

# Fy1Z\_COP2 Cvičení k didaktice přírodovědy II

## Okruhy ke zkoušce z didaktiky přírodovědy (část biologicko - geologická)

### Zkouška ústní

1. Charakteristické znaky současného pojetí a obsahu přírodovědy - porovnání v rámci jednotlivých vzdělávacích programů.
2. Metoda pozorování a pokusu ( didaktické stupně! ) a způsob jejího využití v konkrétním přírodovědném učivu 4. a 5. ročníku.
3. Pokusy, pozorování, praktické činnosti - výběr námětů a způsob aplikace v modelových tématech učiva (včetně techniky a metodiky příslušných základních laboratorních dovedností).
4. Určování přírodnin na primárním stupni - metodika seznamování žáků s přírodninami, základní druhy určovacích pomůcek a metodika práce s nimi, didaktické využití na příkladech konkrétního učiva.
5. Práce s pracovními listy v přírodovědě ( tvorba úloh, využití v různých fázích didaktického procesu a v různých organizačních formách - konkrétní příklady ).
6. Vycházky do přírody v pojetí elementárního průzkumu ekosystému ( zásady provedení, obsah, organizace, metodika - na konkrétním příkladě modelového ekosystému a různých ročních období ).
7. Exkurze do muzea nebo ZOO ( zásady provedení, obsah, metodika - didaktické využití na příkladě konkrétního učiva ).
8. Didaktické využití vivárií (akvária, terária, insektária) v přírodovědném vyučování ( didakticky významné druhy živočichů, vivária a ochrana přírody, konkrétní náměty na využití v konkrétních tématech učiva ). Výchovný význam chovu domácích zvířat.
9. Učebnice přírodovědy - kritéria výběru učebnice, přehled a vlastní hodnocení stávajících učebnic.
10. Analýza modelových celků učiva - rozbor obsahu a návrh didaktického zpracování podle schématu:  
téma  
doporučené zařazení  
stanovení cíle  
obsah (požadavky na žáka)  
didaktický postup  
pomůcky

Okruhy učiva : Úvod do přírodovědy  
Rozmanitost v přírodě  
Konec léta  
Podzim ( pro školu městskou a venkovskou)  
Zima ( život v přírodě, zkoumáme neživou přírodu)  
Jaro ( les, potok a rybník, zahrada, pole, louka )  
Úvodní téma pro 5. ročník  
Třídění organismů  
Rozmanitost podmínek života na Zemi  
Člověk ( biologie člověka, zdraví a životní styl- výchova ke zdraví, člověk a prostředí)  
Závěrečné téma přírodovědy

### **Zkouška písemná**

- 1. Učivo přírodovědy - formulace a vysvětlení teorie tak, aby byla srozumitelná (a odborně správná) žákům 4. -5. ročníku .**
- 2. Náměty na činnosti - pozorování, pokusy, praktické činnosti - k modelovým celkům učiva, pro práci ve třídě i v terénu (vždy: námět - název, cíl , stručný popis a závěry).**

Mgr. Lenka Hradilová

