

Mýty o nadaných

Mezi rodiči a pedagogy vzniklo mnoho mýtů, které nadaným nepomáhají, ale naopak jejich vývoj brzdí. Zkusme si nyní, jak jsme na tom s mýty a předsudky o nadání. U každého výroku vyjádřete svůj souhlas nebo nesouhlas (zpracováno dle Laznibatová, 2007, Vondráková, 2009):

- Nadaní dostali všechno bez námahy, zadarmo.
- Dokáží se uplatnit sami, bez pomoci a podpory okolí.
- Jsou od přírody samotáři, kteří nepotřebují ostatní, vystačí si sami.
- Vždy dokáží své schopnosti, vysoké nadání bez problémů ukázat a projevit.
- Musí být stejně dobří ve všech oblastech např. ve všech předmětech ve škole, současně také ve sportu apod. Nadaní jsou úspěšní ve všem, a pokud ne, nejsou nadaní.
- Musí být přísněji hodnoceni než ostatní.
- Vzhledem ke svému nadání musí být zodpovědnější než jejich vrstevníci a zodpovídat i za ně.
- Je pro ně velmi příjemný pocit, když jsou ostatním dáváni za vzor.
- Nejdůležitější je pro ně vysoké nadání.
- Pouze nadaní rodiče mohou mít nadané děti.
- Nadané děti jsou výtvozem ambiciózních rodičů.
- Z nadaných dětí se automaticky stávají géniové.
- Nadaní nemohou mít žádné problémy.
- Nadaní jsou schopní a úspěšní v praktickém životě.
- Nadaní se rádi učí, rádi chodí do školy.
- Nadaní dávají okázale najevo, že jsou lepší než ostatní.
- Pokud se budeme nadaným věnovat, budou ještě více domýšliví.
- Nadaní jsou sociálně nepřizpůsobiví.
- Nadaní jsou poslušní, spořádaní a „umějí se chovat.“
- Nadaní jsou u učitelů oblíbení a rádi s nimi pracují.
- Učitelé sami dokáží identifikovat nadané.
- Soustředování nadaných do speciálních škol/tříd vede k elitářství.
- Nebudou-li nadaní žáci začleněni v běžné třídě/škole, nenaučí se základním sociálním dovednostem.
- Jedině v běžné třídě získá nadané dítě cit pro sociální rozdíly, hendikepy a naučí se pomáhat druhým.
- Nadaní se v běžné třídě rozvíjejí tím, že dělají pomocníka učiteli.
- Není vhodné dávat nadaným zvláštní úkoly během vyučování, oni si sami něco najdou ve volném čase, sami se rozvinou a prosadí.