

# SEMINÁŘ K ÚVODU DO PEDAGOGIKY A PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ

## SEMINÁRNÍ PRÁCE

Téma: Vzdělávání a školství v Evropské unii

Osnova:

### **Vzdělávání a školství v Evropské unii**

#### **I Úvod**

#### **II Proč bychom měli srovnávat různé školní systémy?**

##### II.1. Základy srovnávací pedagogiky

- vývoj
- metody
- informační zdroje

##### II.2. Příklady zvláštností školních systémů v Evropské unii

- jednotlivé příklady preprimárního, primárního a vyššího vzdělávání v evropských zemích (Nizozemsko, Švédsko)

#### **III. Příklad školního systému v EU: německý školní systém**

##### III.1. Všeobecné poznámky ke Spolkové republice Německu

##### III.2. Struktura školního systému

##### III.3. Zvláštnosti německého školního systému

##### III.4. Vzdělávání učitelů

##### III.5. Mezinárodní srovnávací výzkumy výsledků vzdělávání s účastí SRN

##### III.6. Příklad mezinárodní školy: binacionální internát v Pirně

##### III.7. Závěry: výhody a nevýhody německého školního systému

#### **IV Tendence školních systémů v EU**

- tendence v českém školním systému
- tendence v Evropské unii

zdroje:

PRŮCHA, Jan: *Vzdělávání a školství ve světě. Základy mezinárodní komparace vzdělávacích systémů*, Praha 1999

RÝDL, Karel: *Inovace školských systémů*, Praha 2003

JŮVA, Vladimír et al.: *Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium*, Brno 2001

internet: [http://www.eurydice.org/Eurybase/frameset\\_eurybase.html](http://www.eurydice.org/Eurybase/frameset_eurybase.html)

vypracovala: Andrea Lehm (NJ, FJ) učo: 163287