

# Předškolní výchova

## Teorie sociálního vývoje

Na každém vývojovém stupni nastává psychosociální konflikt – podaří se, postupuje dál, jinak vývoj ohrožen

## Předškolní věk

### OBDOBÍ INICIATIVY

potřeba aktivity (pohyb)

potřeba sebeprosazení (role žáka v MŠ)

## DOPORUČENÍ – vedení:

### Kojenecký věk

- Aktivizace dítěte
- ???????
- Důraz na samostatnost poznávání (různé druhy terénu)

### Předškolní období

- Poznání většího prostoru (kaluže, bahno, písek)
- Běh s průvodcem (jiný pohyb)
- Potřeba neustálého popisu okolí
- Potřeba upozornit na zvuky a jejich původce

**Před nástupem do školy** – hygiena, stolování (používání příboru), zvládnutá pravidla chování

**Vždy důraz na posilování** a správné držení těla – tendence k pasivitě!!!

## **SHRNUTÍ:**

**NORMA:** dominance zrakového vnímání

**X**

**intelligence** – vývoj může být opožděn

**větší pasivita** a slabá pozornost

**myšlení** – problém s pochopením trvalosti objektu

**vnímání prostoru** – méně jisté, pojmy nahoře dole, vlevo vpravo

**řeč** – ???????

**kresba** – nutná podpora

## **Pomůcky pro předškolní vzdělávání**

výrazně barevné hračky

fixy se silnou stopou a zvětšené obrázky

stavebnice a předměty ke třídění

ozvučené hračky

pomůcky zrakové stimulace

hmatové obrázky a knížky

## ROZHODNUTÍ

### **Integrace X Speciální škola**

- stupeň postižení
- osobnost a kompetence dítěte
- podpora rodiny a její sociální status
- dostupnost speciální školy a speciální podpory

### **Legislativní opatření pro předškolní vzdělávání dětí se ZP**

**Vyhláška MŠMT č. 73/2005, Sb.** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

### **Formy speciálního vzdělávání**

- individuální integrace (běžná, speciální pro jiný druh postižení) - **běžná mateřská škola**
- skupinová integrace - **speciální třída při běžné mateřské škole**
- speciální škola - **mateřská škola pro zrakově postižené**
- kombinace výše uvedených

### **Speciálně pedagogická centra pro ZP**

### **Vyhláška MŠMT č. 72/2005**

#### **Náplň činnosti**

#### **speciálně pedagogických center**

#### **Úkoly:**

- zajištění připravenosti na školní docházku
- odborné podklady pro integraci a návrh IVP (předstih)
- odborná péče integrovaným žákům
- metodické poradenství rodičům, učitelům a škole (materiální a odborná pomoc)
- speciálně pedagogická diagnostika
- personál

## **Obsah předškolního vzdělávání dětí se ZP**

integrované vzdělávání X speciální vzdělávání

- **rozvoj kompenzačních mechanismů a podpora využívání zraku**
- **příprava na přechod do školy**
- **rámcový vzdělávací program a specifické dovednosti**

## **Specifika vzdělávání dítěte se ZP v mateřské škole**

- rozvoj zrakových funkcí
- rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj hmatového vnímání
- rozvoj čichu a chuti
- rozvoj řeči
- rozvoj estetického vnímání
- nácvik orientace a samostatného pohybu
- nácvik sebeobsluhy