

VÝCHOVA- osnova

Pedagogika:

- předmět ped.-výchova
- metody ped.-historickosrovnávací metoda
-výzkum současné ped.praxe
- vztah pedagogiky s jinými vědami: filosofie, biologie, lékařské vědy, psychologie, sociologie, historie, právní vědy, technické vědy
- struktura pedagogiky:dějiny výchovy, obecná pedagogika, didaktika, speciální ped., metodika
- význam ped.-praktický
-teoretický

Výchova

- obecné rysy: permanentnost, univerzálnost, mnohostranná orientovanost
- cíle výchovy
- funkce výchovy: příprava k sociálním rolím, rozvoj zákl. kvalit osobnosti, rozvoj v kulturních oblastech
- činitelé výchovy: pedagog, vychovávaný jedinec, výchovné prostředky
- formy výchovy: školní, mimoškolní, rodinná, sebevýchova

Pedagogické principy

- vývoj
- zákl. ped. principy
- aplikace ped. principů

Použitá literatura: Jůva Vladimír, Úvod do pedagogiky, nakladatelství Paido, Brno 1994

Mazalová Kristina, UČO:172035

Svatková Martina, UČO: 189423