**Sebehodnocení a hodnocení studenta na klinické praxi**

**Jméno studenta:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Ročník / semestr:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Název školy:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Třída:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Jméno provázejícího učitele:** Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Tento sebehodnotící a hodnotící list slouží k zachycení reflexe aktuálního rozvoje profesních kompetencí studenta po pedagogické praxi klinické. Profesní kompetence studenta jsou hodnoceny v 5 oblastech: plánování vzdělávání, prostředí pro učení, podpora učení, hodnocení vzdělávacích pokroků a reflexe vzdělávání, profesní rozvoj.

**Jak se sebehodnotícím a hodnotícím listem pracovat?**

1. Student nejprve ve všech uvedených oblastech posoudí aktuální stav svých profesních kompetencí. Své hodnocení v jednotlivých oblastech napíše do připraveného rámečku. U každé oblasti jsou uvedené opěrné otázky, o které student může sebehodnocení opřít. Není ale třeba analyticky odpovídat na všechny otázky.
2. Následně student předá vyplněné hodnocení svému provázejícímu učiteli, který se vyjádří k sebehodnocení studenta a napíše svoje hodnocení.
3. Obě vyplněné části student/ka zašle garantovi praxe z PdF MU(vloží do odevzdávárny), který poskytne zpětnou vazbu na 2. reflektivním semináři.
4. **STUDENTSKÉ SEBEHODNOCENÍ**
5. **K jakým posunům v profesních kompetencích došlo od souvislé praxe?**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. **Jak plánuji výuku?**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. *Jak využívám informace získané z prvního hospitačního týdne k sestavení tematického plánu? Odpovídá zvolené téma a cíle situačnímu učení?*
2. *Jakým způsobem konzultuji s provázejícím učitelem přípravu na vzdělávání? Řeším návaznost na předchozí práci učitele a dětí?*
3. *Formuluji výukové cíle tak, aby byly srozumitelné, přiměřené a kontrolovatelné (v doméně kognitivní, postojové a psychomotorické) a promýšlím jejich provázanost s obsahem/tématem, metodami výuky, organizačními formami, tzn. s celkovou koncepcí vzdělávání? Plánuji způsoby ověření naplnění cílů?*
4. *Zapojuji do plánování děti?*
5. **Jaké vytvářím prostředí pro učení dětí?**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. *Podporuji pozitivní atmosféru ve třídě? Jakými způsoby?*
2. *Jak řeším vzniklé problémové situace a jak reaguji na obtíže dětí? Pracuji se zavedenými pravidly? Jak dbám na jejich dodržování? Oceňuji pozitivní projevy dětí?*
3. *Dávám dostatečný prostor pro vyjádření názorů dětí?*
4. *Podporuji dostatečně jednotlivé děti (oceňuji, dávám dostatek času, umožňuji výběr materiálu apod.)?*
5. *Podporuji vzájemné interakce mezi dětmi?*
6. **Jak podporuji učení dětí?**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. *Kladu otevřené otázky podporující rozvoj vyšších úrovní myšlení?*
2. *Daří se mi připravovat bohatou vzdělávací nabídku, ze které mohou děti vybírat?*
3. *Podporuji spolupráci a vzájemné učení dětí?*
4. *Realizuji vzdělávací nabídku tak, aby byly děti aktivní a řešily zadané „úkoly“ samostatně, bez mé pomoci?*
5. **Jakým způsobem hodnotím vzdělávací pokroky dětí a reflektuji průběh vzdělávání?**

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. *Poskytuji dětem zpětnou vazbu?*
2. *Využívám formativní hodnocení?*
3. *Jakým způsobem reflektuji průběh vzdělávání z hlediska stanovených cílů, organizačních forem práce atd.?*
4. *Jakými způsoby vedu děti k reflexi jejich vlastních výsledků a pokroků v učení (sebehodnocení) a k poskytování zpětné vazby druhým?*
5. **Můj profesní rozvoj a stanovení cíle pro další období**
6. *Na základě provedeného sebehodnocení si stanovuji následující cíle svého dalšího profesního rozvoje:*

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. *Jaké prostředky využívám pro posouzení kvalit své práce?*

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. **HODNOCENÍ PROVÁZEJÍCÍHO UČITELE/UČITELKY**

Vyjádření k sebehodnocení studenta a celkové hodnocení studenta z pohledu provázejícího učitele (např. rozvoj profesních kompetencí, docházka na praxi, celkový přístup k praxi, doporučení k dalšímu profesnímu rozvoji studenta).

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

**Doporučuji /Nedoporučuji** udělit zápočet[[1]](#footnote-1)**.**

Datum: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Podpis provázejícího učitele:Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. Nehodící se škrtněte [↑](#footnote-ref-1)