

ETOPEDIE 3. - SP4MP_SPE2

1. ročník, 1. semestr

Okruhy ke zkoušce

1. Etopedie a její pojetí v systému speciální pedagogiky, předmět etopedie, odlišnosti etopedie od ostatních speciálně pedagogických disciplín, teorie a praxe etopedie
2. Terminologie etopedie, její vývoj, odlišnosti české terminologie, současné trendy
3. Teoretické koncepty v přístupech k rehabilitaci poruch emocí nebo chování
4. Jedinec s poruchami emocí a chování – osobnost, charakteristické znaky, definice postižení, kauzální faktory, jedinec s problémovým chováním
5. Poruchy emocí a chování v souvislosti rovnoprávného přístupu ke vzdělávání, otázky vztahu k celoživotnímu vzdělávání;
6. Edukace jedinců s poruchami emocí a chování - otázky edukace, integrace a inkluze jedinců s poruchami chování v hlavním proudu vzdělávání
7. Edukace jedinců s poruchami emocí a chování – otázky edukace v segregovaném prostředí
8. Edukace jedinců s poruchami emocí a chování – mezinárodní srovnání
9. Systémová prevence v edukaci jedinců s poruchami emocí a chování
10. Strategie výuky, hodnocení v edukaci jedinců s poruchami emocí a chování, první pomoc ve výuce
11. Základy intervence v edukaci jedinců s poruchami emocí a chování
12. Základy poradenství v edukaci jedinců s poruchami emocí a chování
13. Základy resocializace v edukaci jedinců s poruchami emocí a chování
14. Pedagog a rodiče dětí s poruchami emocí a chování
15. Speciální pedagog – identita, prevence syndromu vyhoření v edukačním procesu
16. Právní rámec pro výkon ústavní a ochranné výchovy, náhradní rodinná péče
17. Vedení případu
18. Problematika kriminality mladistvých
19. Probační a mediační služba v případech mladistvého pachatele
20. Alternativní tresty

Odborná literatura:

- ATKINSON, R: *Psychologie*, 2. Vyd. Praha, Portál, 2003, ISBN 80-7178-640-3
- BATEMAN, B., GOLLY, A.: *Why Johnny doesn't behave*, Verona, Wisconsin, Attainment Company, 2003.
- BENDL, S. *Strašidlo nekázně*. Praha: TH, 1998. ISBN 80-86065-13-8
- BLÍŽKOVSKÝ, B.: *Systémová pedagogika*. 1. vyd., Ostrava: Amosium Servis, 1992.
- ČERNÍKOVÁ, V, MAKARIUSOVÁ, V., SEDLÁČEK, V.: *Sociální ochrana*, 2.vyd., Praha, 1996, ISBN 80-85981-36-X
- ELLIOTT, J; PLACE, M: *Dítě v nesnázech*, 1.vyd., Havlíčkův Brod: Grada, 2002, ISBN 80-247-0182-0
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. 1. vyd. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-063-4
- HELUS, Z.: *Dítě v osobnostním pojetí*, 1.vyd. Praha: Portál, 2004. 228 s. ISBN 80-7178-888-0
- KOLÁŘ, M.: *Bolest šikanování*, 1.vyd. Praha: Portál s.r.o., 2001. ISBN 80-7178-513-X
- KOLÁŘ, M.: *Skrytý svět šikanování ve školách*, 1.vyd. Praha: Portál s.r.o., 1997. ISBN 80-7178-123-1
- LAZAROVÁ, B. *První pomoc při řešení výchovných problémů*. Praha: Agentura Strom, 1998. ISBN 80-86106-00-4
- LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. 1. vyd. Praha: Portál s.r.o., 1999. ISBN 80-7178-205-X
- MATOUŠEK, O.: *Mládež a delikvence*, 1.vyd., Praha, portál, 1998, ISBN 80-7187-226-2
- MONATOVÁ, L.: *Úsilí o řešení poruch chování*, in: *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*, 1.vyd., Brno, 1996, Paido, ISBN 80-85931-20-6
- MŠMT: *NÁRODNÍ PROGRAM ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE, Bilá kniha*, 2. Verze, Praha: 2000.

- NĚMEC, J., KUSÝ, M. *Aktivní sociální učení v podmínkách ústavní a ochranné výchovy*. Praha: MŠMT ČR, 1998
- MÜHLPACHR, P.: *Sociální patologie*, 1.vyd.Brno: MU, 2001, ISBN 80-210-2511-5
MŠMT ČR, 1998
- ONDŘÁČEK, P.: *Františku, přestaň konečně zlobit, nebo...*, 1. Vyd. ISV, 2003, Praha, ISBN 80-86642-18-6
- NĚMEC - BODLÁKOVÁ. *Prevence zneužívání návykových látek*. Praha: Poly, 1996.
- OAKLANDER, V. *Třinácté komnaty dětské duše*. Dobříš: Drvoštěp, 2003. ISBN 80-903306-0-6
- PELIKÁN, J.: *Pomáhat být*. Praha, Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0345-4
- POKORNÁ, V.: *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. 1. vyd. Praha: Portál s.r.o., 1997. ISBN 80-7178-135-5
- PORTMANNOVÁ, R. *Jak zacházet s agresivitou*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7174-094-4
- POTHE, P. *Dítě v ohrožení*. Praha: G plus G, 1996. ISBN 80-901896-5-2
- PRESL, J. *Drogová závislost*. Praha: Maxdorf, 1994. ISBN 80-85800-18-7
- PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova: Teorie – praxe – výzkum*. Praha: ISV, 2001. ISBN 80-85866-72-2
- PRŮCHA, J.: *Moderní pedagogika*, 3. vyd. Praha: Portál s.r.o. 2001. ISBN 80-7178-579-2
- RHODES, T. *Terénní práce s uživateli drog – zásady a praxe*. Blansko: Podané ruce, 1999. ISBN 80-85834-71-5
- ŘEZNÍČEK, I. *Metody sociální práce*. Praha: Slon, 2000. ISBN 80-85850-00-1
- ŘÍČAN, P. *Cesta životem*. 2. Přepracované vyd.Praha: Portál s.r.o. 2004. ISBN 80-7178-829-5
- SCHMIDBAUER, W. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-312-9
- STŘELEČEK, S.: *Studie z teorie a metodiky výchovy II*, 1. Vyd. MU Brno, 2005, ISBN 80-210-3687-7
- ŠAFÁŘOVÁ, M. - VOLNÁ, J. eds. *Škola pro všechny - cíle a motivace dětí ve škole*. Praha: Nadace Open Society Fund, 2001.
- ŠOTOLOVÁ, E. *Vzdělávání Romů*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-528-9
- TRAIN, A.: *Specifické poruchy chování a pozornosti*, 1.vyd., Praha: Portál s.r.o 1997., ISBN 80-7178-161-2
- VÁGNEROVÁ, M.: *Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001a. ISBN 80-246-0015-3
- VÁGNEROVÁ, M.: *Psychologie problémového dítěte školního věku*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-488-8
- VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 1998.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní školní (speciální pedagogika). Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, spol. s r.o. 2003. ISBN 80-214-2359-5.
- VOJTOVÁ, V. : *Kapitoly etopedie I.,Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti*. 1.vyd. MU Brno, 2004, ISBN 80-210-532
- VOJTOVÁ, V. Chování žáků jako edukační problém, in: Střelec, S.: *Studie z teorie a metodiky výchovy II*, 1. Vyd. MU Brno, 2005, ISBN 80-210-3687-7
- VOJTOVÁ, V. : *Problematika kázně na základní škole II*, in: Speciální pedagogika č.1/2004, ISSN 1211-2720
- VOJTOVÁ, V.: *Problematika kázně na základní škole I*, in: Speciální pedagogika č.4/2003, ISSN 1211-2720
- VOJTOVÁ, V. : Edukace žáků s poruchami chování, in: *Vítková: Integrativní školní pedagogika*, 1.vyd. MSD, Brno, 2003, ISBN 80-86633-07-1
- VOJTOVÁ, V.: Poradenství v rámci školy, in: *Vítková: Otázky speciálně pedagogického Poradenství*, 1.vyd. MSD, Brno, 2003, ISBN 80-86633-08-X
- ZVOLSKÝ, P. a kol. *Speciální psychiatrie*. Praha: UK, 1997
- VYHLÁŠKA č. 334 ze dne 22. září 2003, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
- ZÁKON č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- ZÁKON o rodině a související předpisy sociálně-právní ochrany dětí, ÚZ, Ostrava, Sagit, číslo 666, 2001
- ZÁKON č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů ze dne 25. června 2003
- ZÁKON o Probační a mediační službě a o změně zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, v platném znění
- ZÁKON o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů č.169/1999 Sb.
- Úmluva o právech dítěte

Platná školská LEGISLATIVA vztahující se k edukaci jedinců s poruchami emocí a chování ve školách hlavního proudu, ve speciálních školách a školských zařízeních