

## **Mezinárodní srovnávací výzkumy výsledků vzdělávání s účastí ČR**

### **RLS**

1991 (ČR 1995): Výzkum čtenářské gramotnosti, 3. a 8. roč. ZŠ

### **TIMSS**

1995: matematické a přírodovědné vědomosti a dovednosti,  
3.+ 4. / 7.+ 8. roč. ZŠ

### **TIMSS-R**

1999: opakování TIMSS, 8. roč. ZŠ

### **CivEd**

1999: výzkum občanské výchovy, 8. roč. ZŠ, 3.roč. SŠ

### **PISA**

2000: čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost, 15 a 17 let  
(OECD)

## TIMSS 1995

- Třetí mezinárodní výzkum matematického a přírodovědného vzdělávání (Third International Mathematics and Science Study)
- šetření kurikulárních vědomostí a dovedností + šetření experimentálních dovedností
- provádí: IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
- 43 zemí, v ČR 500 škol, 16 700 žáků, 1 120 učitelů, 485 ředitelů
- 4. roč. – matematické vědomosti (1. Singapur ø 625 bodů, 2. Korea, 3. Japonsko, 4. Hongkong, 5. Nizozemsko, **6. ČR** ø 567bodů // průměr: Kanada, VB, USA)
- 4.roč. přírodovědné vědomosti (1.Korea, 2. Japonsko, 3.USA, 4. Rakousko, 5. Austrálie, 6. Nizozemsko, **7. ČR**)
- 8.roč. matematika (1. Singapur, 2. Korea, 3.Tchaj-wan, 4. Hongkong, 5. Japonsko, .. 8. Slověnsko, 12. Rusko, **15. ČR**, 19.USA)
- 8. roč. přírodovědné vědomosti (1.Singapur ø 607 bodů, **2.ČR** ø 574 bodů, 3. Japonsko, 4.Korea, 5.Bulharsko, 6.Nizozemsko, ..17.USA, 18.Německo ø 531 bodů, 28. Francie ø 498 bodů)

<i>Porovnání výsledků mezinárodních výzkumů: matematika</i>			
	<b>TIMSS 1995</b>	<b>TIMSS-R 1999</b>	<b>PISA 2000</b>
1.	Korea	Korea	Japonsko
2.	Japonsko	Japonsko	Korea
3.	<b>Česká republika</b>	Maďarsko	Nový Zéland
4.	Maďarsko	Kanada	Finsko
5.	Rusko	Rusko	Austrálie
6.	Kanada	Austrálie	Kanada
7.	Austrálie	Finsko	Velká Británie
8.	Nový Zéland	<b>Česká republika</b>	<b>Česká republika</b>
9.	Velká Británie	Lotyšsko	USA
10.	USA	USA	Maďarsko
11.	Itálie	VB	Rusko
12.	Lotyšsko	Nový Zéland	Lotyšsko

statisticky významně nad průměrem OECD (*horní tmavá část*)

statisticky významně pod průměrem OECD (*dolní tmavá část*)

<b>Porovnání výsledků mezinárodních výzkumů:</b>			přírodovědné předměty
	<b>TIMSS 1995</b>	<b>TIMSS-R 1999</b>	<b>PISA 2000</b>
1.	<b>Česká republika</b>	Maďarsko	Korea
2.	Japonsko	Japonsko	Japonsko
3.	Korea	Korea	Finsko
4.	Maďarsko	Austrálie	Velká Británie
5.	Velká Británie	<b>Česká republika</b>	Kanada
6.	Austrálie	Velká Británie	Austrálie
7.	Rusko	Finsko	Nový Zéland
8.	Kanada	Kanada	<b>Česká republika</b>
9.	USA	Rusko	USA
10.	Nový Zéland	USA	Maďarsko
11.	Itálie	Nový Zéland	Itálie
12.	Lotyšsko	Lotyšsko	Rusko

statisticky významně nad průměrem OECD (*horní tmavá část*)

průměr zemí OECD (*bíle*)

statisticky významně pod průměrem OECD (*dolní tmavá část*)

<i>Porovnání výsledků mezinárodních výzkumů:</i>				<i>čtenářská gramotnost</i>
	<b>RLS 1991 (ČR 1995)</b>		<b>PISA 2000</b>	
1	Finsko	1	Finsko	
2	Francie	2	Kanada	
3	Švédsko	3	Nový Zéland	
4	Nový Zéland	4	Irsko	
5	Island	5	Švédsko	
6	Švýcarsko	6	Belgie	
7	Maďarsko	7	Island	
8	USA	8	Norsko	
9	Dánsko	9	Francie	
10	Německo	10	USA	
11	Portugalsko	11	Dánsko	
12	Kanada	12	Švýcarsko	
13	<b><i>Česká republika</i></b>	13	Španělsko	
14	Norsko	14	<b><i>Česká republika</i></b>	
15	Itálie	15	Itálie	
16	Irsko	16	Německo	
17	Řecko	17	Maďarsko	
18	Španělsko	18	Řecko	