

Odpořed'ový list: Strategie uření cizímu jazyku

(ISUCJ verze pro gymnázia, © Vlčková Kateřina, PdF MU Brno, 2005)

Chtěli bychom Váš požádat o vyplnění otázek z výzkumu způsobu uření se cizím jazykům, který zpracovává Masarykova univerzita v Brně. Výzkum pomůže k pochopení, jak se lidé uří a jaké způsoby uření jim vyhovují. Vaše odpovědi jsou pro nás velmi cenné. Děkujeme, že se na výzkumu podílíte. Do tohoto listu pište své odpovědi.

Pohlaví: <input type="checkbox"/> žena <input type="checkbox"/> muž	Rok narození: Třída: Škola:
Jaké cizí jazyky se učíte nebo jste se učil/a? <input type="checkbox"/> AJ <input type="checkbox"/> NJ <input type="checkbox"/> FR <input type="checkbox"/> RJ <input type="checkbox"/> latinu <input type="checkbox"/> jiný/é (jaký/é).....	
Kdy jste se začal/a uřit <u>PRVNÍ</u> cizí jazyk? <input type="checkbox"/> do 3 let včetně <input type="checkbox"/> před 1. třídou (cca. do 6 let) <input type="checkbox"/> do 3. třídy včetně <input type="checkbox"/> do 5. třídy včetně <input type="checkbox"/> později <input type="checkbox"/> jiné (co)..... Který jazyk to byl?	
Který cizí jazyk preferujete? (vyberte jazyk, který Vám jde nejlépe, který se učíte nejdéle, je Vám nejbližší):..... Proč tento CJ upřednostňujete?	
Jak dlouho se tento preferovaný jazyk učíte (nebo učil/a jste se)?	
Jak byste zhodnotil/a svou celkovou znalost tohoto jazyka ve srovnání s <u>rodilými mluvčími</u>? <input type="checkbox"/> velmi špatná, žádná <input type="checkbox"/> slabá <input type="checkbox"/> ucházející <input type="checkbox"/> dobrá <input type="checkbox"/> výborná	
Jakou jste měl/a známku z tohoto jazyka na posledním vysvědčení?	
Seřad'te jazykové dovednosti (MLUVENÍ, POROZUMĚNÍ ČTENÉMU, POROZUMĚNÍ SLYŠENÉMU, PSANÍ) podle toho, jak dobrý/á se v nich v upřednostňovaném jazyce cítíte: 1. Nejmén mi jde: 2 3 4 Nejlepší jsem v:	

Odpořed'ový list: Strategie uření cizímu jazyku

(ISUCJ verze pro gymnázia, © Vlčková Kateřina, PdF MU Brno, 2005)

Chtěli bychom Váš požádat o vyplnění otázek z výzkumu způsobu uření se cizím jazykům, který zpracovává Masarykova univerzita v Brně. Výzkum pomůže k pochopení, jak se lidé uří a jaké způsoby uření jim vyhovují. Vaše odpovědi jsou pro nás velmi cenné. Děkujeme, že se na výzkumu podílíte. Do tohoto listu pište své odpovědi.

Pohlaví: <input type="checkbox"/> žena <input type="checkbox"/> muž	Rok narození: Třída: Škola:
Jaké cizí jazyky se učíte nebo jste se učil/a? <input type="checkbox"/> AJ <input type="checkbox"/> NJ <input type="checkbox"/> FR <input type="checkbox"/> RJ <input type="checkbox"/> latinu <input type="checkbox"/> jiný/é (jaký/é).....	
Kdy jste se začal/a uřit <u>PRVNÍ</u> cizí jazyk? <input type="checkbox"/> do 3 let včetně <input type="checkbox"/> před 1. třídou (cca. do 6 let) <input type="checkbox"/> do 3. třídy včetně <input type="checkbox"/> do 5. třídy včetně <input type="checkbox"/> později <input type="checkbox"/> jiné (co)..... Který jazyk to byl?	
Který cizí jazyk preferujete? (vyberte jazyk, který Vám jde nejlépe, který se učíte nejdéle, je Vám nejbližší):..... Proč tento CJ upřednostňujete?	
Jak dlouho se tento preferovaný jazyk učíte (nebo učil/a jste se)?	
Jak byste zhodnotil/a svou celkovou znalost tohoto jazyka ve srovnání s <u>rodilými mluvčími</u>? <input type="checkbox"/> velmi špatná, žádná <input type="checkbox"/> slabá <input type="checkbox"/> ucházející <input type="checkbox"/> dobrá <input type="checkbox"/> výborná	
Jakou jste měl/a známku z tohoto jazyka na posledním vysvědčení?	
Seřad'te jazykové dovednosti (MLUVENÍ, POROZUMĚNÍ ČTENÉMU, POROZUMĚNÍ SLYŠENÉMU, PSANÍ) podle toho, jak dobrý/á se v nich v upřednostňovaném jazyce cítíte: 1. Nejmén mi jde: 2 3 4 Nejlepší jsem v:	

ODPOVĚDI Z INVENTÁŘE STRATEGIÍ

Při učení a/nebo používání jazyka, kterému dávám přednost, dělám to, co je uvedeno v inventáři:

1	2	3	4	5	N
nikdy téměř nikdy	občas obvykle ne	někdy půl napůl	často obvykle ano	vždy téměř vždy	nevím nedovedu posoudit

Část A	Část B	Část C	Část D	Část E	Část F	Část G
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.	5.	
6.	6.	6.	6.	6.	6.	
7.	7.	7.	7.	7.	7.	
8.	8.	8.	8.		8.	
9.	9.		9.			
10.	10.		10.			
	11.		11.			
	12.		12.			
	13.		13.			
	14.		14.			
	15.		15.			
	16.					
	17.					
	18.					
	19.					

Variantu odpovědi „N – nevím“
používejte jen v nejkrajnějším případě.

Místo pro cokoli, co byste chtěl/a k dotazníku dodat,
upřesnit, vytknout apod.:

.....

.....

ODPOVĚDI Z INVENTÁŘE STRATEGIÍ

Při učení a/nebo používání jazyka, kterému dávám přednost, dělám to, co je uvedeno v inventáři:

1	2	3	4	5	N
nikdy téměř nikdy	občas obvykle ne	někdy půl napůl	často obvykle ano	vždy téměř vždy	nevím nedovedu posoudit

Část A	Část B	Část C	Část D	Část E	Část F	Část G
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.	5.	
6.	6.	6.	6.	6.	6.	
7.	7.	7.	7.	7.	7.	
8.	8.	8.	8.		8.	
9.	9.		9.			
10.	10.		10.			
	11.		11.			
	12.		12.			
	13.		13.			
	14.		14.			
	15.		15.			
	16.					
	17.					
	18.					
	19.					

Variantu odpovědi „N – nevím“
používejte jen v nejkrajnějším případě.

Místo pro cokoli, co byste chtěl/a k dotazníku dodat,
upřesnit, vytknout apod.:

.....

.....