

# Odpořed'ový list: Strategie učení cizímu jazyku

(ISUCJ verze pro základní školy, © Vlčková Kateřina, PdF MU Brno, 2005)

Chtěli bychom Vás požádat o vyplnění otázek z výzkumu způsobu učení se cizím jazykům, který zpracovává Masarykova univerzita (MU) v Brně. Výzkum pomůže k pochopení, jak se lidé učí a jaké způsoby učení jim vyhovují. Vaše odpovědi jsou pro nás velmi cenné. Děkujeme, že se na výzkumu podílíte. Do tohoto listu pište své odpovědi.

<b>Pohlaví:</b> <input type="checkbox"/> žena <input type="checkbox"/> muž	<b>Rok narození:</b> .....
<b>Jaké cizí jazyky se učíš nebo jsi se učil/a?</b> <input type="checkbox"/> angličtinu <input type="checkbox"/> němčinu <input type="checkbox"/> francouzštinu <input type="checkbox"/> ruštinu <input type="checkbox"/> jiný/é (jaký/é).....	
<b>Který jazyk jsi se začal/a učit jako <u>PRVNÍ</u>?</b> .....	
<b>Kdy jsi se ho začal/a učit?</b> <input type="checkbox"/> do 3 let věku včetně <input type="checkbox"/> před 1. třídou (asi do 6 let) <input type="checkbox"/> do 3. třídy včetně <input type="checkbox"/> do 5. třídy včetně <input type="checkbox"/> později <input type="checkbox"/> jiné (co).....	
<b>Kterému cizímu jazyku dáváš přednost?</b> (vyber ten, který Ti jde nejlépe, učíš se ho nejdéle nebo Ti je nejbližší): .....	
<b>Proč tento CJ upřednostňuješ?</b> .....	
<b>Jak dlouho se tento preferovaný jazyk učíš (nebo učil/a jsi se)?</b> .....	
<b>Jak bys zhodnotil/a svou celkovou znalost tohoto jazyka ve srovnání s <u>rodilými mluvčími</u>?</b> <input type="checkbox"/> velmi špatná, žádná <input type="checkbox"/> slabá <input type="checkbox"/> ucházející <input type="checkbox"/> dobrá <input type="checkbox"/> výborná	
<b>Jakou jsi měl/a známku z tohoto jazyka na posledním vysvědčení?</b> .....	
<b>Seřaď jazykové dovednosti (MLUVENÍ, POROZUMĚNÍ ČTENÉMU, POROZUMĚNÍ SLYŠENÉMU, PSANÍ) podle toho, jak dobrý/á se v nich v upřednostňovaném jazyce cítíš:</b>	
1. Nejmén mi jde: .....    2 .....    3 .....    4 Nejlepší jsem v: .....	

## ODPOŘEDÍ Z INVENTÁŘE STRATEGIÍ

Při učení a/nebo používání jazyka, kterému dávám přednost, dělám to, co je uvedeno v inventáři:

1	2	3	4	5	N
nikdy	občas	někdy	často	vždy	nevím
téměř nikdy	obvykle ne	půl napůl	obvykle ano	téměř vždy	nedovedu posoudit

Část A	Část B	Část C	Část D	Část E	Část F	Část G
1. ....	1. ....	1. ....	1. ....	1. ....	1. ....	1. ....
2. ....	2. ....	2. ....	2. ....	2. ....	2. ....	2. ....
3. ....	3. ....	3. ....	3. ....	3. ....	3. ....	3. ....
4. ....	4. ....	4. ....	4. ....	4. ....	4. ....	4. ....
5. ....	5. ....	5. ....	5. ....	5. ....	5. ....	
6. ....	6. ....	6. ....	6. ....	6. ....	6. ....	
7. ....	7. ....	7. ....	7. ....	7. ....	7. ....	
8. ....	8. ....	8. ....	8. ....		8. ....	
9. ....	9. ....		9. ....			
10. ....	10. ....		10. ....			
	11. ....		11. ....			
	12. ....		12. ....			
	13. ....		13. ....			
	14. ....		14. ....			
	15. ....		15. ....			
	16. ....					
	17. ....					
	18. ....					
	19. ....					

*Variantu odpovědi „N – nevím“  
používejte jen v nejkrajnějším případě.*

Místo pro cokoli, co bys chtěl/a k dotazníku dodat, upřesnit, vytknout apod.:

.....

.....