

## Autorita jako pedagogický problém

Kniha se zabývá problematikou autority ve výchově ( zvláště v interakci se svobodou, demokracií, kreativitou žáků, vlastní odpovědností a nebezpečí manipulace ). Do jaké míry je ve školách nutná autorita\_ Touto otázkou se školství zabývá odjakživa – souvisí s tím tělesné tresty, alternativní školy, rámcový vzdělávací program, metodika výuky. Po nutnosti, či zbytečnosti autoritativního přístupu pátrá každý začínající pedagog. Učitelé, kteří se snaží o přátelský a bezmála rovnocenný vztah mezi nimi a žáky většinou musí taktiku měnit, protože nejsou schopni žáky vést. A o to přeci jde. Ale od vést není daleko k ovládat a tím nám vyvstává další extrém a nebezpečí – manipulace

**Autorita** – V pedagogice slovem tím myslíme vážnost, kterou má dítě ke svému vychovateli, žák ke svému učiteli (Vališová, 1998 ). Lidé autoritu vyžadují pokud potřebují, aby je chránila a pomáhala jim, ale odmítají ji pokud jim jakkoli omezuje jejich svobodu. Jde o to nalézt ideální kompromis mezi autoritou, svobodou a vlastní odpovědností.

Kniha je rozdělena do 10 kapitol (každá kapitola pak do několika částí):

- Soudobá škola, autorita a strukturované formy vedení
- Pravomoc a odpovědnost: autorita ve společnosti a ve výchově
- Traktát o autoritě v zorném úhlu pedagogiky
- Autorita – touha pomoci a touha po moci
- Ke kořenům učitelova extrémního pojetí autority: od osobnosti k výchovnému stylu
- Kázeň a její souvislosti s autoritou
- Kázeň a autorita na pedagogickém poli
- Vliv a ovlivňování – významná podoba uplatňování autority
- Pojetí autority pohledem studentů pražských gymnázií – zkušenosti z výzkumu

Kniha se mi zdála atraktivní zčásti díky tématu, zčásti díky formě. Text je dosti srozumitelný ( i když o odpočinkovou četbu zdaleka nejde). Nepřináší mnoho faktických informací, spíše čtenáři ukazuje úskalí autority a nabízí velmi mnoho námětů k zamyšlení. Mohla by pomoci mnoha učitelům, obzvláště těm začínajícím.