

### **Hlavní zdroje, které potřebujete k přípravě na zkoušku:**

Hrabal, V. st. *Jaký jsem učitel?* Praha: SPN, 1988

Hrabal, V. st.; Hrabal, V. ml. *Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky.* Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0319-5

Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.

Spáčilová, H. *Pedagogická diagnostika v primární škole.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80-244-0568-7

Zelinková, O. *Pedagogická diagnostika a individuálně vzdělávací program.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.

Čáp, J.; Mareš, J. *Psychologie pro učitele.* Praha, Portál, 2001. ISBN 80-7178463-X. str. 330-333

### **Pedagogická diagnostika jako vědní obor**

1.

Mojžíšek, L. *Teoretické otázky pedagogické diagnostiky.* Praha: Academia, 1987 str. 5-45

### **2. Diagnostika školní zralosti při zápisu dítěte do školy**

Čáp, J.; Mareš, J. *Psychologie pro učitele.* Praha, Portál, 2001. ISBN 80-7178463-X. str. 228-231

Mojžíšek, L. *Teoretické otázky pedagogické diagnostiky.* Praha: Academia, 1987str. 76 - 84

Zelinková, O. *Pedagogická diagnostika a individuálně vzdělávací program.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. str. 110 - 112

### **3. Metody pedagogické diagnostiky a jejich užití v praxi (vedení diagnostického rozhovoru, pozorování, retrospektivní metody, rozbor výsledků činností a výkonů žáka, studium pedagogické dokumentace písemné a ústní zkoušky)**

Spáčilová, H. *Pedagogická diagnostika v primární škole.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80-244-0568-7. str. 27-50.

Dvořáková, M. *Přehled metod zjišťujících diagnostické údaje.* In Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 186 – 190

Čáp, J.; Mareš, J. *Psychologie pro učitele.* Praha, Portál, 2001. ISBN 80-7178463-X. str. 365-371

#### **4. Proces a etapy diagnostikování (komplexnost)**

Zelinková, O. *Pedagogická diagnostika a individuálně vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. str. 10-25

Dvořáková, M. Přehled metod zjišťujících diagnostické údaje. In Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 186 - 188

#### **5. Diagnostika školní třídy a sociálních vztahů ( Dotazník „My class inventory“, sociogram, přístupy k této problematice)**

Grecmanová H. Evaluace klimatu třídy. In Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 233 – 242. + 190 - 193

Zelinková, O. *Pedagogická diagnostika a individuálně vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. str. 121-123

Čáp, J.; Mareš, J. Psychologie pro učitele. Praha, Portál, 2001. ISBN 80-7178463-X. str. 565-595

#### **6. Diagnostika rodinného prostředí**

Zelinková, O. *Pedagogická diagnostika a individuálně vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. str. 117 – 120

#### **7. Diagnostikování průběhu a výsledků vzdělávání (problematika ústní a písemné zkoušky)**

Mojžíšek, L. Teoretické otázky pedagogické diagnostiky. Praha: Academia, 1987str. 128-131

Do této otázky patří také otázka didaktického testu. Bude ještě upřesněno.

#### **8. Didaktický test jako diagnostický nástroj v práci učitele**

Chráska, M. Hodnocení vzdělávacích výsledků žáka. In Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 212- 233.

#### **9. Diagnostika učebních stylů**

Dvořáková, M. Diagnostika učebního stylu žáků. In Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 209- 212

Hrabal, V. st.; Hrabal, V. ml. Učební a kognitivní styl jako složka školní zdatnosti žáka. In Hrabal, V. st.; Hrabal, V. ml. Diagnostika. *Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0319-5. str. 87-93

## **10. Diagnostika žákova pojetí učiva**

Čáp, J.; Mareš, J. Psychologie pro učitele. Praha, Portál, 2001. ISBN 80-7178463-X. str. 417-440.

Dvořáková, M. Diagnostika vztahů žáků k předmětu. Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 200-208

## **11. Diagnostika hodnotové orientace**

Dvořáková, M. Diagnostika hodnotové orientace žáků. In Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 194-196

## **12. Diagnostika zájmů**

Hrabal, V. st.; Hrabal, V. ml. *Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0319-5 str. 93-103

Dvořáková, M. Diagnostika zájmů žáka. Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 200-201

## **13. Diagnostika sebepojetí žáka**

Dvořáková, M. Diagnostika sebepojetí žáků. In Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 196-199

Čáp, J.; Mareš, J. Psychologie pro učitele. Praha, Portál, 2001. ISBN 80-7178463-X. str. 330-333

## **14. Autodiagnostika a sebereflexe v práci učitele**

Hrabal, V. st. *Jaký jsem učitel?* Praha: SPN, 1988 str. 23 – 52 + str. 101 – 117

## **15. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu**

Zelinková, O. *Pedagogická diagnostika a individuálně vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X. str. 172 - 180

## **16. Diagnostika nadaných dětí a práce s nimi**

## **17. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborná diagnostika a zprávy z poradny**

Bude realizováno v rámci přednášky

## **18. Klasifikace a hodnocení žákova výkonu**

Hrabal, V. st.; Hrabal, V. ml. *Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0319-5 str. 45-57

Obst, O. Hodnocení výsledků výuky .In Kalous, Z.; Obst, O. (ed). *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X. str. 403 -414

**+ články z Moderní pedagogiky**