

Mezinárodní srovnávací výzkumy výsledků vzdělávání s účastí ČR

RLS

1991 (ČR 1995): Výzkum čtenářské gramotnosti, 3. a 8. roč. ZŠ

TIMSS

1995: matematické a přírodovědné vědomosti a dovednosti,
3.+ 4. / 7.+ 8. roč. ZŠ

TIMSS-R

1999: opakování TIMSS, 8. roč. ZŠ

CivEd

1999: výzkum občanské výchovy, 8. roč. ZŠ, 3.roč. SŠ

PISA

2000: čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost, 15 a 17 let
(OECD)

TIMSS 1995

- Třetí mezinárodní výzkum matematického a přírodovědného vzdělávání (Third International Mathematics and Science Study)
- šetření kurikulárních vědomostí a dovedností + šetření experimentálních dovedností
- provádí: IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
- 43 zemí, v ČR 500 škol, 16 700 žáků, 1 120 učitelů, 485 ředitelů
- 4. roč. – matematické vědomosti (1. Singapur ø 625 bodů, 2. Korea, 3. Japonsko, 4. Hongkong, 5. Nizozemsko, **6. ČR** ø 567bodů // průměr: Kanada, VB, USA)
- 4.roč. přírodovědné vědomosti (1.Korea, 2. Japonsko, 3.USA, 4. Rakousko, 5. Austrálie, 6. Nizozemsko, **7. ČR**)
- 8.roč. matematika (1. Singapur, 2. Korea, 3.Tchaj-wan, 4. Hongkong, 5. Japonsko, .. 8. Slověnsko, 12. Rusko, **15. ČR**, 19.USA)
- 8. roč. přírodovědné vědomosti (1.Singapur ø 607 bodů, **2.ČR** ø 574 bodů, 3. Japonsko, 4.Korea, 5.Bulharsko, 6.Nizozemsko, ..17.USA, 18.Německo ø 531 bodů, 28. Francie ø 498 bodů)

<i>Porovnání výsledků mezinárodních výzkumů: matematika</i>			
	TIMSS 1995	TIMSS-R 1999	PISA 2000
1.	Korea	Korea	Japonsko
2.	Japonsko	Japonsko	Korea
3.	Česká republika	Maďarsko	Nový Zéland
4.	Maďarsko	Kanada	Finsko
5.	Rusko	Rusko	Austrálie
6.	Kanada	Austrálie	Kanada
7.	Austrálie	Finsko	Velká Británie
8.	Nový Zéland	Česká republika	Česká republika
9.	Velká Británie	Lotyšsko	USA
10.	USA	USA	Maďarsko
11.	Itálie	VB	Rusko
12.	Lotyšsko	Nový Zéland	Lotyšsko

statisticky významně nad průměrem OECD (*horní tmavá část*)

statisticky významně pod průměrem OECD (*dolní tmavá část*)

Porovnání výsledků mezinárodních výzkumů:			přírodovědné předměty
	TIMSS 1995	TIMSS-R 1999	PISA 2000
1.	Česká republika	Maďarsko	Korea
2.	Japonsko	Japonsko	Japonsko
3.	Korea	Korea	Finsko
4.	Maďarsko	Austrálie	Velká Británie
5.	Velká Británie	Česká republika	Kanada
6.	Austrálie	Velká Británie	Austrálie
7.	Rusko	Finsko	Nový Zéland
8.	Kanada	Kanada	Česká republika
9.	USA	Rusko	USA
10.	Nový Zéland	USA	Maďarsko
11.	Itálie	Nový Zéland	Itálie
12.	Lotyšsko	Lotyšsko	Rusko

statisticky významně nad průměrem OECD (*horní tmavá část*)

průměr zemí OECD (*bíle*)

statisticky významně pod průměrem OECD (*dolní tmavá část*)

<i>Porovnání výsledků mezinárodních výzkumů:</i>				<i>čtenářská gramotnost</i>
	RLS 1991 (ČR 1995)		PISA 2000	
1	Finsko	1	Finsko	
2	Francie	2	Kanada	
3	Švédsko	3	Nový Zéland	
4	Nový Zéland	4	Irsko	
5	Island	5	Švédsko	
6	Švýcarsko	6	Belgie	
7	Maďarsko	7	Island	
8	USA	8	Norsko	
9	Dánsko	9	Francie	
10	Německo	10	USA	
11	Portugalsko	11	Dánsko	
12	Kanada	12	Švýcarsko	
13	<i>Česká republika</i>	13	Španělsko	
14	Norsko	14	<i>Česká republika</i>	
15	Itálie	15	Itálie	
16	Irsko	16	Německo	
17	Řecko	17	Maďarsko	
18	Španělsko	18	Řecko	