

# **Aplikované metody sociální psychologie**

**Atribuce**

# Cvičení:

- tři skupin: P - pozorovatel, T - tazatelé, D - dotazovaní
- připravte si otázky (3) středně obtížné (*sami znáte odpověď u kterých lze očekávat tak 50% správných odpovědí*)
- kvíz: tazatelé se ptají, dotazovaní odpovídají, diváci sledují
- posouzení znalostí - *na stupnici od 1 do 7 (1 - nejnižší znalosti, 7 - nejvyšší znalosti, průměr=3.5) se pokuste označit úroveň znalostí tazatelů a dotazovaných.*

# Formulář na posouzení znalostí

diváci    tazatelé    dotazovaní

---

divák

tazatel

dotazovaný

---

# Atribuce

- hledání „příčin“ i příčin vlastního chování i chování druhých osob
- poznání těchto příčin nám umožňuje chápat svět jako **předvídatelný, jednodušší a kontrolovatelný**
- nejde o hledání objektivních příčin, ale o **subjektivní výklad skutečnosti** naivními nebo **laickými teoriemi**
- máme potřebu atribuovat **především chování, které se odlišuje od běžného**

# Atribuční tendence

- Rozdílné atribuce **aktérů** a **pozorovatelů**:
- **aktéři** (ti, kteří uskutečňují jednání) mají tendenci přisuzovat za zdroj svého chování *situaci*,
- **pozorovatelé** (ti, kteří pozorují jednání) jsou náchylnější označovat za zdroj chování *samotného aktéra*.

# Proč tomu tak je? (1)

- aktéři se nacházejí uvnitř situace a jejich „oči“ jsou nasměrovány ven ze situace
- v ohnisku zájmu pozorovatele je aktér

## Proč tomu tak je? (2)

- **aktéři** mají o sobě více informací než jiní lidé. Jejich výběr chování je založený na nejvhodnější alternativě, kterou dovoluje situace. Pozorovatelé jsou omezeni pouze na krátké epizody chování aktéra ve specifických situacích.
- **pozorovatelé** jsou více zaměřeni na získání informací, které jim umožní predikci chování jedince. tento cíl motivuje pozorovatele zkoumat stabilní charakteristiky, kterými jsou spíše vlastnosti aktéra než měnící se prostředí.

# Základní atribuční chyba:

- **Základní atribuční chyba (Ross, 1977)**  
= *všeobecná tendence přeceňovat u druhých osob význam osobnostních vlastností na úkor situačnímu kontextu*



# Sebeochranné atribuce

- = tendence aktérů připisovat úspěch sobě samému a neúspěch situačním faktorům
- Vysvětlení: *úspěch souvisí se **sebehodnocením** a přiznání si viny za vlastní neúspěch snižuje sebehodnocení;*
  - *atribuování neúspěchu situačním faktorům umožňuje podržení sebeúcty a pozitivního obrazu o sobě*

# Tendence nápadnosti

- tendence pozorovatelů připisovat větší odpovědnost těm jednotlivcům, kteří se nějakým způsobem odlišují

# Egocentrická tendence

= při skupinové práci se projevuje tendence členů připisovat si větší odpovědnost za úspěch a atribuovat odpovědnost za neúspěch druhým

- *Návaznost na další aspekty ped. praxe – např. soc. klima (Abrami et. al. 1995)*