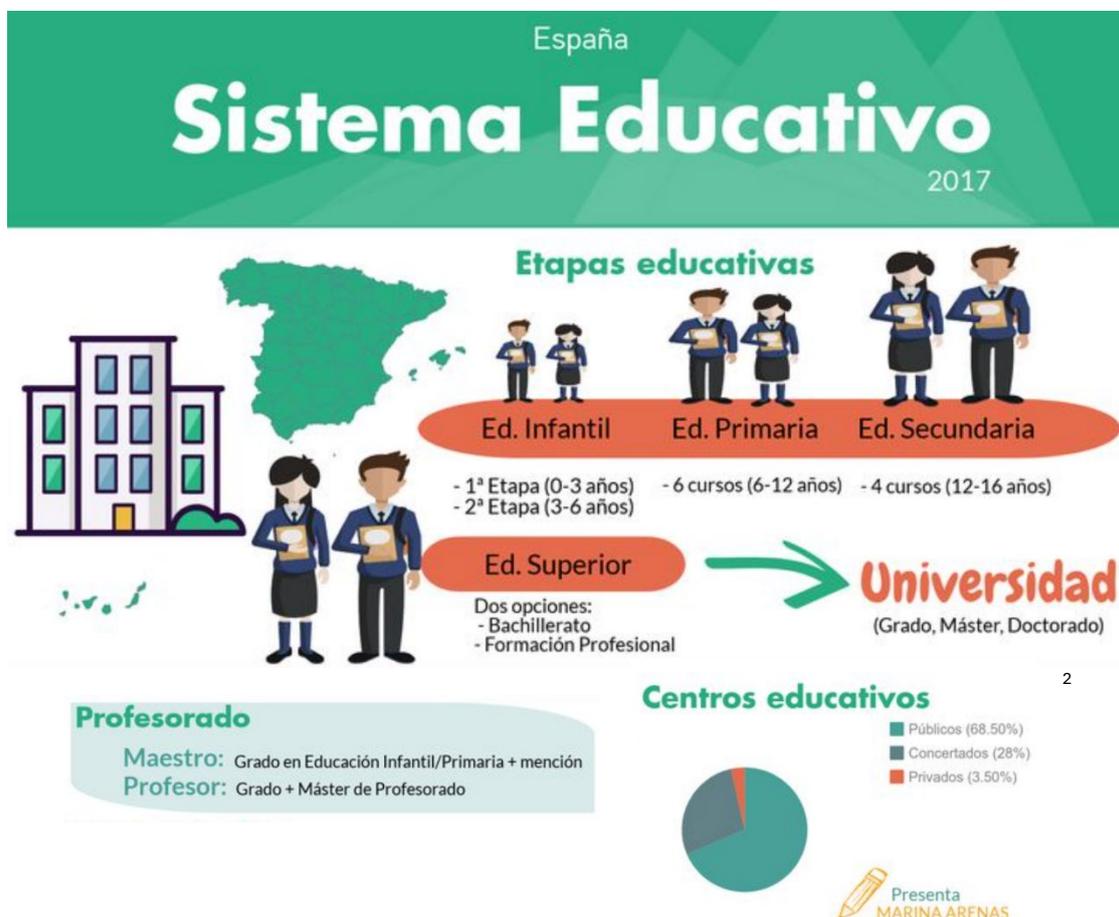


## 2. La vuelta al cole<sup>1</sup>

1. Observa estas infografías sobre el sistema educativo español y habla con un compañero: ¿se parece al sistema checo? ¿En qué sí y en qué no?



2. Ahora escucha esta [audición](#) y contesta a las siguientes preguntas:

[¡Sin ánimo de lucro: *neziskový*]:

- ¿En qué tipo de centros la educación es totalmente gratuita?
- ¿Qué cursos son obligatorios?
- ¿Dónde se imparte la primaria? ¿Y la secundaria?
- ¿Qué es la selectividad?
- ¿Qué significa F.P.?

<sup>1</sup> Algunos de los ejercicios se han extraído y/o adaptado de Corpas, J. et al (2021) *Aula internacional* 3. Barcelona: Difusión, los portales *DeleAhora* y *Hoyhablamos*; Rodero et al. (2014) *Nuevo español en marcha* 3. SGEL.

<sup>2</sup> Infografía de Arenas, Marina (2017)

<https://i.pinimg.com/736x/df/b7/17/dfb7170d76b06a3dd2554a806676897d.jpg>

LA PROMOCIÓN DEL 2025

3. Esta es una reunión de excompañeros de la Facultad de Educación. Lee las conversaciones y contesta a las preguntas.



1. ¿Quién trabajaba y ya no trabaja?
  2. ¿Quién vivía en una ciudad y ya no?
  3. ¿Quién no ha cambiado nunca de trabajo?
  4. ¿Quién quiere cambiar de trabajo?
  5. ¿Quién está estudiando?
  6. ¿Quién se ha mudado?
  7. ¿Quién ha tomado una buena decisión para su salud?
4. Fíjate en las expresiones subrayadas en las conversaciones. Todas son perífrasis.

Completa la tabla:

VERBO PRINCIPAL	PREPOSICIÓN (A/DE/Ø)	INFINITIVO/GERUNDIO
Empezar	a	infinitivo
Acabar		
Volver		
Dejar		
Seguir		
Terminar		

Llevar		
Estar		

5. ¿Entiendes las expresiones? Intenta encontrar una expresión equivalente en tu lengua materna o en otra que conozcas bien.
6. Escribe cosas sobre ti y compara con tus compañeros:
1. Una cosa que has dejado de hacer en los últimos meses:
  2. Una cosa que has empezado a hacer hace poco:
  3. Una cosa que has vuelto a hacer en el último año:
  4. Una cosa que hacías el año pasado y sigues haciendo este año:
  5. Una cosa que llevas mucho tiempo haciendo:
  6. Una cosa que has terminado de hacer hace poco:

### UNA CARTA DE PRESENTACIÓN

7. Observa esta carta que ha enviado Lucie para solicitar un puesto de asistente de conversación en una escuela de Andalucía. ¿Puedes ordenarla correctamente?

Como pueden ver en mi currículum, llevo enseñando inglés desde 2014, cuando finalicé mis estudios de Filología Inglesa en la Universidad Masaryk de Brno. Inmediatamente después, hice una estancia en la Universidad de Kiel, donde trabajé como asistente de conversación en la Facultad de Letras. También he trabajado en una academia de idiomas en Málaga, donde viví entre 2016 y 2019, lo que me permitió conocer mejor la cultura andaluza y mejorar mi dominio del español.

Quedo a la espera de sus noticias y me despido atentamente.

Les escribo para presentar mi candidatura al puesto de asistente de conversación de inglés en su centro.

Apreciados señores:

Creo que mi experiencia y formación me hacen una candidata idónea para este puesto. Soy una persona responsable, trabajadora y con ganas de ayudar a los estudiantes a mejorar su inglés de manera dinámica y eficaz.

*Lucie Novotná*

8. Completa las frases con la información que ha aportado Lucie

- Vivió en Málaga **de** \_\_\_\_\_ **a** \_\_\_\_\_.
- Aprende español **desde** \_\_\_\_\_.
- Aprende español **desde hace** \_\_\_\_\_ **años**.
- **Hace** \_\_\_\_\_ años **que** enseña inglés
- **Desde que** finalizó sus estudios, \_\_\_\_\_.
- **Hace** \_\_\_\_\_ **años** hizo una estancia en la Universidad de Kiel.

9. Escribe una carta de presentación para este anuncio de trabajo (entre 120 y 150 palabras):

**¡Buscamos profesor/a!**

La Escuela Federico García Lorca busca un/a asistente de conversación. Buscamos a alguien apasionado y dedicado para inspirar a nuestros estudiantes. **Requisitos:**

- Grado de Magisterio o Máster de Educación.
- Dominio de español e inglés (valoramos también otros idiomas).
- Experiencia trabajando en equipo.
- Flexibilidad horaria

**LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN**

10. Transforma adecuadamente las palabras entre paréntesis

**EL ABANDONO ESCOLAR**

El abandono escolar es un problema que afecta a muchos jóvenes de todo el mundo. Cuando un estudiante deja la escuela antes de tiempo, es probable que pierda oportunidades importantes para su futuro. El abandono escolar puede deberse a diversos motivos, como pueden ser problemas 1 \_\_\_\_\_ (FAMILIA), falta de motivación o 2 \_\_\_\_\_ (DIFICULTAR) económicas.

Es fundamental que se tomen medidas para 3 \_\_\_\_\_ (PREVENCIÓN) el abandono escolar. Para ello, hay que ofrecer 4 \_\_\_\_\_ (APOYAR) emocional y académico a los estudiantes en riesgo, así como crear programas educativos 5 \_\_\_\_\_ (FLEXIBILIDAD) que se adapten a las necesidades individuales.

En resumen, hay que hacer todo lo posible para 6 \_\_\_\_\_ (GARANTÍA) que cada joven tenga la oportunidad de completar su educación y alcanzar su máximo potencial en la vida.

**11.** En esta [audición](#), dos profesores hablan sobre la enseñanza de ahora y la de antes. Escucha y di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Después, discute con un compañero si estáis de acuerdo con ellos.

1. En la enseñanza de antes se utilizaba mucho la memoria.
2. Ahora los alumnos aprenden a razonar.
3. En las escuelas de ahora los chicos están separados de las chicas.
4. Ahora las escuelas son mixtas.
5. Antes los alumnos no respetaban al profesor.
6. Ahora los estudiantes no pueden preguntar ni participar en las clases.
7. Antes los profesores eran más estrictos.
8. Ahora los profesores son más dialogantes.
9. Ahora hay más silencio en clase que antes.
10. Si el alumno no trabaja, no puede aprender.

#### **ADEMÁS...**

[Aquí](#) tenéis una guía de preguntas aconsejada para docentes en una entrevista de trabajo.