

Průvodce textem a testové otázky:

Kterých témat si všímat?

- Postupujeme směrem k náročnějšímu textu a širšímu okruhu témat díky většímu objemu metodologických znalostí ☺. Podrobností související se statistickou analýzou dat si všímat nemusíme.
- Dávejme pozor - kromě témat již pokrytých předchozím textem - také na informace o populaci, vzorku, reprezentativitě výzkumu

Další otázky:

Z čeho a v jaké fázi čtení poznáme, zda se jedná o kvalitativní nebo kvantitativní výzkum?

Od koho byl získáván informovaný souhlas s výzkumem?

Jak autoři operacionalizovali své klíčové proměnné, s jakými typy proměnných pracovali v analýze?

Které hypotézy byly potvrzeny (byť je autoři v textu explicitně neformulují)?

Autoři na str. 320 píšou o tom, že nízký počet respondentů v některých kategoriích omezil možnosti jejich analýzy. „Na základě provedeného šetření není možné zjistit, jaké vztahy v rodině skutečně panují a jaká komunikace skutečně je. Jaký výzkum by to mohl vyřešit?

Jaké limity své studie autoři v závěru zmiňují? Podařil se jim ověřit nějaký kauzální vztah?

Testové otázky k procvičování:

1. Výzkum dospěl k závěru, že
 - a) Během vývojového cyklu rodiny se komunikace v rodině modifikuje a vyvíjí v souladu s vývojovými úkoly rodiny
 - b) Mezi významné determinanty životní spokojenosti patří klima školy, sociální vztahy a socioekonomický status rodiny
 - c) Životní spokojenost dětí významně souvisí s kvalitou komunikace dětí s rodiči, která se jeví jako významnější než formální struktura rodiny.
 - d) Rodiče by s dětmi v citlivém věku měli komunikovat přímo a volit krátké a jednoznačné věty
2. Kvalitu komunikace v rodině autoři usuzovali z
 - a) Pozorování v rodinách
 - b) Vyjádření vyučujících ohledně dojmu z komunikace v rodinách žáků
 - c) Z dotazníku rozdaném rodičům, v němž rodiče kvalitu komunikace subjektivně hodnotili na škále od 1 (velmi špatná komunikace) po 10 (perfektní komunikace)
 - d) Z odpovědi respondentů na otázku ohledně komunikace o tématech, které je trápí, v dotazníku

3. Výsledky výzkumu jsou reprezentativní pro
 - a) Výsledky výzkumu nejsou reprezentativní
 - b) Pro 4351 dětí
 - c) Pro české děti ve věku 11, 13 a 15 let
 - d) Pro adolescenty z 36 zemí

4. Dokázala studie nějaký kauzální vztah?
 - a) Ano, jeden, a to mezi životní spokojeností a kvalitou komunikace v rodině
 - b) Ne, studie nedokázala žádný kauzální vztah
 - c) Studie dokázala řadu kauzálních vztahů mezi sledovanými proměnnými
 - d) Ne, ale několik jich vyvrátila

Správné řešení: 1c,2d,3c,4b

