**NJ\_G300 Syntax němčiny**

**Informace k předmětu**

**Zařazení předmětu – 3. semestr bakalářského studia podle Doporučeného průchodu studiem**

**Cíle předmětu**  
1.      produkce gramaticky správných německých vět,  
2.      získání vhledu do systému německých vět,  
3.      reflexe shod a rozdílů mezi německou a českou větou (kontrastivní  
přístup).

**Obsah předmětu**viz **Stichpunkte zur deutschen Syntax** v e-learningovém kurzu **Syntax současné  
němčiny** – moodlinka: <https://moodlinka.ics.muni.cz/course/view.php?id=454>

**Organizace výuky**Předmět G300 má charakter přednášky. Velmi stručně zde bude prezentována  
nejnutnější teorie o německé větě jednoduché a souvětí.

Jako „servis“ k přednášce jsou koncipována dvouhodinová volitelná **Cvičení z  
německé syntaxe (G311)**, která slouží k praktickému osvojení učiva (viz cíl 1.).  
Pro zvládnutí učiva ke zkoušce jsou velmi užitečnou podporou, dobře si rozvažte,  
zda jste schopni cvičit samostatně, či zda uvítáte pomoc učitele.

**„Pravidla hry“ předmětu (požadavky)**•       Jediným skutečným požadavkem je znalost probírané látky!!!  
•       Netrvám na Vaší účasti v hodinách, choďte, pokud se Vám hodiny jeví jako  
užitečné. Pokud jste schopni připravit se individuálně, nejsem proti. Pokud  
projevíte zájem o náročnější úkoly a materiály, budete vítáni. Važme si svého  
času!  
•       Ve výuce můžete výrazně ovlivnit tempo i obsah. Prosím Vás o maximální  
otevřenost. To platí samozřejmě pro přednášku i cvičení.

**Studijní a cvičební materiály**•       Studijní oporou výuky je e-learningový kurz **Syntax současné němčiny  
umístěný na moodlince**. Obsahuje informace k předmětu, studijní a cvičební  
materiály, klíče ke cvičením, dílčí testy a další užitečné pomůcky. Zapište se  
do něj a prohlédněte si ho. Nepotřebujete vstupní klíč.

•       Základními studijními a cvičebními materiály, které jasně vymezují obsah  
i rozsah předmětu, jsou **Leitfaden zur Syntax des einfachen Satzes. Kurz gefasste  
Theorie mit Übungen und Ergänzungsmaterialien (pro 1. polovinu semestru) a  
Leitfaden zur Syntax des zusammengesetzten Satzes (pro 2. polovinu semestru).  
Autorkou obou materiálů je H. Peloušková.**  
Zahrnují heslovitě zpracovanou teorii v požadovaném rozsahu, cvičení, různé  
úkoly, informace a doprovodné materiály.  
Najdete je v Obchodním centru MU: <https://is.muni.cz/obchod/knihy/ped/ger/>

TYTO MATERIÁLY JSOU ZCELA NEZBYTNOU REKVIZITOU VŠECH NAŠICH HODIN, PŘEDNÁŠEK I  
CVIČENÍ. UŽ V 1. HODINĚ SEMESTRU BUDEME POTŘEBOVAT Leitfaden zur Syntax des  
einfachen Satzes. Kurz gefasste Theorie mit Übungen und Ergänzungsmaterialien.

•       Našemu pojetí syntaxe odpovídá nejvíce (i terminologicky) kapitola „Der  
Satz“ z gramatiky běžně známé jako Knaurs Grammatik der deutschen Sprache.  
München: Lexikographisches Institut. 1989. Tato gramatika je u nás hůře  
dostupná. Uvedenou kapitolu (cca 50 listů) si však můžete obstarat v Kopírovacím  
centru na Křížové 13.  
<http://www.ped.muni.cz/sluzby-studentum-a-zamestnancum/kopirovaci-centrum>  
Souvislý text využijete i při přípravě na státní zkoušku.

•       Seznam další doporučené studijní literatury najdete v e-learningovém  
kurzu Syntax současné němčiny na moodlince.

**Ukončení předmětu a průběžná kontrola zvládání učiva**Předmět G300 je ukončen **písemnou zkouškou**, jež prověří, zda  
•       máte ucelený teoretický přehled o strukturách německé věty jednoduché a  
souvětí,  
•       jste schopni aplikovat teoretické poznatky při srovnání českých a  
německých syntaktických struktur,  
•       dokážete tvořit gramaticky správné německé věty.

Se strukturou zkouškového testu (konkrétními testovacími úkoly) budete seznámeni  
na konci semestru.

V průběhu semestru máte možnost sami kontrolovat zvládání učiva pomocí **dílčích  
testů**. Testy včetně klíčů a hodnoticích kritérií jsou umístěny v e-learningovém  
kurzu Syntax současné němčiny. Budete na ně včas upozorněni.

Mým přáním je, abychom si v hodinách vytvořili příjemnou pracovní atmosféru, aby  
se výuky účastnili ti, kteří to opravdu chtějí a potřebují. Bohužel se často  
stává, že si někteří studenti vykládají demokratický přístup nesprávně a  
přidělávají si zbytečné problémy. Pokud nebudete do výuky chodit, sledujte  
bedlivě, co se v ní odehrávalo, a studujte samostatně.  
Věřím, že jste správně pochopili smysl tohoto dopisu a že se podle něho rozumně  
zařídíte.