

Kód: ZS1BP_ABIC III. roč. 2004/2005 PS

UČITELSTVÍ pro 1. st. – nový program

Aplikované biologie cvičení /1 z – bloková výuka (2 hod./týden)

SYLABUS CVIČENÍ

TÉMA – obsah:

blok č.: 1 Úvod . Učení o přírodě – alternativní formy : vzdělávání a výchova pro TUR a zdraví

(cv.1,2) - Aplikovaná biologie ve studijním programu učitelství pro 1.st. ZŠ (obsah, stud.podmínky, 2 sem. práce= SP, literatura)

dne: - povinně volitelná SP č.2: ESEJ: „Biologie pro život“, esej+ aranž: Advent na NŠ, nebo logo pro Kejbalý

27. 9.- 1. 10. - MFBP = PLNÝ PODZIM, Výukové programy, výstava „Barevný podzim“, aranžování: materiál, základní pravidla

2 hod./ týden **zadání Sem. práce č.1 „ARANŽOVÁNÍ PRO TUR“**

- pokračování projektu: „**BIOLOGIE PRO ŽIVOT: sebereflexe, klíčová slova (poznávání sebe i přírodnin – dotazník č.1)**

Diskusní téma: Vzdělávání pro TUR (TUŽ) - návaznost předmětů, organizace výuky na ZŠ - metody, formy, prostředky, výuka v terén

blok č.: 2 ARANŽOVÁNÍ = ALTERNATIVNÍ METODA VÝUKY

(cv.3) poznávání rostlin na sušení a vhodných k aranžování. Tvorba a odevzdání SP1!

dne - příprava na výstavu „Barevný podzim“

4. 10. - 8. 10. 1-2 hod./ týden

Diskusní téma : TUR –vzdělávání pro 21.stol. – význam aranžování na 1. st, ZŠ

blok č.: 3 Příprava výstavy „Barevný podzim“ (problémové učení)

(cv. 4,5) - příprava stanovišť výstavy

dne - ošetření záhonu

11. 10. - 15. 10 2 hod./ týden **diskusní téma:** Význam organizace výstavy pro veřejnost na ZŠ z prací žáků

POZOR !!! Výuka v terénu za jakéhokoliv počasí (chladno, déšť) – vhodné oblečení

blok č. 4. : volitelné cvičení: Realizace VP, možnost učit na výstavě „Barevný podzim“

blok č. 4 : Realizace VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ : výstava „Barevný podzim“-PRÍMÁ PRÁCE S ŽÁKY

(cv.6,7) týden **pozorování: biotopové zahrada - plevele a užitkové rostliny: léčivé rostliny, zelenina, okrasné rostliny: letničky, dvouletky, trvalky, pokojové a balkonové rostliny, sad- ovoce, pole - polní plodiny, les - dřeviny**

dne 18. 10. - 22. 10. - 2 hod./týden

Diskusní téma: ARANŽOVÁNÍ-alternativní forma vzdělávání –využití školních zahrad, soutěže a lidových zvyklostí

POZOR !!! Výuka v terénu za jakéhokoliv počasí (chladno, déšť) – vhodné oblečení!!!

blok č.: 5 Diskuse: Biologické hospodaření pro TUŽ a zdraví, VP pro vzdělávání ve 21. stol.

(cv.7-8) - základní pojmy

dne: rozbor sem. prací

25. 10. - 29. 10. 2 hod./týden **POZOR**

Diskusní téma: VP, výstava – zkušenosti, náměty

blok č.: 6 Diskuse: Biotechnologie a genetické inženýrství. Ohrožení biologické diverzity?

(cv.9 -10) -

dne:

1. 11. – 5. 11.- 2 hod/týden

Diskusní téma : TUŽ - půda a zdravé potraviny. Pěstování rostlin, chov zvířat – biologické hospodaření a zdraví člověka.

Pokojové rostliny do škol (Zdravá škola a zdraví člověka)

blok č.: 7 : Konzultace k SP- odevzdání SP1,2

(cv.11) **Odevzdání SP**

dne: 22. 11. - 26. 11 1 hod./týden

Diskusní téma : Význam botanických a zoologických zahrad pro pochopení přírodních zákonitostí a výskytu organismů

blok č. 0: Adventní aranžování, konzultace k SP,

volitelný - aranžování – Advent. Vzdělávací programy, ukázky pracovních listů, metodik, výsledků, nabídek dne:

29. 11 - 3. 12. - MFBP = zima

2 hod/14 dnů

Pozn. Diskusní téma: Advent a využívání lidových zvyklostí ve výuce na 1. st. ZŠ

blok č. 8 Kejbaly AGENDA PRO BUDOUCNOST

(cv. 12,13)

dne: program „Modré z nebe, Globe

13. 12. - 17. 12 - vyhodnocení předmětu – aktivita „VINNÁ RÉVA“ - zápočet

Pozn.: Diskusní téma : Agenda pro budoucnost a primární vzdělávání

POŽADAVKY K ZÁPOČTU:

VÝUKOVÝ PROGRAM – ZÁVĚR. SP 2

Doporučená literatura:

JEDLIČKOVÁ, H. a kol. (2003): Seznam rostlin. Studijní texty pro studenty učitelství pro ZŠ, Brno, IS MU

JEDLIČKOVÁ, H. a kol. (2004): Aplikovaná ekologie. Studijní texty, Brno, IS MU e-learning

VODÁKOVÁ, J. a kol. (1990): Pěstitelské práce. Praha: SPN

ZIEGLER, V. a kol. (1999): Geologie a biologie pro studenty pedagogiky I. Stupně základních škol. Praha: ISV

HEITZOVÁ, H. (1995): Pokojové rostliny. Praha: Svojtka a Vašut

GREINEROVÁ, K. a kol. (1993): Zahrada po celý rok. Bratislava: Nezávislosť

DOSTÁLEK, P. a kol. (2000): Česká biozahrada. Olomouc: Fontána

OPLETAL, L. a kol. (1999): Rostliny pro zdraví. Praha: Aventinum,

Jelínek, F. (1999): Nedoceněné bohatství. Praha, MŽP

Rozšiřující literatura:

MONTMORILLONOVÁ, B. (1996): Příroda den po dni . Praha: Svojtka a Vašut

STEINBACH, G. (1996): Lexikon užitkových rostlin. Praha

Primack, R. B. a kol. (2001): Biologické principy ochrany přírody, Praha, Portál

Reichholf, J. (2002) : Žít a přežít v přírodě, Praha, Euromedia Group – knižní klub, Ikar

Pike, G., Selby, D.: Cvičení a hry pro globální výchovu 1, Praha, Portál 2000

GAMERITH, W. (2000) : Naturgarten. Wien:

Kol. (1993): Projekt WILD. Moraviapress, Břeclav