

Patopsychologie 1

Úvod do duševního zdraví

Vyučuje Mgr. Věra Linhartová, Ph.D.

Termíny výuky

SP3009 Patopsychologie 1 prezenční forma

pondělí 12:00 – 13:50 učebna 50

SPc019 Patopsychologie 1

SPc312 Patopsychologie

SPROC_PPS1 Patopsychologie 1

SP3009 Patopsychologie 1 kombinovaná forma

pátek 21.2. 8:30-11:50 učebna 50 a pátek 25.4. 8:30 – 11:50 učebna 50

(posunutý začátek kvůli dojíždějícím)

Orientační přehled témat

1. Norma a pojetí normy, jinakost, handicap, postižení, duševní onemocnění
2. Trendy a proměny terminologie, duševní zdraví jako kontinuum, jinakost jako součást kontinuu versus norma a patologie
3. Kvalita života lidí s jinakostí, zkušenost a vrstevnatost odlišnosti, východiska pro inkluzivní společnost a vzdělávání
4. Sebevnímání a sebepojetí u lidí s jinakostí
5. Příčiny duševních onemocnění, dědičnost psychických vlastností a vlivy prostředí, faktory vzniku postižení
6. Poruchy psychických funkcí (základní přehled)
7. Rodina dítěte s jinakostí, dítě jako „pacient“
8. Somatická nemoc jako psychologický problém, prožívání nemoci, psychosomatika
9. Trendy v duševním zdraví a wellbeingu
10. Sebepéče, podpora duševního zdraví a wellbeingu, práce s emocemi
11. Neurodiverzita, neurodivergence

12. Úzkosti, panické ataky, školní fobie
13. Deprese, suicidium, sebepoškozování
14. Trauma, sy CAN
15. Poruchy příjmu potravy, aktuální trendy v závislostech
16. Oborová spolupráce speciálních pedagogů*žek (psychologie, psychiatrie), úvod do psychologických vyšetření v kontextu speciální pedagogiky

Zdroje

- Allport, G. W. (2004). O povaze předsudků. Prostor.
- Bittmannová, L, Bittmann, J. (2018). A na mě nikdo nemá čas. Pasparta.
- Březinová, J. (2022). Já už nemůžu, paní učitelko. Pasparta.
- Budíková, J. a kolektiv (2022). Základy duševní hygieny – metodika.Pasparta
- Juríková, L., & Kågström, A. (2023). Duševní zdraví ve škole: základy posilování psychické pohody žáků i učitelů. Pasparta.
- Nevypusť duši (2024). Když dítě není v pohodě. Jak být oporou pro dítě nebo dospívající*ho? 5+2 kroků v podpůrném rozhovoru. Nevypusť duši. (dostupné z <https://nevypustdusi.cz/poslouchejme-deti/jak-vest-rozhovor/>)
- Rohwetter, A. (2022). Únava ze soucitu : jak předcházet vyčerpání v pomáhajících profesích. Portál.
- Říčan, P., & Krejčířová, D. (c2006). Dětská klinická psychologie. Grada.
- Vágnerová, M. (2014). Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Portál.
- Vágnerová, M., Hadj-Mousová, Z., & Štech, S. (2000). Psychologie handicapu. Karolinum.

Podmínky pro úspěšné absolvování předmětu

A) zkouška - písemný online test v IS (Odpovědník), cca 15 otázek (otázky otevřené, více správných odpovědí i otázky s jednou správnou odpovědí), podrobné informace před závěrem semestru, ke zkoušce se může přihlásit pouze studující, která/který odevzdal/a včas oba níže popsané úkoly

B) včasné odevzdání dvou úkolů - řešerše aktuálních zdrojů k vybranému tématu a zpětná vazba na řešerši kolegy/ně

1. Rešerše z aktuálních zdrojů k jednomu z vybraných témat

Studující vypracuje text pojednávající o aktuálních poznatcích k danému tématu, shrne aktuální poznatky z výzkumných studií, pojmenuje aktuální trendy. Studující si vybere jeden z předem daných okruhů, přihlásí se k tomuto tématu v IS v Rozpisu témat u předmětu. (Návod, jak se přihlásit k tématu najdete v IS Nápovědě) . Témata jsou sdílená se všemi studujícími v předmětu Patopsychologie 1 v prezenční formě, kombinované formě i s účastníky celoživotního studia. Kapacita každého tématu je omezená. Přihlašování bude možné od **25.2. 2025 od 17 hodin**.

Text bude postaven na **minimálně 3 aktuálních cizojazyčných zahraničních zdrojích**. Zdroje budou vydány maximálně 10 let nazpět a budou psány v jiném než českém, slovenském či ukrajinském jazyce. Pro hledání článků a publikací doporučuji kvalitní recenzované zdroje z akademického prostředí z okruhu zavedených akademických institucí. Zdroje hledejte ve fulltextové podobě přes databáze dostupné na [e-zdrojích MUNI](#). Elektronické zdroje je možno [využít i vzdáleně z domova](#).

Využijete-li AI, uveďte (v úvodním prohlášení a v poznámce pod čarou na dané stránce), jak jste ji použili, v jaké části, jaká byla klíčová slova a prompty. Je možné využívat platform pro překlad textu a pro vyhledávání zdrojů, za výsledek však vždy ručí sám studující (např. reálnost zdrojů a podoba konečné formulace textu).

Napište souvislý provázaný text, nikoliv výpisky či poznámky. Jde nám o srovnání více zdrojů a vyvození závěrů. Nejde o výklad pojmů (např. deprese je ...). Pro inspiraci, jak souvislý akademický text s řádnými citacemi vypadá, můžete nahlédnout do teoretických kapitol kvalitních, vysoce hodnocených diplomových prací našich absolventů*tek.

Text bez úvodní strany a seznamu zdrojů bude v rozsahu zhruba jedné strany, to je **1 800 znaků (symbolů i mezer)**, tj. **přibližně 250 slov běžného textu, max. + 10%** . Text vloží každý studující do příslušné Odevzdáárny **do 4.4. 2025 včetně**.

2. Zpětná vazba na rešerši kolegy/ně

Každý*á studující aktivně osloví jinou*ého studující*ho a domluví se ve dvojici či v menší skupině na vzájemném poskytnutí si zpětné vazby na výše zadanou rešerši. Jeden člověk

dává vždy zpětnou vazbu jednomu člověku, a to i v malé skupině. Nemusí se jednat o zpětnou vazbu na totožné téma, i když je to ideální. Doporučuji se domluvit ihned v prvních týdnech výuky či přímo na první výuce s konkrétními lidmi (seznámit se a vyměnit si jméno a kontakt), a to i s původně neznámými lidmi či jednotlivcem. Při přihlašování k tématu v IS se také vzájemně uvidí všichni studující, kteří se k danému tématu přihlásili, můžete tedy i takto oslovit konkrétní osoby. Zároveň vás z časových a kapacitních důvodů prosím, abyste byli ve vytvoření dvojic/skupin proaktivní a neoslovovali mě e-mailem pokud nebudete kolegu/kolegyni do dvojice/skupiny mít.

Po odevzdání prvního úkolu si každý vyhledá vypracovaný úkol své*ho kolegy*ně v Odevzdáárně nebo si práce vzájemně pošlete. Následně sepíšete zpětnou vazbu. Jde nám o popisnou zpětnou vazbu a reflexi kvality zpracování rešerše a výběru zdrojů. Držte se dané struktury a pokuste se zodpovědět níže položené otázky. Zpětnou vazbu vloží každý za sebe do odevzdáárny, a to **do 5.5. 2025 včetně**.

Text bude v rozsahu minimalně **900 znaků (symbolů i mezer), tj. přibližně 125 slov běžného textu, max. + 10%**.

Otázky ke zpětné vazbě

- 2 věci, které udělal/a autor/ka dobře (popisně)
- 2 věci, které byste Vy při shrnutí tématu udělal/a jinak (popisně, formulováno jako doporučení)
- Jak využil/a autor/ka vybrané texty?
- Jak si autor/ka poradil/a s výběrem zdrojů ?
- Jaké zdroje jsem vybral/a či bych vybral/a já? Proč právě tyto?

Doporučení ke správnému vypracování úkolů

- Prosím berte v potaz zadání, podmínky a datum odevzdání. Na později odevzdané úkoly nemohu brát zřetel. Dopředu Vás tedy prosím, abyste si nejen tuto podmínku pohlídali. Po uplynutí termínu nebudu z důvodu administrativní zátěže reagovat na e-maily ohledně nesplněných podmínek.
- Úkol uložte pod jménem úkolu následujícím způsobem : **PRIJMENI_JMENO_UČO_reserse/zpetna_vazba** (př. *Linhartova_Vera_237204_re*

serse, Linhartova_Vera_237204_zpetna vazba) a nahrajte do odpovídající složky Odevzdáárny v IS. Prosím, věnujte zvýšenou pozornost při nahrávání souborů a přesvědčte se, že je vaše práce opravdu v pořádku nahradná, pod správným názvem, kódem předmětu a ve správné složce.

- Práce se řídí doporučeními obsaženými ve standardech pro psaní seminárních prací Katedry speciální a inkluzivní pedagogiky
- Práce bude obsahovat úvodní stranu (Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, KSIP, logo PdF MU, název práce, název předmětu, vypracoval/-a: jméno, příjmení a UČO, vyučující a čestné prohlášení), pak bude teprve následovat samotné vypracování. Rozsah práce se počítá bez úvodní strany a zdrojů.
- Formátování textu: písmo velikosti 12, font Cambria, řádkování 1,15, zarovnání do bloku, nadpisy písmo velikosti 12.
- Jde o odborný text, držte se tedy odborného jazyka a citační normy APA. (více na <https://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/pages/view/citation>). Na koci textu bude zařazen seznam zdrojů v abecedním pořadí, dle APA.
- Práce bez výše uvedených formálních náležitostí nemůže být přijata – zejména chybí-li úvodní stránka, práce má malý rozsah, není uveden seznam zdrojů a zdroje nejsou správně citovány v textu.

Těším se na společnou práci a zajímavé setkání

Věra Linhartová